

《学校教育目標》  
自ら学び  
心豊かに  
たくましく生きる  
清泉の子を育成する

1学期のまとめ！！

例年より遅い梅雨入りとなりましたが、子どもたちはいろいろな活動に元気いっぱい、楽しく取り組んでいます。



6月12日の参観日には、保護者の皆様、地域の皆様に来校いただき、子どもたちが一生懸命学習している様子を参観いただきました。授業後にはPTA救急法講習会を開催し、津山圏域消防組合加茂出張所より5名の方に、万が一のときの心肺蘇生法の手順についてご指導いただきました。また、地区懇談会、学級懇談会と、盛りだくさんの日程でしたが、大変有意義な内容となりました。皆様にはいつも温かいご理解ご協力を賜り、感謝申し上げます。ありがとうございました。

さて、5月28日から4週間、運動習慣を身に付ける「いきいき岡山っ子」の取組に全校で一生懸命取り組みました。学校では、学年関係なく、休み時間などに声を掛け合って運動したり遊んだりする姿が見られました。下校後も多くの子どもたちが継続して運動に取り組むことができました。ご家庭でのご協力、ありがとうございました。

「いきいき岡山っ子」の取組は、「運動習慣カード」を使い、午前・午後・夕方に、運動や体を動かす遊びをしたら○を付けて、カードの「縦・横・斜め」で○が3つ並ぶと「ビンゴ」になり、4週間で16より多いビンゴを達成すると「運動マスター」になるという取組です。

また、6月3日からは学習習慣を身に付ける「いきいき清泉っ子」の取組に全校で取り組みました。こちらは、今年度、特に重点に置いて指導している「自分の考えを表現する活動」の強化週間として、各学年で頑張りました。2学期もチャレンジします。

「いきいき清泉っ子」の取組は、「学習習慣カード」を使い、1～2時間目・3～4時間目・5～6時間目に、自分のめあてを達成したら○を付けて、カードの「縦・横・斜め」で○が3つ並ぶと「ビンゴ」になり、4週間で16より多いビンゴを達成すると「学習マスター」になるという取組です。

チャレンジハッピーデーの取組！！

7月3日からは「チャレンジハッピーデー」の取組を行います。学習時間やメディアのルールを守ることに加え、「おうちの人と話そう」にチャレンジします。親子で語り合う時間を作り、このふれあいが子どもたちの力となって子どもたちのやる気につながることをねらっています。

今年度は、3～6年生が「総合的な学習の時間」に興味のあるテーマを自分で決めて、自分なりに「調べる学習」に取り組みます。テーマも調べ方も自由です。ご家庭で「どんなことを調べようとしているのか」聞いてみてください、励ましの言葉をかけてあげてください。ご協力をお願いいたします。

運営委員会の取組！！

運営委員会の人々が「下駄箱・トイレのスリッパをそろえよう」運動に取り組みました。休み時間に点検をして、そろっていたら絵が完成していきます。意識してそろえる子どもが増えてきました。2階の女子トイレが一番にそろって、絵が完成しました。これからも続けて声掛けをしていきます。



刻字体験！！

6月10日に3～6年生が刻字体験をしました。つやま郷土学の一環として、郷土出身の彫書家、彫無季氏の功績を知り、郷土愛醸成の機会とすることを目的に行いました。自分の好きな字をあらかじめ毛筆で書いておき、その文字を彫刻刀で彫り込んでいきました。子どもたちは夢中になって取り組み、個性豊かな作品ができました。刻字協会の皆様、ありがとうございました。



【8月の主な行事予定】

- 21日(水) 職員作業 拡大学校運営協議会
- 27日(火) 始業式 短縮3校時
- 28日(水) 給食開始 短縮4校時

【7月のめあて】  
もう一度見直そう 勉強やくらし  
【7月の予定】



| 日  | 曜 | 行事予定                                | 給 |
|----|---|-------------------------------------|---|
| 1  | 月 | のびのび ジャズコンサート                       | ○ |
| 2  | 火 | 集金日 朝の集い ALT<br>クリーンセンター・浄水場見学 3・4年 | ○ |
| 3  | 水 | おはなしなあに 読書タイム<br>チャレンジハッピーデー(7日まで)  | ○ |
| 4  | 木 | 朝の運動 もぐもぐ木曜日<br>水泳インストラクター授業 3～6年   | ○ |
| 5  | 金 | 委員会 ぶっくまる                           | ○ |
| 6  | 土 |                                     |   |
| 7  | 日 |                                     |   |
| 8  | 月 | 1・2年短縮4校時 3～6年短縮5校時                 | ○ |
| 9  | 火 | 1・2年短縮4校時 3～6年短縮5校時                 | ○ |
| 10 | 水 | あいさつ運動 研究授業 5年(書写)                  | ○ |
| 11 | 木 | 朝の運動 もぐもぐ木曜日                        | ○ |
| 12 | 金 |                                     | ○ |
| 13 | 土 |                                     |   |
| 14 | 日 |                                     |   |
| 15 | 月 | 海の日                                 |   |
| 16 | 火 | 3～6年短縮5校時                           | ○ |
| 17 | 水 | ALT 3～6年短縮5校時                       | ○ |
| 18 | 木 | 短縮4校時 給食最終 通学班会                     | ○ |
| 19 | 金 | 終業式 短縮3校時                           |   |
| 20 | 土 | 夏季休業日(8月26日まで)                      |   |
| 21 | 日 |                                     |   |
| 22 | 月 | 個人懇談                                |   |
| 23 | 火 | 個人懇談                                |   |
| 24 | 水 | (公民館夏休み子ども教室)                       |   |
| 25 | 木 |                                     |   |
| 26 | 金 | 図書室開館日(10:00~15:00)                 |   |
| 27 | 土 |                                     |   |
| 28 | 日 |                                     |   |
| 29 | 月 |                                     |   |
| 30 | 火 |                                     |   |
| 31 | 水 | (公民館夏休み子ども教室)                       |   |