

令和7年度 津山市立広戸小学校 いじめ防止基本方針

令和5年 4月改定

| めざす児童像                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ・お互いの人権を尊重し、身の周りの矛盾や不合理に気づき、いじめをゆるさない子<br>・学校生活の中で、自尊感情を高めながら自らの課題に意欲的に取り組む子<br>・自他の良さを知り、仲間を大切にして支え合う子                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| いじめ問題への対策の基本的な考え方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| いじめは、全ての児童に関係する問題だと考える。いじめ問題への対策は、児童がいじめを行わないことだけでなく、いじめを認識しながら助長したり傍観したりすることがないよう、いじめられた児童の心身に及ぼす深刻な影響について、全ての児童が理解できるように行う。また、いじめを受けた児童の生命及び心身を保護することが特に重要であることを認識して、いじめ防止等の対策に取り組む。                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 保護者・地域との連携                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学 校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 関係機関等との連携                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>&lt;連携の内容&gt;</b><br>・学校基本方針の内容をPTA総会や学校だより等で保護者や地域に知らせる。<br>・アンケート結果等を活用して、学級懇談会等でいじめ問題についての意見交換や協議の場を設定し、取組の改善に活かす。<br>・児童のネットを含むスマホ等の利用を管理するのは保護者であることから、家庭でのルール作りについて学級懇談や地区懇談会等で情報交換や協議の場を設定する。<br>・PTAと連携し、PTA講演会等で人権問題や情報モラルに関する研修を積極的に行うようにする。<br>・学校評議員やスクールガード、民生委員等の協力を得て、地域の方々との連携を密にし、児童の学校外での生活に関する見守りや情報提供の依頼を行い、いじめの早期発見に努める。 | <div>いじめ対策委員会</div> <div><b>&lt;対策委員会の役割&gt;</b><br/>【未然防止】<br/>・いじめが起きにくい・いじめを許さない環境づくり<br/>【早期発見・いじめへの対処】<br/>・いじめの相談・通報の窓口<br/>・いじめの疑いや問題行動の情報収集と共有、記録<br/>・組織的対応の中核<br/>【学校基本方針に基づく各種取組】<br/>・年間計画の作成・実行・検証・修正<br/>・いじめの未然防止等に係る校内研修の企画・実施<br/>・学校基本方針の見直し<br/><b>&lt;対策委員会の開催時期&gt;</b><br/>・年3回開催(学期ごと)<br/><b>&lt;構成メンバー&gt;</b><br/>【校外】 SC、SSW、PTA会長、民生委員、地域学校協働活動推進員<br/>【校内】校長、教頭、生徒指導担当、教育相談担当、担任、養護教諭等<br/><br/>※いじめに関する記録は生徒指導主事が行い、指定ファイルに綴じる。</div> <div>全 教 職 員</div> | <b>&lt;連携機関名&gt;</b><br>・津山市教育委員会<br>・児童相談所<br>・津山市こども保健部<br><b>&lt;連携の内容&gt;</b><br>・ネットパトロールによる監視、保護者支援のための専門スタッフ(SSW 等)の派遣<br>・不登校傾向の児童の支援のためSC・SSW等との連携<br><br><b>&lt;学校側の窓口&gt;</b><br>・教頭<br><br><div><b>&lt;連携機関名&gt;</b><br/>・津山警察署生活安全課<br/>・津山市青少年育成センター<br/>・津山サポートセンター</div> <b>&lt;連携の内容&gt;</b><br>・非行防止教室の実施<br>・定期的な情報交換<br><b>&lt;学校側の窓口&gt;</b><br>・教頭・生徒指導担当 |