

# 教育目標

夢や誇りを持ち 学び合い  
高め合う生徒の育成

# 目指す生徒像

- ・ 目標を持ち、自ら学ぶ意欲に満ちた生徒
- ・ ルールの大切さを知り、基本的な生活習慣を身につけた生徒
- ・ 人権を尊重し、共に支え合い、高め合う生徒

「笑顔と活気にあふれる久米中学校」

学校、家庭、地域で共有し、同じ目標に向かって子供たちを育てていく



### 【家庭での取組】

- ・ 将来の夢について語る。
- ・ 家族の一員である自覚を育てる。
- ・ あいさつ、メディアコントロール、家庭での役割を持たせる。



学校、家庭、地域が一体となって、  
未来の創り手となる子供たちの成長を  
支えていきましょう。  
よろしくお願いします。



# コミュニティ・スクール

令和5年度から開始 学校運営協議会制度

【令和8年度 委員8人】 ◎会長 ○副会長

- ・ 喬松地区代表 新家恵津子さん
- ・ 中正地区代表 松本浩之さん
- 秀実地区代表 甲元真佐代さん
- ・ 誠道地区代表 水島俊光さん
- ◎ 教職経験者 松坂宏士さん
- ・ 主任児童委員 國米裕喜さん
- 地域学校協働活動推進委員 末澤雅彦さん
- ・ 元PTA会長 能勢 旭さん
- ・ PTA会長



# 久米中学校 コミュニティ・スクール グランドデザイン

- 育てたい生徒の姿
- ・目標を持ち、自ら学ぶ意欲に満ちた生徒
  - ・ルールの大切さを知り、基本的な生活習慣を身につけた生徒
  - ・人権を尊重し、共に支え合い、高め合う生徒

学校

- ・1年生で地域学習を実施する。
- ・2年生で職場体験学習の実施と宝地図の作成をする。
- ・3年生で進学に向けた進路学習を充実させる。
- ・人権に関わる教材を参考に生徒に伝えて考えを深めさせる。
- ・学級の諸問題に迅速な対応をする。
- ・2分前着席の徹底をする。
- ・チャイムの再開。
- ・通常の清掃活動をきちんとさせる。
- ・教職員や生徒会によるあいさつ運動を実施する。
- ・学級の諸問題について考える時間を設定し、決定事項を実行する。

地域

- ・子どもが活躍できる場を設定する。
- ・地域行事の広報活動を行う。
- ・登下校の安全を守り、個に応じた声かけをする。

家庭

- ・我が子の能力や適性を理解し、将来の夢について語る。
- ・家族ぐるみで地域行事に参加し、地域の一員である自覚を育てる。
- ・家庭の中で大人からあいさつをする。
- ・ゲームやネットのルールを決め、家族で守る。
- ・家庭の中での役割を持たせる。

学校運営協議会

- 学校運営の基本方針の承認をすること。
- 学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べるができる。
- 教職員の任用に関して、規則で定める事項について教育委員会に意見を述べるができる。
- ・あいさつ運動
- ・学校公開週間での参観
- ・教育活動への参画
- ・教育課題への対応