

「数学的な見方・考え方」を働かせ、 主体的に学び続ける算数授業づくり

～ 算数的思考を引き出す指導の工夫 ～

本校では、「解き方を教える場」から「自分で考えて話し合う場」へのシフトを目指し、算数科の授業研究に取り組んでいます。児童が主体的に学び、数学的な見方・考え方を働かせて問題を解決していく力を育てる授業を、ぜひご参観ください。皆様のご参加とご指導を心よりお待ちしております。

研究のねらい

これまでの授業

解き方を
教える場



- ✓ 児童が自ら課題を見いだす工夫
- ✓ 多様な考え方や解決方法の共有
- ✓ 「考える・任せる」ことで生まれる学び
- ✓ 数学的な見方・考え方を働かせる発問

これからの授業

自分で考えて
話し合う場



「自ら考える」
「学び続ける」
子どもたちを
目指して!

公開授業の見どころ

1年2組

算数
「どちらがひろい
(B図形)」



広さを比べる中で、
形の特徴に着目し、
工夫して考える力を育てます。

指導者 酒井 晶

場所 1年1組教室

4年1組

算数
「面積くらべ
(B図形)」



図形の構成や分割・
等積変形などを通して、
面積を多面的に考えます。

指導者 梶山 美香

場所 4年2組教室

6年2組

算数
「比例の関係
(C変化と関係)」



表やグラフをもとに、
変化のきまりを見だし、
比例の考え方を深めます。

指導者 春名 昌明

場所 音楽室

研究協議で話し合うこと

- ✓ 児童が自ら考えた過程やつまづき
- ✓ 多様な考え方や解決方法の共有
- ✓ 「考える・任せる」ことで生まれる学び
- ✓ 今後の授業づくりへの示唆



子どもたちの
思考が見える
協議に!

当日のスケジュール

令和8年11月25日(水)

13:20 ~ 13:35 受付 (職員玄関)

13:35 ~ 14:20 公開授業

- 1年2組 算数「どちらがひろい(B図形)」(場所:1年1組教室)
- 4年1組 算数「面積くらべ(B図形)」(場所:4年2組教室)
- 6年2組 算数「比例の関係(C変化と関係)」(場所:音楽室)

14:30 ~ 14:50 全体会 (挨拶・研究概要・視点説明)

14:50 ~ 16:10 研究協議分科会
(低学年部会 / 中学年部会 / 高学年部会)

16:10 ~ 16:30 指導講評

- ・ 指導 鈴木 隆幸 先生 (和気町立本荘小学校 校長)
- 小野 哲哉 先生 (津山教育事務所 指導主事)
- ・ 助言 馬場 三恵 先生 (岡山県総合教育センター 義務教育班長)

16:35 閉会

皆様を
ご参加を
お待ちしております!



お申し込み・お問い合わせ

申込方法

案内記載のQRコードより
お申し込みください。



こちらから
お申し込みできます

申込締切

令和8年
11月18日(水)
まで

会場・お問い合わせ

津山市立高野小学校 (教頭:野亀)

TEL 0868-26-1609

FAX 0868-26-1879

E-mail takano@ed-tsuyama.jp

高野から、未来をひらく子どもたちのために

令和8年度 津山東中学校ブロック小・中連携学力向上事業 / 岡山県小学校教育研究会算数部会県指定事業 (令和8・9年度)