

高田小学校だより

【学校教育目標】

人間性豊かで 実践力のある児童の育成
～たのしむ かんしゃする たかめあう～

令和 7年 11月 27日 NO. 8



学びの成果を伝える学習発表会

～伝える・力を合わせる・最後までやり抜く～

11月15日(土)、学習発表会を開催いたしました。今年度は「伝える」「力を合わせる」「最後までやり抜く」ことをどの学年の子どもたちも意識して、自分たちの学びや思いを精一杯表現しました。

学習発表会フィードバック

1年生：1年生にとっては初めての舞台でしたが、大きな声と大きな身ぶり、みんなでそろえたカスタネット奏など、元気いっぱいの発表でした。



2年生：国語の「ニヤーゴ」のお話を、セリフと歌、大きな身ぶりで発表しました。登場人物になりきっていいうセリフやしぐさで豊かに表現できていましたね。



3年生：ぶどうやしようがの体験学習、地域のみなさまにふるまつた「森のピオーネゼリー」や「高田ジンジャー」について発表しました。「小さな世界」の合奏はリズミカルに演奏しました。



4年生：「高田応援プロジェクト」として、高田の魅力を発信しました。
「高田クリーン作戦」や伝説の紙しばい、地元産米粉パンなど、アイデアを発表しました。獅子練りも心を一つに勇壮に演じました。



5年生：「高田の魅力を広げよう」をテーマにしたプロジェクト学習で、地域観光や特産物、高田の森林資源、獅子練りの継承など、多くの人に知ってほしいという「願い」を込めて発信しました。



6年生：平和学習について、修学旅行での学びをさらに深め、平和への「願い」を発表しました。高田地域に残る戦争の歴史について調べ、世界の平和に向けて、今私たちができることは何なのか発表しました。



最後に、5・6年生合同で、「アフリカンシンフォニー」の合奏を盛大に披露しました。

地域と共に育む「やる気」と「願い」

学習発表会 本番までの道のりは、決して平坦ではありませんでした。しかし、こどもたちは「自分たちの「願い」をしっかりと伝える」ために、休み時間も惜しんで、何度も練習を重ねてきました。

特に、今回の発表内容を深めるにあたり、地域の皆様から直接お話を聞かせていただいたり、ご来校いただいたりして獅子練りを教えていただけたりしたことが、こどもたちの何よりの原動力となりました。

こどもたちが「地域の方に教えてもらったことを伝えたい!」「もっと多くの人に高田の魅力を伝えたい!」という思いになったのは、まさしく地域の先生方のおかげです。こどもたちの「願い」を引き出し、支えてくださったことに心より感謝申し上げます。

これから学びに向けて

学習発表会を通して、こどもたちは「思いを形にするよろこび」を知りました。そして、これから先の4か月間も、こどもたちのトライは続きます。引き続き、自らの「願い」に向かって いきいきと学び続けられるよう、保護者のみなさま、地域のみなさまには、かわらぬご協力とあたたかいご支援をどうぞよろしくお願ひいたします。

高田小学校 学校運営協議会 めざすこども像 あいさつをし 力を合わせ 自ら学ぶこども

地域とともに こどもたちの「願い」をかなえる ～学校運営協議会～

今年度 第3回 学校運営協議会をおこないました。

各学級の授業参観では、自分の考えをもち、ノートに書いたり、発表したりする学習の姿を見ていただきました。



また、教室内の絵画作品、教室前のろうかに貼りだしてあるこどもたちの作文や、PBLで作成したポスターなどについて、

「章立てをきちんと書いて書いた作文がすばらしい。」「高田地域をPRするポスターがとてもよくできていますね。」
と、こどもたちのがんばりの成果をほめていただきました。

熟議では、これまでの高田小学校のとりくみやこどもたちの姿について、意見交換をおこないました。

「学習発表会でのこどもたちの発表や合奏にとても感動しました。」「高田小学校の地域に関する学びで、地域が元気になっています。」「タブレット端末で、子どもの力がどんどん伸びていますね。」
委員のみなさまの熟議をもとに、今後もこどもたちの「願い」をかなえる学びをすすめてまいります。

高田小学校 学校教育目標

「人間性豊かで 実践力のある児童の育成」をめざして

高田小学校は、学校教育目標にむけて、年度当初より、次の3点を柱にして教育活動に取り組んでおります。

- ① 自ら学び、人とつながることも
- ② 主体的に学ぶこども
- ③ 郷土を大切にすることも



I 学期後半より、①～③を育成するために高田小学校で「つけるたい力」について、教職員で研修を重ね、焦点化しました。

高田小学校 「つけるたい力」

	つけるたい力	1・2・3年生	4・5・6年生
主体性	自己学習力	自分の考えをもつ	自ら選び自ら決める
	伝える力	考えを発信・発表・表現する	伝わるように発信・発表・表現する
豊かな人間性	相手意識	なかまにたずねなかまを助ける	他者の考えを活かして解決する
	共感・協調	なかまのよさや失敗を容受する	なかまと力を合わせ補い解決する
実践力	問題解決力	課題や「やること」を見つける	解決を見通してプランニングする
	やりぬく力	ねばり強くとりくむ	失敗を認め乗り越える

保護者のみなさま、地域のみなさまとともに、教職員が力を合わせて学校教育目標をめざしてまいります。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

今月の詩・ことば

「身近な人に やさしく、あたたかく接することこそ 平和への一歩」

学習発表会で、6年生が「今 平和な社会をつくるために わたしたちができること」として、全校児童に訴えたことばです。

こどもたちは、教室のなかまたち、たてわり班のなかまたち、通学班のなかまたちに「やさしく、あたたかく」接しているでしょうか。

日ごろの授業や学習発表会で、こどもたちは教科学習・地域学習・人権学習・平和学習など、さまざまな視点で気に留めていないといけない大切なメッセージを発信します。こどもたちのことばは、わたしたち大人も心に留めておきたいことと感じました。

「学校だよりNo. 8」は、各ご家庭に配付しております。
左のQRコードを読み取ると、PCやスマホで読むことができます。高田小HPには、日々のこどものようすや行事予定を掲載しています。ご覧ください。



学校だより

高田小HP