

令和7年度 清泉小学校「学校評価アンケート」集計結果のお知らせ

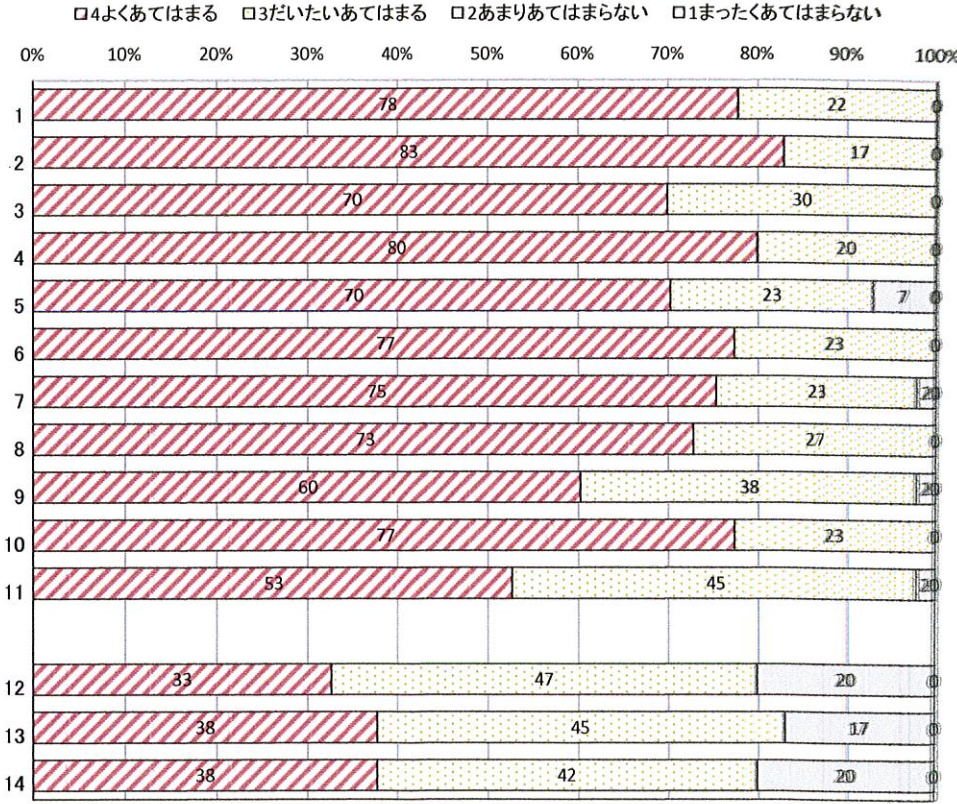
令和7年12月4日
津山市立清泉小学校
校長 神尾 敬子

師走の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
さて、今年度の学校評価アンケートにご協力いただきまして、大変ありがとうございました。本年度のアンケート集計結果と裏面の考察をお伝えいたします。

児童数40 回答数40 回収率100%

(4:よくあてはまる 3:だいたいあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない) (%)

項 目		評 価			
I 学校		4	3	2	1
1	教育目標（すすんで学ぶ子・思いやりのある子・郷土を愛する子）を達成するために努力している。	78	22	0	0
2	地域の人材や特色を生かした教育活動を行っている。	83	17	0	0
3	家庭との連絡を適切に行っている。	70	30	0	0
4	授業参観や学校行事などの時期はよい。	80	20	0	0
5	施設・設備は、よく整備されていて、有効に活用されている。	70	23	7	0
6	教職員は、協力して学校教育に取り組んでいる。	77	23	0	0
7	わかりやすく授業を進めている。	75	23	2	0
8	子どものよさや努力を適切・公平に評価している。	73	27	0	0
9	クロムブックを有効に活用している。（授業や家庭学習などで）	60	38	2	0
10	通信やホームページ、スクリレなどで子どもの学習や生活の様子を知らせている。	77	23	0	0
11	子どもは、学校に喜んで通っている。	53	45	2	0
II 家庭					
12	子どもと遊びや読書でふれ合ったり、話をよく聞いたりしている。	33	47	20	0
13	生活習慣（テレビやゲームの時間やルール・身支度など）が身につくよう、ほめたり注意したりしている。	38	45	17	0
14	学校からの配布文書やスクリレには、よく目を通している。	38	42	20	0



令和7年度 清泉小学校「学校評価アンケート」について

児童数40 回答数40 回収率100%

保護者の皆様にお願ひしたアンケートでは、多くの項目で4（よくあてはまる）、3（だいたいあてはまる）の肯定的な評価をいただきました。

皆様のご理解とご協力を得ながら教育活動が進められていることに感謝いたします。

☆特に評価が高かった項目☆

「2 地域の人材や特色を生かした教育活動を行っている。」

4（よくあてはまる）が83%でした。「地域に学ぶ会」では、地域ボランティアの皆様にお世話になり「昔遊び」「とんど」体験や「農業学習（ぶどう収穫）」「アグリ堀坂見学（ブロッコリー収穫）」「医王山城」などの学習を行うことができます。「見守りボランティア」「読み聞かせボランティア」の皆様にもお世話になっています。

1・2年の生活科では、近くの綾部神社や町探検（公民館・郵便局・駐在所）などの見学に行っています。3・4年総合的な学習の時間では、地域安全マップ作りや防災学習を進めています。

