

高田小学校だより

【学校教育目標】

人間性豊かで 実践力のある児童の育成

～たのしむ かんしゃする たかめあう～

令和 7年 9月24日 NO. 6

和紙と獅子舞の学校



自ら学びに向かうこどもたち

9月になり、日差しはまだ強いものの、少しずつ秋の気配を感じるようになりました。二学期が始まり、こどもたちは暑さに負けず、学習に真剣に取り組んでいます。授業中の集中力には目を見張るものがあり、真剣な眼差しで先生の話に耳を傾けたり、友達と活発に意見を交わしたりする姿は、本当に頼もしい限りです。

3～5年生のこどもたちは、総合学習「高田の魅力を広げよう」の学びを進めています。これまでに、高田地域の歴史や文化、豊かな自然、そして地域のあたたかい人々との触れ合いを通じて、たくさん体験をし、学びを重ねてきました。3年生の「ぶどうの収穫」、5年生の「へぐり体験」など、こどもたちは、自然や伝統に触れ、新たな発見に目を輝かせていました。今後は、この学びをさらに深め、高田の魅力を伝えるために、自分たちの「願い」の実現に向けて課題を解決していきます。自分たちの手で地域を盛り上げようと、目を輝かせながら意欲的に活動する姿は、地域理解の貴重な機会となっています。

6年生は、9月26～27日に予定している修学旅行に向けて、平和学習を進めています。広島平和記念公園のフィールドワークに備え、碑めぐりの計画や資料館の展示物など、グループごとに事前学習を進めています。先週は、折り鶴集会に向け、自分たちで調べたことをスライド資料にまとめ、発表練習をしてきました。当日は、6年生がたてわりグループごとに集まった教室に出向き、スライドを使ってしっかりと説明し、1～5年生までのこどもたちといっしょに鶴を折りました。6年生の姿を見ると、最高学年としての自覚と意欲に満ちあふれていました。この学びを通じて、こどもたちが平和への強い願いを持ち、未来に向けて何ができるかを考える機会となることを願っています。

これからは実りの秋です。これからも、こどもたちが主体的に学びを深め、高田の未来を担う人へと成長できるよう、教職員一同、全力でとりくんでまいります。保護者のみなさま、地域のみなさまには、今後とも本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

週時程の変更と

「月曜チャレンジ」について

10月6日から、週時程が変更となります。これに伴い、月曜日の下校時刻が変更となります。

10月6日からの週時程

＜月曜日＞ 1・2年生…4校時下校、 3～6年生…5校時下校

＜火曜日＞ 2年生…5校時下校

4校時下校…13:45 5校時下校…14:30

月曜日の家庭学習を「月曜チャレンジ（月チャレ）」とし、こどもたち自身が自分の得意なことを伸ばし、苦手なことを克服することができる家庭学習をおこないたいと考えています。

各学年の担任から、今学習している内容に応じたとりくみについてこどもたちに知らせますので、ご家庭でもぜひご協力をお願いいたします。



▲ぶどう収穫 3年生
(森山農園)



へぐり体験 5年生
(上田手漉和紙工場)



◀避難訓練
(一宮駐在所来校)

登下校時のこどもたちの安全について

(自動車での送迎にお気をつけください)

平素より、こどもたちの安全な登下校につきまして送り出しや見守りなどご協力いただき、誠にありがとうございます。

さて、こどもたちの登下校時の安全確保につきまして、自動車による送迎でのご来校の際は、校門前やその周辺道路上での駐停車はご遠慮いただき、登校時はレンガ広場、下校時は運動場北側に駐車をお願いいたします。校門付近が混雑している場合は、体育館南側の砂利の駐車場、または高田公民館に駐停車していただきますようお願いいたします。

お車を運転される際は、学校周辺の道路では特に注意していただき、歩行中のこどもたちへのご配慮をお願いいたします。

何卒ご理解のほどよろしくお願い申し上げます。

今月の詩・ことば

シューズをあらったら

津山市内小学校 一年生 はつおか ももは
二学期が おわたったので、学校から シューズを もって かえりました。

おかあさんが シューズを 見て、
「わあ、よう よこれとるな。」

と いいました。サイズを かくにんして みると、まだ はけそうだったので、ぴかぴかに あらう ことに しました。よごれを おとしやすく するために、おかあさんが じゅうそうを まぜた おゆの 中に シューズを 一ばん つけて おいて くれました。

つぎの 日、シューズを とり出して みると、まへの 日よりもくろく なっているような 気が しました。ちゃんと きれいになるのか、すこし ふあんに なりました。だけど、おかあさんがシューズせんようの せっけんを もって きて くれたので、ブラシで がんばって こすって みる ことに しました。

きれいに なるように 力を こめて ゴシゴシと こすり ました。あわが ひろがって、だんだんと シューズが 白く なって いきました。だけど、水で ながして みると、シューズは まだ くろいままでした。くやしくて、また なんかいも、ゴシゴシ こすって ながして を くりかえしました。

がんばりつづけると、マジックで かいた 名まえが だんだんうすく なって きました。よごれも とれて、シューズが まっ白に なりました。おかあさんが、
「すごい きれいに なったなあ。」

と いって くれて うれしかったです。

シューズが かわいたら、おかあさんに もう 一ど 名まえを かいて もらいました。きれいに なった シューズを見ると、とても うれしい 気もちに なりました。ぴかぴかの シューズを 学校に もって いくのが たのしみです。

(児童生徒文詩集「おか山っ子」第75号より)

「学校だよりNo. 6」は、各ご家庭に配付しております。左のQRコードを読み取ると、PCやスマホで読むことができます。高田小HPには、日々のこどもたちのようすや行事予定を掲載しています。ご覧ください。



学校だより

高田小HP