



〈学校教育目標〉

自然を愛し 自ら考え行動する  
心あたたかい成名っ子の育成

津山市立成名小学校  
令和4年1月19日発行

## あけまして おめでとうございます



令和4年が皆様にとりまして輝かしい1年となりますよう、心よりお祈り申し上げます。

今年の干支「寅」には、春が来て、草木が伸び始めるという意味が込められており、寅年は、「成長する」「始まる」年になるといわれているそうです。みんなで成長し、新たな成果を生み出す1年にしていきたいと思えます。

3学期は、1年間の総まとめをする時期です。そして、6年生は中学校へ、1年～5年生は、次の学年への準備期間です。一人一人が目標を持ち、充実した学校生活を送ることができるよう、感染症対策を徹底しながら、職員一同がんばってまいります。

保護者の皆様、地域の皆様、ご理解とご協力よろしくお願いたします。

## 干支の置物を いただきました

野村の奥田福泰様（ギャラリーふう）より干支の置物をいただきました。ありがとうございます。

玄関、事務室前の棚に飾っています。力強い雰囲気を持ちながらも、やさしさも感じられる寅です。1年間、子どもたちをあたたかく見守ってくれることでしょう。



## 読書習慣を 身につけよう



成名小学校の子どもたちは、読書の好きな児童が多く、教室での朝読書の時間、すきま時間に、しっかりと読書をしている姿をよく見かけます。また、休み時間、図書室で本に親しんでいる児童も多くいます。

しかし、12月に行った児童アンケートの「学校や家で本をよく読んでいる」の項目の肯定的評価は73%で、他の項目（※）に比べると低い数値になっています。

また、5月に行った全国学習状況調査で、成名小6年生の結果は、30分以上読書をする児童42%（全国平均37%）、全く読まない児童21%（全国平均24%）でした。全国平均より、わずかに数値がよいですが、読書習慣が定着しているとはいえません。

さらに、学力学習状況調査の結果から、津山市の子どもたちの「読む力」の課題が指摘されており、本校の子どもたちも「読む力」の育成に力を入れる必要があります。

そこで、冬休み、全校で「読書手帳」に取り組みました。この「読書手帳」は、成名小学校財産管理委員会のご支援により、作成させていただきました。

2学期の終業式では、子どもたちに、読書のよさについての話もしました。

冬休み明け、全校児童の読書手帳をみせてもらうと、難しい本にチャレンジした様子や、親子で楽しく取り組んでいる様子などが伝わってくる読書手帳も多くありました。すばらしい読書手帳には、賞状を渡す予定です。

読書をする、知識が増えたり、読解力がついたりするだけでなく、想像力がつき、コミュニケーション能力も高まるそうです。リラックス効果もあり、心が落ち着くそうです。1日6分以上読書をする、読書習慣がない人より長生きをしているという研究成果もあるそうです。

子どもたちの読書習慣が身につくよう、声かけをよろしくお願いいたします。

※児童アンケート 他項目の肯定的評価

学校は楽しい87% 友達となかよく94% あいさつ90%

話を聞く93% ろうか歩行92% そうじ92%

授業での発表65% 友達との話し合い94% など



1月11日（火）あいさつの日  
7:40~8:00  
あいさつ運動にご協力ください。

日	曜	校内行事	日	曜	校内行事
1	火		16	水	
2	水	学校朝礼 スクールカウンセラー来校 学校保健委員会	17	木	学校評議員会13:45~15:00 教育相談
3	木		18	金	
4	金	6年スキー教室	19	土	
5	土		20	日	
6	日		21	月	ALT
7	月	委員会	22	火	参観日 短縮5
8	火	読み語り(低) 入学説明会・体験入学 ALT	23	水	天皇誕生日
9	水	読み語り(高)	24	木	PTA三役会・常任委員会
10	木	あいさつの日 なかよし遊び 代表委員会	25	金	
11	金	建国記念の日	26	土	5年学P活動
12	土		27	日	
13	日		28	月	委員会 ALT
14	月	クラブ			
15	火	短縮5校時(市研修会のため) 集金日			

※2月10日（木）に予定していた給食費の引き落としは、3月4日（金）に変更します。

### 【3月4月の予定】

- ◇3月22日（火）卒業式 ※卒業生と4・5年が参加予定
- ◇3月25日（金）修了式
- ◇4月 7日（木）始業式
- ◇4月 8日（金）入学式
- ◇4月19日（火）学力・学習状況調査（3年～6年）

### 【成名小学校ホームページ】

いつも子どもたちのがんばりを見てくださり、ありがとうございます。この「成名小だより」も、カラーで見られます。ぜひご覧ください。

