

久米中学校 コミュニティ・スクール グランドデザイン

育てたい生徒の姿

- ・目標を持ち、自ら学ぶ意欲に満ちた生徒
- ・ルール大切さを知り、基本的な生活習慣を身につけた生徒
- ・人権を尊重し、共に支え合い、高め合う生徒

学校

- ・1年生で地域学習を実施する。
- ・2年生で職場体験学習の実施と宝地図の作成をする。
- ・3年生で進学に向けた進路学習を充実させる。
- ・人権に関わる教材を参考に生徒に伝えて考えを深めさせる。
- ・学級の諸問題に迅速な対応をする。
- ・自問清掃の充実を図る。
- ・2分前着席の徹底をする。
- ・教職員や生徒会によるあいさつ運動を実施する。
- ・学級の諸問題について考える時間を設定し、決定事項を実行する。

地域

- ・子どもが活躍できる場を設定する。
- ・地域行事の広報活動を行う。
- ・登下校の安全を守り、個に応じた声かけをする。

家庭

- ・我が子の能力や適性を理解し、将来の夢について語る。
- ・家族ぐるみで地域行事に参加し、地域の一員である自覚を育てる。
- ・家庭の中で大人からあいさつをする。
- ・ゲームやネットのルールを決め、家族で守る。
- ・家庭の中での役割を持たせる。

学校運営協議会

- 学校運営の基本方針の承認をすること。
- 学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べるができる。
- 教職員の任用に関して、規則で定める事項について教育委員会に意見を述べるができる。
- ・あいさつ運動
- ・学校公開週間での参観
- ・教育活動への参画
- ・教育課題への対応