



# 院庄小学校 学校だより

令和7年度1月号



## 学校教育目標

いっしょうけんめい

みんなで のびる 院庄の子ども

やる気 やさしさ やりぬく心



# あけましておめでとうございます！

## 令和8年 学びを力に 未来へ駆ける！

### 2026

### 新春のお慶びを申し上げます



令和8年の3学期がスタートしました。3学期は、1年間の締めくくりであると同時に、次の学年へとつながる大切な準備期間でもあります。

1月は「行く（いく）」、2月は「逃げる（にげる）」、3月は「去る（さる）」と言われるように、この学期はあっという間に過ぎていきます。だからこそ、限られた時間を有効に使い、目標をしっかり持って取り組むことが大切になります。

旧年中は院庄小学校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございました。おかげさまで、子どもたちは日々大きく成長し、多くの場面で力を発揮してくれました。そうした日々の積み重ねが、子どもたちの自信と意欲につながっていることを、私たち教職員も強く実感しています。

3学期も引き続き、保護者・地域の皆さまと手を携えながら、子どもたちの笑顔と成長をしっかりと支えてまいります。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

## 肯定的評価が安定して定着！ー第2回保護者アンケートー

昨年の2学期末に本年度2回目となる児童・保護者アンケートを実施しました。保護者アンケートについては、集計結果を裏面に掲載していますので、ぜひご覧ください。

### 【日常に根づく児童の前向きな学校生活】

8割以上の子どもたちが「学校は楽しい」「勉強が分かる」「自分には良いところがある」と回答し、学習や学校生活に前向きに向き合う姿が、着実に根づいてきていることを感じました。友だち同士で「ありがとう」「すごいね」と声をかけ合う場面も増え、思いやりの気持ちが自然に広がっている様子を、私たちもうれしく受け止めています。

### 【安定した保護者の評価に支えられて】

保護者アンケートでは、肯定的な回答が8割以上の水準で安定しており、1学期から大きな変動のない結果となりました。「情報発信」「環境整備」「子どもの良さを認める指導」「地域と連携した学び」など、日々の教育活動が継続的に評価されていることを、信頼のあらわれとして受け止めています。改めて感謝申し上げます。自由記述で寄せられたご意見も、今後の学校づくりに活かしてまいります。

### 【粘り強く協力しながら、これからも】

一方で、家庭学習や読書、メディアとの関わり方などについては、これまでと同様に、今後も丁寧に向き合っていくべき大切なテーマです。即効的な解決が難しい側面もありますが、これまで保護者・地域の皆さま、PTA、そして子どもたち自身の自主的な取り組みによって、少しずつ前進してきました。今後も学校・家庭・地域が力を合わせ、粘り強く支え合いながら、子どもたちのよりよい成長を見守っていきたいと考えています。





## 学力定着状況確認テスト(CBT)

文部科学省では、GIGA スクール構想により、児童生徒 1 人 1 台端末環境が整備されたことを踏まえ、児童生徒が学校や家庭において、国や地方自治体等の公的機関等が作成した問題を活用し、オンライン上で学習やアセスメントができる公的 CBT(Computer Based Testing)プラットフォームである「文部科学省 CBT システム(MEXCBT:メクビット)」の開発・展開を進めています。院庄小学校でも11月19日、456年生は CBT による学力定着状況確認テスト、123年生は津山市作成の学力定着状況確認テストを行いました。

## 湯郷 belle

11月20日毎年恒例となってきた「晴れの国トップアスリート派遣事業」。今年は「湯郷 belle」のコーチ・選手7名が来校、3年生以上が、サッカーに親しみました。基礎的なことを練習した後、それぞれのペアやグループに分かれて練習を行いました。最後は、5年生vs6年生のミニ試合があり、大変盛り上がりしました。



## 校外学習3・4・6年



11月28日、6年生は校外学習で津山洋学資料館、津山郷土博物館に行きました。津山のまちに息づく歴史や文化に触れながら、地域の魅力について理解を深める貴重な時間となりました。

4年生は津山圏域クリーンセンターに行きました。私たちが毎日出しているごみが、どのような工程を経て処理されているのかについて、実際の施設を見ながら学ぶことができました。



