

# みどりの風

5月号

令和8年5月14日

発行

津山市立喬松小学校

校長 立石明美

〒709-4605

津山市坪井上 100-1

学校教育目標  
夢をもち心豊かに  
たくましく生きる  
子どもを育てる

【5月生活目標】  
廊下を静かに歩こう



【喬松小の  
ホームページ】



## 令和八年度第一回 喬松小学校運営協議会

「家族や友、地域の人々に支えられて生活していると実感できる  
コミュニティ・スクール」  
という目標を掲げ、学校運営協議会を設置して三年目を迎えました。

四月二十二日に、今年度の第一回目の学校運営協議会を開き、委員の方々に学校経営計画等の承認をいただき、運営協議会の年間実施計画等について協議をしました。また、子どもたちの様子も参観していただきました。

今年度もどうぞよろしくお願ひいたします。

## 春の遠足 & クリーン作戦を行いました！

絶好の遠足日和となった五月八日(金)、一く六年生を四班に分けた縦割りのなかよし班で春の遠足とクリーン作戦を実施しました。

今年度は坪井宿方面へと足を運び、ふるさとの歴史と自然に触れる半日となりました。行き先は、学校を出発して、小学校跡、鶴坂神社、坪井宿、山王山、そして称念寺へ。各ポイントでは、班の仲間と一緒に「ミッション」に挑戦！鶴坂神社の階段でジャンケンをしたり、カードを見つけて言葉に並べ替えたり、どの班も全て達成して進みました。称念寺では、ご厚意で貴重な「鐘つき」も体験させていただきました。

また、ただ歩くだけでなく、自分たちの町を美しくするた

めに「クリーン作戦」も行いました。「こんなところに空き缶が！」「あ、ペットボトル見つけた！」と、子どもたちは意欲的に活動。予想以上に多くのゴミが集まり、自分たちの手で地域をきれいにした達成感でいっぱいの表情でした。

今回の遠足で何より頼もしかったのは、高学年の姿です。歩くペースを下学年に合わせたり、ミッションでは下級生をリードしたり。お兄さん・お姉さんがしっかりとお世話してくれたおかげで、楽しい遠足になりました。

また、行く先々で温かく見守ってくださった地域の皆様、本当にありがとうございます。ふるさとの大切な場所を、全校で訪ね歩き、改めて地域の魅力と人の温かさを感じる事ができました。

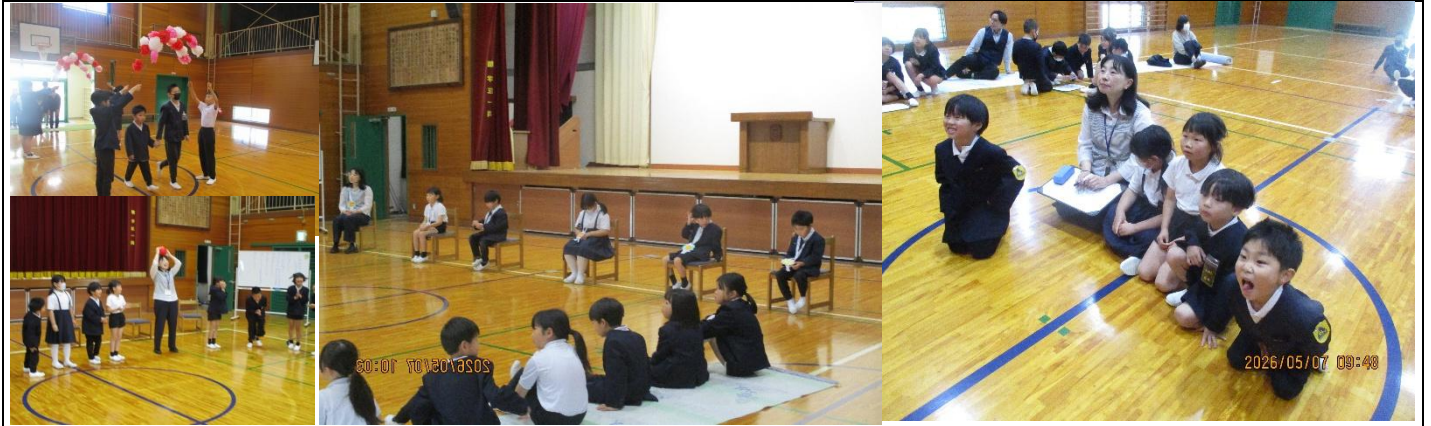


# 一年生を迎える会



五月七日（木）、一年生を迎える会をしました。五・六年生は昨年度から計画を立て、新学期が始まってから着々と準備をしてきました。「一年生に楽しんでほしい！」という温かい思いが、会場いっぱいにあふれた会となりました。会の中では、一年生へのインタビューに加え、全校児童で音楽に合わせてボールを回し、最後に持っていた人がインタビューに答える爆弾ゲームと狭い隙間をパッと通過した物が何かを当てるもの投げゲームの二つを楽しみました。

全校が一つになって盛り上がった後は、お兄さん・お姉さんからのプレゼントとしてメッセーじ入りの「手作りメダル」が贈られました。首にかけてもらった一年生の誇らしげで、ちよつぴり照れたような笑顔がとても印象的でした。一年生はもちろん、迎えた上級生たちにとっても、絆が深まる素敵なひとときとなりました。



# 初めての参観日

四月十七日（金）、新しい学年になって初めての参観日がありました。少し緊張しながらも、学習に意欲的に取り組んでいる様子を見ていただきました。その後、学級懇談・PTA総会を行いました。ありがとうございました。



# 資源回収お世話になります。

六月十九日（金）午後五時～  
二十日（土）  
二十一日（日）午前中

小学校までお持ちください。お手数をおかけしますが、ご協力よろしく願いいたします。



6月			
日	曜	主な行事	給食
1	月	児童朝会 プール開き 県・市教委学校訪問 プール開き 尿検査2次	○
2	火		○
3	水		○
4	木	修学旅行（5・6年）	○
5	金	修学旅行（5・6年）	○
6	土		
7	日		
8	月		○
9	火	読み聞かせ 集金日	○
10	水	民生委員さんあいさつ運動	○
11	木	委員会	○
12	金		○
13	土		
14	日		
15	月		○
16	火		○
17	水		○
18	木	3・4年校外学習（消防署見学） 代表委員会	○
19	金	PTA 資源回収（17：00以降）	○
20	土	PTA 資源回収	
21	日	PTA 資源回収（午前中まで）	
22	月		○
23	火		○
24	水	第2回学校運営協議会 9：00 なかよし班遊び	○
25	木		○
26	金	スクールカウンセラー（午前中）	○
27	土		
28	日		
29	月	児童朝会	○
30	火	参観日 学級懇談 短縮5校時	○

