

高野小チーム担任制！

校長 高岡 昌司



令和6年度より、複数の教員が連携して学年全体を担当する「チーム担任制」を導入しました。全国同様、児童の特性や発達、保護者ニーズの多様化、若手教員の急増、働き方改革等が背景にあります。

本校でも数年前より教員の病休や退職の課題がありました。学級担任1人に責任が集中するこれまでの「学級担任制」では、担任の責任感から1人で抱え込みやすく、学級内には、各先生なりのルールややり方があり、一度崩れた学級状況を軌道修正することは容易ではありません。

そこで、次の2つの視点から学校運営体制を考えました。

- ①学級王国的な状況を生み出さない体制
- ②当初から学級崩壊などのリスクを軽減する体制

つまり、一人の担任が学級のすべてを担う状況から、複数の眼で児童や学級に関わり、学級課題等を初期段階で把握し、組織で対応する体制です。

「チーム担任制」のねらいは①子どもたちの良さや頑張りを学年団の複数の教員で多面的に見る。②交換授業により、多くの子どもと日常的に対応することで、

子どもが親しみやすい先生を増やし、困り感に寄り添う。③教育活動や指導等に学級間での不必要な差が出ないようにする。

このねらいを具現化するために「チーム担任制」には重要な2つの柱があります。

まず、「教科担任制」は、1年生から全学年で実施します。例えば、4年生3学級の場合、1組主担任が算数、2組主担任が国語、3組主担任が社会と体育を全学級で担当します。

次に、「学年担任制」では、全学年、毎週（火・木）、主担任が学級を交替します。例えば、1組主担任は火曜日は2組担任へ、木曜日は3組担任となり、朝の会から帰りの会まで1日担任業務を行います。

こうした体制づくりを行うことで、日々の学級の様子が自然とオープンになり、担任教員間の連携や相談も増えることで心理的な負担感も少なくなると判断しました。

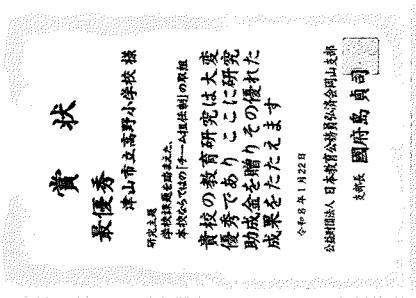
実際、教員からは、学級交換で違和感や困ったという声はなく、日常的に複数の教員が学級へ出入りすることが当たり前になっていきます。特に、若手教員から「学級のことを相談しやすい」、「児童の情報が共有されやすく、生徒指導も素早く対応できる」、「学年の児童や学級の状態が共有されるので、統一した対応が取れる」等の感想が聞かれます。また、児童からは「担任の先生だけでなく、学年の先生」という声が出ていて、学年の複数教員からの指導も、複数教員への相談も日常的に定着しています。

「チーム担任制」は、毎日各学級を歩き来るからこそ、児童理解や生徒指導

が自分事になるという声が聞かれます。実際に、学級関係なく学年団で日々対応し、保護者の方へも主担任以外の教員が連絡することが日常化しています。

このように、学級担任同士が互いの学級に対し、責任を持って見守る体制ができました。

今、本校の取り組みが全国から注目され、学校視察が続いています。1月には「最優秀賞」を受賞しました。外部からの学校訪問等で「先生方が明るく元気で一体感がありますね」という感想が多くあります。その結果、学校全体で児童が落ち着いてきています。



ふれあい

PTA会長 大谷 大介



令和7年度も終わりを迎え、保護者の皆様・地域の皆様・PTA各部役員の皆様の温かいご理解と御協力を賜り、今年も無事にPTA活動を行う事が出来ました。

運動会や学習発表会等、多くの行事が無事に開催出来たのは、保護者の皆様・先生方・地域の皆様のお力添えのお陰です。行事の度

に子どもたちの生き生きとした表情と大きな成長を感じることができました。お忙しい中、ご尽力くださった皆様に改めてお礼申し上げます。

さて、高野小学校ではチーム担任制が始まり2年が経過しております。まだまだ個々の問題は抱えているとお聞きしておりますが、先生方の負担軽減と専門性

の活用により、多様化する子どもたちへのきめ細やかな支援・学習指導の質向上によって、従来と比べ子どもたちの教育環境は向上していると感じております。

学校行事やボランティア活動につきましても多くの保護者の方・地域の方々にご来校いただき、学校・保護者・地域が一体となつて高野小学校に通う子どもたちが毎日笑顔で過ごせ、地域に守られていると感じられる高野小学校を目指して行けるよう、今後もこれまでと同様皆様のお力添えを

