

学校教育目標

自立する子どもを育てる

津山市立
高野小学校
学校だより
第2号

にじいろ たかの



令和7年度 4月号 その2 文責：高岡昌司

めざす子ども像

大切に
する子
か
考
え
る
子
の
伸
び
る
子

本年度も学年担任制・教科担任制を充実してまいります！

高野小学校では、「**チーム担任制**」とよびます。

昨年度から津山市のすべての小学校において学年担任制が実施されています。学年担任制とは、複数の教員が学年団の子どもたち全員を指導、担当することをシステム化したものです。

高野小では「高野チーム担任制・教科担任制」と呼んで取り組んでいます。

1～6年の全学年で4月後半から本格、実施していきます。



＜高野チーム担任制のねらい＞

- ★ 子どもたちの良さや頑張りを主担任だけでなく、学年団の複数の教員で多角的多面的に見ることができます。
- ★ 学級の交換授業や合同授業により、多くの子どもたちに学年団が関わりを深くすることで、日常的な指導や対応が即時にできます。子どもが相談や親しみやすい先生を増やことで子どもたちの困り感に寄り添います。
- ★ 教育活動の具体的な取組や考え方、指導等に学級間での差が出ないようにします。

担任まかせにしない、すべての子どもをすべての先生で！

＜高野チーム担任制のイメージ＞

- ☆ 例えば、これまで学級担任が1年間通して行っていた、朝の会や朝学習、給食指導、帰りの会等の学級単位の活動について、学年団の教員が週に数回、学級を交代しながら担当します。
- ☆ 例えば、国語や算数、社会、道徳などの教科の担任を決めて、1組主担任が、2組の授業や3組の授業、学年全体の授業を担当します。授業の進度や学習方法、学習資料、プリントなども学年団で統一されることで、その準備や学級を超えての情報共有がやりやすくなります。
- ☆ 生徒指導などの児童間のトラブルなどは、担任団で共有し、授業や休み時間の様子について情報交換を行います。
- ☆ もちろん、これまで通り、スクールヘルパーの先生や生徒指導主事、児童支援担当も各学級・学年のサポートを行います。

令和7年度 学校教育目標

『自立する子どもを育てる』

※自立とは、自分で考え、自分の言葉で伝えて話し合い、協働して伸びようとする

【めざす子ども像】(た)大切に
する子(か)考
え
る
子(の)伸
び
る
子

【めざす教師像】温かさと厳しさをもつ教師、対話を大切に互いを支えあう教師

＜高野小学校の教職員が大切にしたいこと＞ ～学校と保護者、地域はパートナー～
新年度を迎え、子どもたちを迎える前の校内研修で先生方と話し合いをしました。
『高野小学校で大切にしたいこと』

- ☆ 市内で3番目に多くの児童418名の命と人生を預かるという誇りと責任をもって教育活動を行う。
- ☆ 子どもは環境によって育つ。できる限り、望ましい教育環境を整える。教室や下駄箱の掃除や物の整理整頓など気づいたことを積極的に行う。
- ☆ すべての児童をすべての教職員で育てるシステム「チーム担任制」を行う。朝学習や朝・帰りの会、学級活動、給食指導、教科などの指導を意図的に交換し、情報共有しながら児童に寄り添った指導支援を行う。
- ☆ 悪い情報や迷う情報ほど共有し、必ず関係する保護者や関係者へ伝える。逃げない。できない、やらない理由を探さない。みんなで最後までやりきる。

4月8日 始業式での校長先生の「本気の話」から ＜学校改革2年目！＞

- ♪ 本気でやれば、だいたいことはできる！
- ♪ 本気でやれば、何でも楽しい！
- ♪ 本気でやれば、誰かが助けてくれる！
- 本気の自分を感じる1年間にしよう！
- 自分で勝手な限界を決めない！ 明るく楽しく前向きにいろんなことに挑戦しよう！

4月・5月の主な行事予定

- ★ 4月17日(木) 学力調査(3～6年)
- ★ 4月18日(金) 避難訓練
- ★ 4月21日(月) 参観日・PTA 総会
- ★ 4月22～25日 個人懇談 ※13:20 下校
- ★ 4月28日(月) 全校朝会、1年生を迎える会
- ★ 5月中 田植え(2・5年)
- ★ 5月8日(木) 第1回学校運営協議会
- ★ 5月16日(金) プール掃除
- ★ 5月19、20日 渋川海事研修(5年)
- ★ 5月26日(月) 芸術鑑賞会

地域ボランティアさんの紹介！「エプロン先生」・・・

【光井政子さん】と【宮口孝子さん】

1年生の給食のお手伝いを約2か月間にいただいています！

