

# 向陽通信



津山市立向陽小学校 令和7年2月3日発行

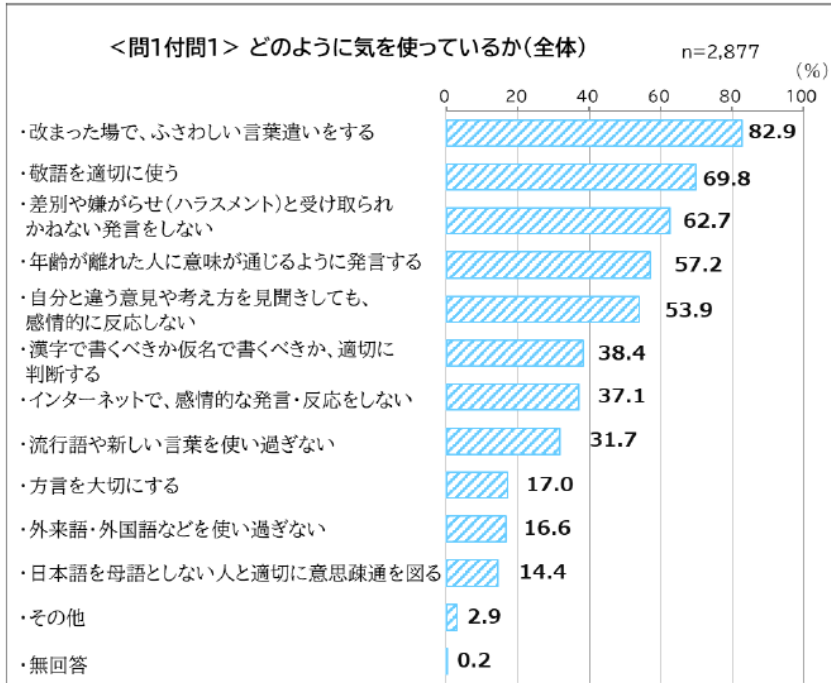
\*カラー版は本校HPでご覧いただけます。「向陽小学校」で検索してください。

## 日常の言葉遣いや話し方

皆さんも日常生活の中で、言葉に対して疑問や悩みをもつことはありませんか？丁寧な言葉遣いや敬語表現、時代とともに新しい言葉や意味が登場するなど、当たり前のように使っているようでも、改めて言葉について考えると「あれ？」と疑問に思うことがあるのではないのでしょうか。

先日、文化庁が実施したアンケート(令和4年度「国語に関する世論調査」)の結果を見る機会がありました。内容は以下の通りです。

問1「あなたは、ふだん、あなた自身の言葉の使い方について、どの程度気を使っていますか。」⇒問1で「非常に気を使っている」、「ある程度気を使っている」と答えた人(全体 80.4%)に対してふだん、どのように気を使っていますか。(幾つでも回答)



グラフ：文化庁 令和4年度「国語に関する世論調査」結果より

年齢別に傾向を見ると、次の通りです。

◇「敬語を適切に使う」、「差別や嫌がらせ(ハラスメント)と受け取られかねない発言をしない」、「年齢が離れた人に意味が通じるように発言する」は、16~19歳と70歳以上の割合がほかの年齢層より低くなっている。

向陽小学校の学校生活の中でも、TPO<Time(時)、Place(場所)、Occasion(場面)>に応じた言葉遣いや話し方の指導をおこなっています。11月実施の調査で『授業中に、「はい」「くん・さん」「です・ます」の言葉が使えていて、大人の人に話すときにも「です・ます」が使えている。』の肯定的回答が86%ではありましたが、学校生活の中で引き続き、「よりよい事項」として対応していきます。

「人を見かけて判断してはいけない」という格言がある一方、「第一印象がとても大事」と強調する人がいます。人の性格や人柄は、見かけとは必ず一致するものではありませんが、言葉遣いはどうでしょう。また、第一印象の中でも言葉遣いは、その後の仕事や付き合いに大き

く影響するほど重要なものです。

今回、校長が話題にしたいのは、人の評価や評判、あるいは人間関係に関わる言葉遣いについてです。



幼稚園や保育所に通い始めた子どもは、周りに悪い言葉を使う子どもがいても大きな影響を受けることはありませんが、子ども同士のつながりが強くなると言葉遣いに変化が表れます。そして、小学校低学年では、親の言うことに素直に従いますが、中学年になると、わざと悪い言葉を使ったり、意味を深く考えないで大人が使う言葉を真似したりします。