来年度は清泉小学校最後の年となります。地域の皆様の協力をいただきながら「清泉」のよさを知り、ふるさとに誇りを持つ子どもたちを育てていきたいと思ひます。

「4 授業参観や学校行事などの時期はよい。」

4（よくあてはまる）が80%でした。来年度の主な学校行事（運動会、5・6年海の学習、秋のバス遠足、学習発表会）については、清泉小単独で実施します。令和9年4月の学校統合に向けて、児童同士がスムーズに接続できるよう成名小との交流授業（児童）、授業参観（教職員）を計画しております。詳細は、2月19日（木）参観日後に教育課程について説明する予定です。

「1 教育目標（進んで学ぶ子・思いやりのある子・郷土を愛する子）を達成するために努力している。」

4（よくあてはまる）が78%でした。合言葉である「あ・や・べ」（あいさつ、やさしい言動、べんきょう）を達成するための具体的な取組『あいさつチャンピオン』『やさしさキラリ』『はきものそろえ』『授業改善』等を学校全体で進めていきます。

☆特に評価が低かった項目☆

「8 子どもは学校に喜んで通っている。」

4（よくあてはまる）が53%でした。今後も担任だけでなく、学年団担任、教科担任、複数年や全校での授業を推進し、「わかる・できる」授業と学級が安心感のある場所になるよう全校で取り組んでいきます。また、学校行事や委員会活動など児童主体の活動を取り入れ、魅力ある学校づくりに取り組んでいきます。

「9 クロムブックを有効に活用している。（授業や家庭学習などで）」

4（よくあてはまる）が60%でした。特に低学年では、発達段階から考えて、授業や家庭学習では、あまり活用できていないのが現状です。学校では、隙間時間にナビマ（ドリル学習）や調べ学習などで積極的に活用しています。また、宿題や調べ学習以外の活用の仕方については、情報モラル面で課題も考えられます。

今後も家庭と連携しながら「チャレンジハッピーデー」の取組や、外部機関と連携した「情報モラル学習」に取り組むたいと思ひます。クロムブックやネットゲームによるトラブルが心配されます。効果的な使い方やルールについては、学校でも指導しますが、家庭でも、保護者の管理・指導の下、安全に活用できるようご協力をお願いいたします。

保護者の皆様から記述によるご意見やご感想をいただきましたので、一部を紹介させていただきます。

・いつも我が子のことを見てくれて感謝しています。もちろん我が子だけではないのだけれど、そう感じるのは人数が少ない分、目が行き届きやすく対応しやすいのかもしれませんが、他の学校にない強みで感謝しています。管理職をはじめ、先生方も話しやすく、何かなくてもあっても相談するハードルは低く思ひます。

・クロムブックはあまり有効と思ひない。特に、宿題で使うのは違うと思う。字は、書くことで覚え、字も上手になる。使い分けを考えてほしい。

→実際に文字を書くことや具体的操作も大変重要です。デジタルのよさを見極めつつ、効果的に活用していきたいと思ひます。

・家では、親もスイッチがoffになっていて、なかなか声かけができず反省していますが、先生方の支えで毎日楽しく学校に通うことができているありがたく思ひます。

・学校であった出来事をできるかぎり連絡をお願いしたい。（けんかをしたことなどは、家に帰って話してくれることがあまりなく、周りの方から教えてもらい家で話することがあった。）

→今後、気をつけていきたいと思ひます。

・子どもたちが毎日のびのびと楽しく学校で過ごせていて、とても有難く思ひます。そして、それをサポートしてくださっている先生方に感謝しています。残りの期間もどんどん短くなって、さみしくはありますが今後ともよろしく願ひいたします。

・学校や家庭でのことも親身に対応してくださりありがとうございます。先生方の努力と協力のお陰で我が子は学校に登校できているので、学校評価としては満点だと思ひます！その分、先生方の残業と負担を考えると心配にもなります。

・毎日意欲的に登校しているので嬉しく思ひます。本人なりに思うことがあっても、担任の先生が聞いてくれたり、共感してくれたり子どもをしっかりと理解してくださっているの、我が子も信頼を寄せているようです。本当にありがとうございます。

・清泉の子どもたちは学年関係なく仲良く、それぞれのいい所をみんなが知っていて、リスペクトできているのがすごくいいと思ひます。これからもたくさんの出会いがあると思ひますが、そんな視点で人間関係も築ける人になれたらいいなと思ひました。

・毎日学校へ楽しく通うことができているありがたいです。学校からの配布文書が子供が出さず困ることがありましたが、スクリーンで連絡をしてくださり助かっています。ありがとうございます。

・7はわからないので、すみません。家庭の14は、我が子が配布物を出すのを忘れて、見ていない物もたまにあります。

→低学年のときから、提出物を保護者に自分から渡す習慣が身につくよう一緒に取り組んでいきましょう。今後できるだけスクリーンによるこまめな連絡に努めていきます。

皆様からいただいたご意見をしっかりと受け止め、これからも家庭と地域、学校とがしっかりと手を取り合い、子どもたちの健全な育成をめざした学校づくりを進めていきたいと思ひます。

今後ともどうぞよろしく願ひいたします。

清泉小HPはこちらから！