3年生は中央消防署・防災学習センターを見学しました。地震や火事が起きたときに自分の身を守るために大切なことを、体験を交えながらしっかりと学ぶことができました。

## お飾りづくり

12月5日、6年生がお飾りを作りました。院庄地区青少年育成会の皆さんにお世話になり、しめ縄づくりから教えていただきました。なかなか自分で作る機会は減ってきています。伝統文化を体験する良い機会になりました。来年度はいよいよ中学生、良い年になりますように！



保護者アンケート集計結果(12月)

回答率84%

5 = よくあてはまる    4 = だいたいあてはまる    3 = どちらともいえない    2 = あまりあてはまらない    1 = あてはまらない

(1)学校教育について

問 目					
	5	4	3	2	1
1 学校は、学校便りや学級通信、ホームページなどを通して、学校・学級の教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えていますか。	62%	30%	9%	0%	0%
2 学校は、掃除や片付け等環境整備ができていますか。	51%	39%	9%	0%	1%
3 学校は、子どもの安全や事故防止に配慮していると思いますか。	49%	38%	11%	2%	0%
4 学校は、間違った行動を正すことができるよう指導していると思いますか。	39%	39%	20%	2%	0%
5 学校は、児童の良さを認め、学習や生活がでけるよう指導していると思いますか。	47%	43%	9%	2%	0%
6 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいると思いますか。	37%	41%	20%	3%	0%
7 学校は、わかりやすく教えた一人一人に合った指導をたどりできていると思いますか。	35%	44%	21%	0%	1%
8 学校は、各教科の基礎的・基本的な学力をつけようとしていると思いますか。	42%	45%	12%	1%	0%
9 学校は、思いやり的心を持って人に接する教育をしていると思いますか。	49%	37%	12%	2%	1%
10 学校は、健康や体力のある子どもを育てようとしていると思いますか。	46%	38%	15%	1%	1%
11 学校は、きまりを守る子どもを育てようとしていると思いますか。	43%	42%	13%	1%	2%
12 学校は、地域の良さを生かし、地域の人材や地域の教材を生かした学習がなされていると思いますか。	55%	37%	8%	1%	0%
13 学校は、保護者や地域に教育活動を参観する機会をつくっていますか。	63%	28%	7%	2%	0%
14 学校は、連絡をきめ細かく行い、相談に真剣に応じられていますか。	50%	36%	14%	3%	0%
15 お子さんは、学校を「楽しい」と感じていると思いますか。	45%	36%	16%	3%	0%
16 「脱庄小学校 児童のきまり」は適当だと思いますか。	50%	34%	12%	3%	1%

(2)家庭教育について

1 あいさつや優しい言葉を使うように声をかけている。	37%	49%	13%	2%	0%
2 早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身につくよう、家庭で心がけている。	51%	38%	8%	3%	1%
3 学校からの配布物やテストを見ている。	48%	36%	15%	2%	0%
4 宿題を必ずさせ、見届け、提出させるようにしている。	33%	45%	16%	4%	1%
5 家庭学習目標時間＝10分×学年+10分を意識し、自主学習にも取り組んでいる。	15%	30%	38%	10%	8%
6 読書に連んで取り組んでいる。	26%	16%	38%	12%	8%
7 子どもと学校や学級の話をするようにしている。	50%	36%	11%	3%	0%
8 子どもの気持ちを聞くようにし、ふれ合いを大切にしている。	44%	41%	14%	1%	0%
9 子どもをしっかりとほめている。	38%	47%	12%	3%	0%
10 集団生活のきまりやマナーを守らせるようにしている。	55%	38%	5%	2%	0%
11 子どもの普段の過ごし方を把握し、まちがった言動はきちんと正すようにしている。	51%	39%	8%	2%	0%
12 テレビやゲームなどメディアのきまりを作って、守らせている。	26%	39%	21%	12%	1%
13 子どもの役割(手伝い)を決め、しっかりとさせている。	22%	34%	31%	11%	1%
14 授業参観や懇談などに参加している。	60%	32%	7%	2%	0%