いただけましたら幸いです。

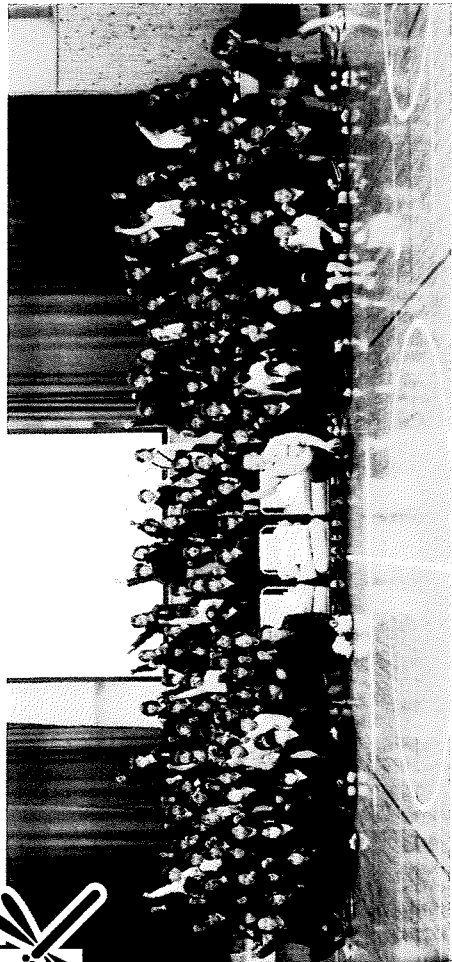
PTA活動においては昨年度、執行部とともに大幅な改革を行っております。まだまだ至らない点はございますが、時代に合った形で新たに必要なのは積極的に取り入れ、保護者と先生方に無理のない活動を行っていただけたらと考えております。

最後に、私事ではございますが2年間勤めさせていただきましたPTA会長の役をここで交代させていただきましたこととなりました。これまでPTA活動をはじめ

め、学校行事にはほぼ関わったことのなかった私にPTA会長という大役をいただき、皆様のお役に立てるのか不安な気持ちでございましたが、保護者の皆様・地域の皆様・PTA役員の皆様・学校長をはじめとする諸先生方からたくさんのお助けやご協力をいただき、何とか無事に任期を終えられますこと、皆様に深く感謝いたします。

短い間でしたが本当にありがとうございました。

支援米贈呈式







がんばった学習発表会♪

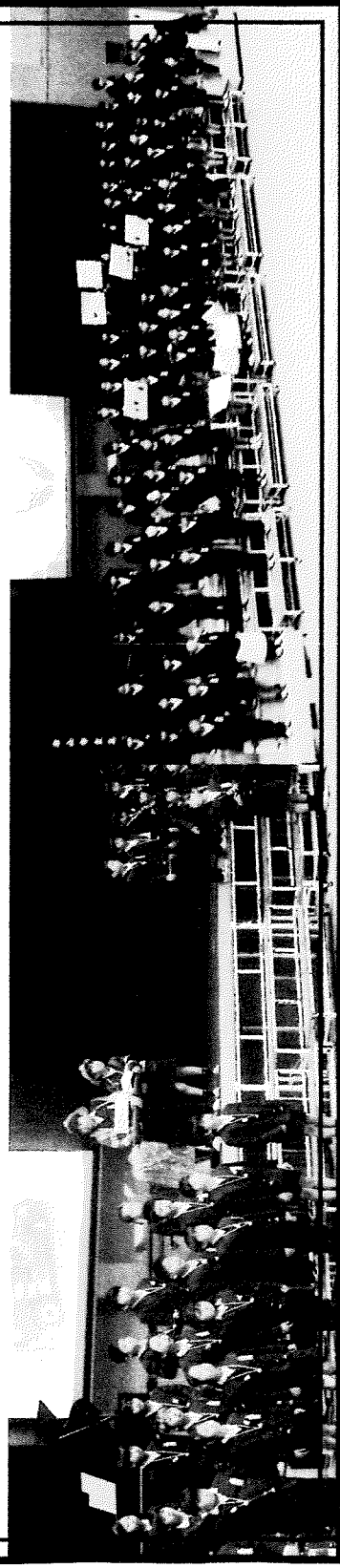
11月15日、学習発表会がありました。10月ぐらから、学習発表会に向けて練習をはじめました。ぼくが言うセリフは、「工場の中には、大きなタンクがありました」のところでも最初の練習の時はまだ覚えられていなかったもので、紙を見てもいきました。それから、何度も何度も家で練習したり、学校でも毎日のように練習したりしました。そうしていると、紙を見ずに言えるようになりました。だから、あとは歌の歌しただけだと思ってまた家で練習しました。

11月になると、体育館やろう下でも練習するようになりました。キリンピアパークのことを発表するチームで毎日セリフを合わせる練習もしました。体育館になると大きな声で言ったつもりでも全然後ろまで聞こえていませんでした。だから、何

度も何度も大きな声を出す練習をしました。いよいよ本番になりました。最初はきん張っていたけど、3年生の発表が終わってステージに立つときん張感がなくなりました。みんなで、「見て」「わたしたちにできること」を言う時に気合を入れて大きな声で言いました。今までの練習のせいかわ発きできたと思います。

みんなと一緒じゃなかったから、観ている人を感動させようとした大きな声を出すことができました。友だちといっしょに協力して大きな声が出せた学習発表会でした。

3年生のころあまり大きな声は出せなかったけど、4年生になっただけ大きな声が出せたから成長したなあと思いました。



修学旅行

