

令和6年10月11日

各教育委員会教育長 殿
各小・中学校長 殿
関係各位

津山市教育委員会教育長 有本 明彦
津山市立高野小学校長 高岡 昌司

令和6年度津山市教育委員会 研究指定校事業

高野小学校研究発表会のご案内（第2次）

紅葉の季節、皆様におかれましてはご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、9月の第1次案内に引き続き、第2次の研究発表会の案内をお届けいたします。前回の案内から教科等の変更がございますが、研究の一端を見ていただき、ご指導を賜れば幸いです。公私ともにご多用とは存じますが、お誘い合わせのうえご来校いただきたくご案内申し上げます。

日時 令和6年10月25日（金） 13:35～16:35

会場 津山市立高野小学校（岡山県津山市高野本郷1041）中国道津山ICより車3分

日程

13:15 13:35 14:20 14:30 14:55 16:35

受付	公開授業	休憩	全体会	上学年分科会（4・6年） 下学年分科会（1・3年）
----	------	----	-----	------------------------------

☆公開授業（13:35～14:20）

学年	指導者	教科	単元名	場所
1年	川元 啓祐	算数	「ひきざん」	1年2組教室
3年	十倉 遥香	理科	「こん虫のかんさつ」	3年2組教室
4年	楽万 恵子	算数	「算数で読みところ」	4年1組教室
6年	今石 愛美	国語	「大切にしたい言葉」	6年1組教室

☆全体会（14:30～14:55）

- ・学校長あいさつ 高岡 昌司 校長
- ・本校の研究について (研究主任) 楽万 恵子 指導教諭
- ・分科会について (教務主任) 名部 伸好 主幹教諭

☆分科会（14:55～16:35）

分科会	場所	協議内容
下学年部会	1年1組教室	・非認知能力を育てる授業づくり 「ギミックブラッシュアップシート」を活用した実践事例 ・本単元・本時の授業について
上学年部会	4年3組教室	

指導助言者

津山市教育委員会 学校教育課学力・徳育推進係 指導主査 杉本 恵 先生
津山市教育委員会 学校教育課学力・徳育推進係 指導主事 吉田 翔 先生

○参加申し込みについて

右のQRコードから、令和6年10月23日(水)までに、
お申し込みください。1次案内ですすでにお申し込みの方は必要ありません。



研究会申込みQRコード

【研究主題】『非認知能力を育成することを意図した教育活動』

「やりたい・できた・わかった」を大切にした授業づくり(算数・国語・理科)
～ 「ギミックブラッシュアップシート(GBUS)」を活用して～

★【非認知能力とは・・・】

非認知能力は、学力検査等では測定できない能力を意味し、具体的には、やる気、忍耐力、協調性、自制心など、人の心や社会性に関係する力です。自分を動機づけて高めようとしたり、自分の感情をコントロールしたりしながら、自分と他者を大切にできる力の育成を重視しています。

★【高野小ギミックブラッシュアップシート(GBUS)を活用するとは・・・】



津山市立高野小学校 GBUS ギミックブラッシュアップシート		授業者名 指導教諭 樂万 恵子
教科	算数	学年 4年1組
単元	算数で読みとこう「給食の食べ残しをへらそう」	
本時の目標 既習内容を適用して、棒グラフや折れ線グラフ、表などを自分なりに考察し、食べ残しについて、問題解決能力や情報処理能力を高める。		
序盤: ギミック① (1～5分頃)	中盤: ギミック② (10～15分頃)	中盤: ギミック③ (20～25分頃)
<input type="checkbox"/> あきらめない <input type="checkbox"/> おちつき <input type="checkbox"/> きりかえ <input checked="" type="checkbox"/> やってみる <input checked="" type="checkbox"/> たのしみ <input type="checkbox"/> やさしく <input type="checkbox"/> いっしょに	<input type="checkbox"/> あきらめない <input type="checkbox"/> おちつき <input type="checkbox"/> きりかえ <input type="checkbox"/> やってみる <input type="checkbox"/> たのしみ <input type="checkbox"/> やさしく <input type="checkbox"/> いっしょに	<input type="checkbox"/> あきらめない <input type="checkbox"/> おちつき <input type="checkbox"/> きりかえ <input checked="" type="checkbox"/> やってみる <input type="checkbox"/> たのしみ <input type="checkbox"/> やさしく <input type="checkbox"/> いっしょに
・給食の食べ残しが多い日予想する。 ・実際に残食が多いデータと理由について考える。	・棒グラフに折れ線グラフを書き込み数学的活動を行うことを通して、はると君の予想の是非を検証する。 ・気温以外の理由も予想する。	・別のデータ(給食の献立と残食の量)が関係あるか考える。 ・自分なりの予想を考える。
<input type="checkbox"/> 空間 <input checked="" type="checkbox"/> 教具 <input type="checkbox"/> 活動	<input type="checkbox"/> 空間 <input checked="" type="checkbox"/> 教具 <input type="checkbox"/> 活動	<input type="checkbox"/> 空間 <input checked="" type="checkbox"/> 教具 <input type="checkbox"/> 活動
一人が茶碗一杯も捨てていることに驚く ・暑い日は、食べ残しが多いと予想する	・気温が高い日は食べ残しが多いけど、気温が高くない日も多い日がある。 ・献立に関係ある？	・カレーやハンバーグの好きな給食は残さない。 ・野菜でも残る量が少ない日もある。
開始	終了	
(食品廃棄の量) (データ1・2) (データ3・4) (グループ活動)		

「高野小の授業研究提案」

「授業で認知能力と非認知能力を一体的に育てること」を目的として、児童の心を動かすギミック(しかけ)を授業にとり入れる。授業者は児童の感情のイメージを予想し、導入、展開、終盤のそれぞれの場面で、非認知能力を意識したギミックをしかける。見える化したシート。

【お問い合わせ】

追伸：12月11日(水)午後
第2回高野小学校研究発表会
(2・5年)も予定しています。

津山市立高野小学校 (教頭：野亀)
〒708-1125 津山市高野本郷 1041 番地
TEL 0868-26-1609 FAX 0868-26-1879
E-mail takano@ed-tsuyama.jp