

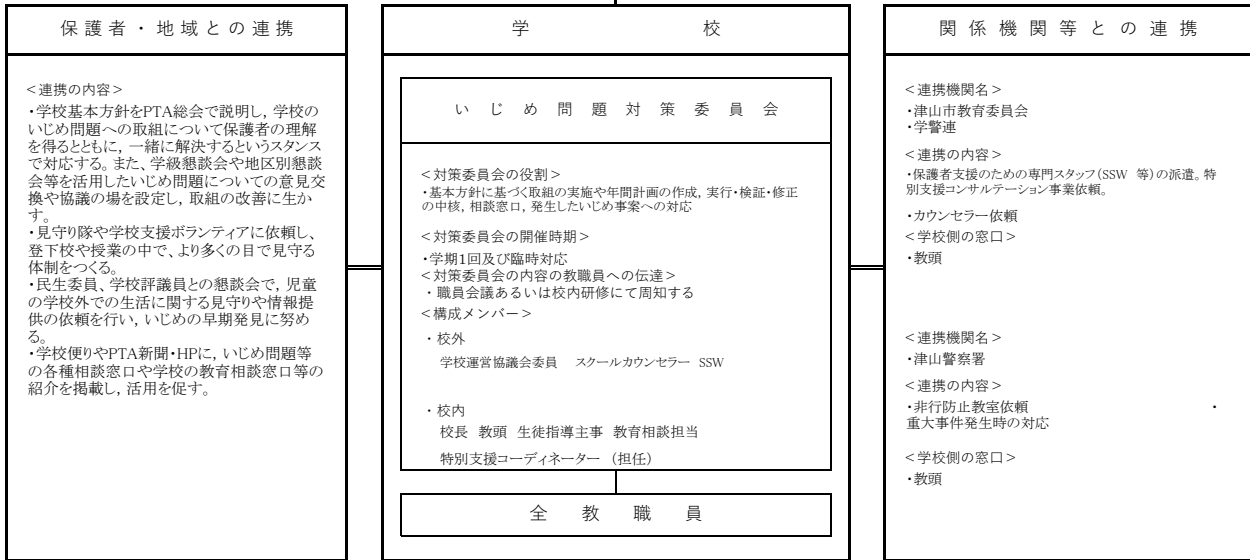
# 津山市立高田小学校 いじめ問題対策基本方針

## めざす子ども（生徒）像

- ・たのしむ …… 何事にも楽しく活動する子
- ・かんしやする …… 感謝の心をもつ子
- ・たかめあう …… 仲間と互いに高め合う子

## いじめ問題への対策の基本的な考え方

- ・教育活動全体を通じて全ての児童に「いじめは決して許されないこと」を理解させ、豊かな情操や道徳心、コミュニケーション能力を養い、自己指導能力を育成する。
  - ・全職員がいじめ防止について共通認識を持ち、理解を図った上でいじめ問題の解決のための取組を推進する。軽微な事案を見逃さず、個別事案に丁寧に対応していくことで、100%解決できる学校を目指す。
  - ・校内研修や保護者対象の講演会、懇談会を実施し、教職員の指導力、保護者や児童の人権意識の向上についての推進を図る。
  - ・自己有用感や存在感、有能感、充実感を感じられる学校づくりを進める。
  - ・いじめの早期発見のために学期ごとにアンケートを実施し、教育相談と連携させて情報把握をするとともに、得られた情報を教職員間で共有する。
- <重点となる取組>**
- ・「気持ちの良いあいさつをする子を育てる」「最後までやり抜く子を育てる」……**挨拶に特化した生徒指導と、しなやかな心づくり、望ましい人間関係づくりをめざす。**



## 学 校 が 実 施 す る 取 組

① い じ め の 防 止	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高田小学校生徒指導全体計画による指導を全教職員で行うと共に、家庭や地域の関係団体と情報交換を通して組織的対応の向上を図る。</li> <li>・支え合い高め合う学習集団を育てるために、学習規律や生活規律を徹底させ、落ち着いた環境を整え、児童がお互いを思いやり、生命を大切にできる態度や自他の人権を尊重する意識を育成する。</li> <li>・学習や学校行事、体験活動を通してコミュニケーション能力や社会性を育てると共に、児童自身が自己肯定感、自己有用感、自己有能感を高めることができるように段階的な指導を行い、児童のモチベーションの向上を図る。</li> <li>・全校児童、保護者、教職員に対して、いじめを未然に防止することの重要性に関する理解を深めるための啓発や研修などを実施する。</li> <li>・情報を発信する責任を自覚し、適切に利用できる力をつけるための情報モラルに関する授業を実施する。</li> <li>・代表委員会や委員会、縦割り活動を通じて児童に自分たちの問題を主体的に解決したり、集団生活を向上させたりする活動を進める。</li> </ul>
② 早 期 発 見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級集団づくりと担任との人間関係・信頼関係づくりを進め、友達や教師へ相談しやすい環境をつくる。また、保護者との連携を強めると共に、スクールカウンセラー等、専門家を活用し教育相談の充実を図る。</li> <li>・ふれあいミーティング(教育相談)を年2回実施し、気になる点についての情報交換をする。また、指導の方向性を示す。</li> <li>・毎学期ごとに、いじめに特化したアンケートを行い、アンケート後に全児童との教育相談を持つ。2学期は担任以外の教員と教育相談をする。</li> <li>・ネット利用実態のアンケート調査を行い、実態を把握すると共に、保護者と協力しながらネットいじめの早期発見を図る。</li> <li>・教職員による日常的な観察や素早い情報交換(共有)会をもち、毎週金曜日の終礼には児童理解のための時間をとり、クラスの様子や気になる子の情報を職員間で共有する。また、方向性を示す。</li> </ul>
③ い じ め へ の 対 処	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめを把握したら、いじめ対策委員会に報告し迅速かつ組織的に事実確認を行い、いじめを止めさせると共に、再発防止に努める。</li> <li>・重大事件が起きた場合は、高田小学校危機管理マニュアルにより対処すると共に、迅速に教育委員会に報告し対応を協議する。</li> <li>・被害児童に寄り添い、様子や状態を確認したり、詳しく聞き取りを行うなど、丁寧に支援を行うと共に、カウンセラーや関係機関の協力や援助を受ける。</li> <li>・当事者全員から聞き取りを行い、被害者の安全やプライバシーを尊重しながら関わった児童全員の保護者に報告する。場合によっては、家庭訪問や学校へ来てもらって報告したり事後の指導方向を示したりする。また、学級指導も配慮しながら行っていく。</li> <li>・指導後の様子を定期的に継続して確認し、指導の結果を把握する。</li> </ul>

