

学校だより 勝加茂っ子

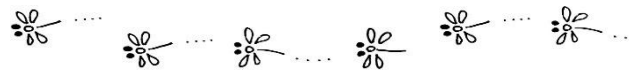
学校教育目標

心豊かで 自ら考え 学び合う 勝加茂っ子の育成
めざす児童像

- ・学ぶ楽しさ、分かる喜びが実感できる子ども
- ・笑顔あふれ、自信を持って活動できる子ども

令和 8年8月27日 津山市立勝加茂小学校

2学期がスタートしました！



長い夏休みを終えて元気に登校してきた子どもたちの笑顔に、元気とやる気をもらったスタートです。2学期は多くの学校行事が予定されています。頭も体もフル回転で過ごす子どもたちをサポートし、1学期から取り組んできた「チャレンジ」の心をさらに伸ばしていきたいと思ひます。子どもたちがそれぞれの目標をもって努力し、達成感や仲間との一体感を味わえる学期になるよう全職員で取り組んでまいります。2学期もまだまだ暑さは納まりそうにありません。ご家庭での食事や睡眠時間、登下校時の暑さ対策、十分な水分の持参など体調管理にご配慮ください。

今学期も地域・保護者の皆様のご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

8月行事予定

下校時刻予定

日	曜日	給食	主な行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
27	木	—	始業式 短縮3校時	一斉下校 11:30					
28	金	○	給食開始 短縮4校時	一斉下校 13:30					
31	月	○	短縮4校時	一斉下校 13:30					

9月行事予定

下校時刻予定

日	曜日	給食	主な行事		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	○	運動会係会		14:50			15:45		
2	水	○	すいすいタイムなし		一斉下校 14:30					
3	木	○	校外学習（3・4・6年）		14:50			16:10	15:45	
4	金	○	スクールカウンセラーPM		14:50		15:45			
5	土	－	津山市科学作品展(リージョンセンター) 10:30～13:20							
7	月		委員会 3・4年短縮⑤ わくわくウィーク		13:30		14:30		15:25	
8	火	○	全校草取り 全校短縮4校時		一斉下校 13:30					
9	水	○			一斉下校 14:50					
10	木	○	読み聞かせ(低) ぶっくまる		14:50			15:45		
11	金	○	↓ クラブ		14:50		15:45			
14	月	○			13:30		15:25			
15	火	○	学級費引落日		14:50			15:45		
16	水	○	全校練習 すいすいタイムなし		一斉下校 14:30					
17	木	○	長休み(結団式)		14:50			15:45		
18	金	○	PTA奉仕作業17:00～17:45		14:50		15:45			
21日(月) 敬老の日 22日(火) 国民の休日 23日(水) 秋分の日										
24	木	○	読み聞かせ(高) 全校練習		14:50			15:45		
25	金	○	スクールカウンセラーPM		14:50		15:45			
28	月	○	運動会係会 3・4年短縮⑤		13:30		14:30		15:25	
29	火	○	全校草取り		14:50			15:45		
30	水	○	予行演習 全校短縮4校時		一斉下校 13:30					
10/3 8:30～11:30 運動会を行います。地域の皆様もぜひご覧ください。										

○運動会では、来年度新入児が参加するプログラムがあります。参加される方は放送の案内をお聞きになり、集合してください。来賓については学校運営協議会の皆様のみをお願いしていますが、地域の皆様もご覧いただくことができます。どうぞお越しください、勝加茂っ子の活躍をご覧ください。

○教育後援会・PTAの皆様による学校環境整備は、9月18日(金)17時よりに行います。大変お世話になります！ご参加をよろしくお願いいたします。

○今月の学級費引き落としの際、1~5年生は、合わせて10月の校外学習費も集金します。引き落とし額は後日、学級通信等でお知らせします。ご協力をよろしくお願いいたします。

○勝北地区学校のあり方を考える体制整備についての説明会を10月9日(金)18:30より本校体育館で行います。地域の皆様や未就学児の保護者の方も参加できます。

お知らせ・お願い

学力・学習状況調査結果より



4月に行われた6年生対象の全国学力・学習状況調査、5年生対象の岡山県学習状況調査の結果が届きました。本校児童の結果と今後の取組についてお伝えします。

【6年生 学力状況調査結果】（数値は正答率）

教科	国語	算数
勝加茂小	62.0	63.0
岡山県平均	62.0	55.0
全国平均	60.9	56.4



昨年度児童会が募集・決定したイチョカモの弟と妹を卒業生の保護者の方がイラスト化してくださいました。ありがとうございます！

【5・6年生 学習状況調査結果】（数値は肯定的回答率）

	本校5年生	県5年平均	本校6年生	県6年平均	全国6年平均
学校に行くのは楽しい。	100	87.5	94.7	85.9	85.7
自分にはよいところがある。	82.4	84.1	100	86.9	85.6
先生はあなたのよいところを認めてくれている。	100	91.6	100	92.8	91.4
将来の夢や目標を持っている。	100	90.4	84.2	81.4	81.8
難しいことでも失敗を恐れないで挑戦している。	94.2	80.6			
平日のスマホ・タブレットのSNS、動画視聴（勉強、ゲーム以外）が2時間以上	52.9	37.1	68.4	61.5	57.6
平日の家庭での学習時間が1時間以上。	47.0	50.2	26.3	52.9	49.9

【成果と課題】

- ・学力調査において、国語、算数ともに全国平均を上回っている。
- ・国語では「話す・聞く」「書く」の内容がよくできていた。選択式の問題で正しく選んでいたが、正しい言葉を取り出す短答式の問題では課題が見られた。昨年度から書く活動に力を入れており、自分の考えを述べようとする力は伸びてきているが、出された条件をクリアする書き方や表現力は今後の課題となる。今後、条件に合わせた記述や語彙力の向上を図っていく必要がある。
- ・算数では基礎的な数の理解や計算、数量関係の問題がよくできていた。記述式の問題では根拠を明確にして式や言葉で説明できており、授業での書く活動や学び合いの成果と考えられる。
- ・国語、算数ともに粘り強く取り組む姿勢が感じられるが、後半になるにつれ無回答率が上がっている。初めての文章でも素早く読みこなしたり、考えをまとめたりする力が必要である。
- ・学習状況調査では全体的に自他を認め合いながら、学校生活を楽しく過ごしている様子やチャレンジしている様子が現れている。
- ・家庭学習時間が十分ではなく、ゲーム、SNSの使用時間にも課題が感じられる。

【今後の取組】

- ・全校朝読書などの読書に係る取組によって文章に触れる機会の増加や語彙力の向上を図る。
- ・今後も読解型ドリルに継続して取り組む。スクラッチの効果的な活用や定着により初読の文章も含め、内容を理解・把握する力の向上を図る。
- ・自分の考えを持ったり書いたりする活動や学び合いの継続・充実を図り、書く力・表現力の向上を図る。
- ・自律的な家庭学習方法を指導し、家庭学習の充実を図る。
- ・児童が主体的に活躍できる場の設定、目標を立てたり振り返ったりする活動の充実、ほめ言葉のボイスシャワーの取組の継続により、さらに学校生活を楽しむ気持ちや自己肯定感の向上を図る。
- ・家庭と連携したメディアコントロール週間の取組や家庭学習の啓発に取り組む。