高学年や中学生になると、言葉遣いは兄弟姉妹や友達の影響を受けるだけでなく、マンガ本やテレビ、芸能人、コンピュータゲームやSNSの影響を受けても変わります。

驚くことに、「死ね」「ムカつく」「うざい」「きもい」「ふざけんな」など、相手を傷付ける言葉や相手を不快にさせる言葉が、普通の会話の中で口癖のように使われていることです。これでは、相手を大切にす・尊重するどころか、けんかやトラブルが絶えない関係になり、良好な人間関係を築くことは難しくなります。特に、悪い言葉遣いほど環境に左右されたり、周囲に感染したりしますから、あつという間に広がります。

また、「食べられる→食べれる」「見られる→見れる」などの「ら抜き言葉」や「マジ(真面目、本気、真剣などの略)」「やばい(すばらしい、危険だなどの感動表現全般)」「とりま(とりあえず、まあ略)」、そして、「おはようございます」の朝のあいさつまでも「おっは〜」と短く表現する言い方を子ども達は使います。

**小学校の段階から、気になる言葉遣いは、大人が指摘し、言葉の大切さや正しい言葉遣いを教える必要があります。**

**学校では、子ども達が集団の中で安心して話ができる環境を整えたり、自分の思いや考えを相手に分かりやすく伝えることができる話し方について指導したりしています。**

ところで、「言葉は人格の表現」とか「言葉はその人の精神状態を表す」と言われています。精神状態とは、感情や気分の安定性・明暗の具合です。私たちが赤ちゃんを見ると、穏やかな気持ちになり、言葉遣いや話し方が優しくなります。一方、けんかをしているときは、相手に対して乱暴な言葉遣いになり、きつい口調になります。当然、相手も乱暴な言葉遣いで応酬すれば、言葉はお互いの心にダメージを与える武器になります。

**本来、言葉は自分の気持ちを伝えるとともに、相手のことをより深く理解することで、人と人をつなぐ大切なものであり、適切な言葉遣いは、長い時間をかけて、家庭生活や学校生活、社会生活の中で人と人のかかわりで培われていくものです。**

そして、発達段階や状況に応じて、丁寧語や尊敬語を使えるようになることが求められます。保護者の皆様、家庭でのお子様の言葉遣いはどうですか。

また、家族の関係においても言葉遣いに気を付けなければなりません。子どもにとって家庭は、家族の声を聞き、多くの言葉を獲得し、言葉遣いを学ぶ最も身近な環境です。家庭において、**認め・励まし・褒める言葉**があふれているでしょうか。**優しい**



言葉や心温まる言葉で子ども達が育っているでしょうか。青少年の健全育成及び非行防止のためにも、家族で過ごす大切な時間は、みんなが笑顔になる楽しい会話になるように心掛けたいものです。

## 2学期非認知能力育成の結果

よりていねいな向陽っ子			
みつめるん	<b>みとおし力</b> ・こんなべんきょうするんだね。 ・〇〇が知りたいなあ。 ・どんなふうになっているのかな。 ・ひつようなものは〇〇だね。	<b>がまん力</b> ・おちついていくよ！ ・しずかにまってるね！ ・よくがんばってるね！ ・あきらめないきもちがすごいよ！ ・じっくりというこ！	<b>きりかえ力</b> ・ルールをまもるよ！ ・くよくよ気にしないぞ！ ・あつ、そっちにする！ ・こっちをがんばってみよう！
	<b>ふりかえり力</b> ・こんなことができるようになったよ。 ・もつと〇〇をやってみよう。 ・次は△△をがんばるよ。	<b>じしん力</b> ・さすがだね！ ・りっぱだよ！ ・さいごまでできたね！ ・みんなのおてほんだよ！	<b>まえむき力</b> ・どんまい！ ・いよいよ！ ・まえをむいていくよ！ ・なんともなるよ！ ・つぎはできるかも！
たかめるん	<b>こみゆ力</b> ・わかりやすくてええよ。 ・〇〇さんのかんがえがよくわかったよ。 ・ともだちのいけんにつけたしがあるよ。	<b>おもいやり力</b> ・あのひと、いいね！ ・はなしをききたい！ ・わかる、わかる！ ・やさしいことばでつたえよう。	<b>みんな力</b> ・きょうりょくしようよ！ ・たすけてくれる！ ・たすけてあげるよ！ ・ひとりじゃないよ！ ・いっしょにしようよ！
	<b>つながるん</b>		

### 令和6年度「よりていねいな向陽っ子」の振り返り

		1・2年生			3～6年生		
		7月実施	11月実施	2月実施	7月実施	11月実施	2月実施
みつめるん	みとおし力	2.2	2.6		3.4	3.5	
	がまん力	2.6	2.6		3.4	3.6	
	きりかえ力	2.5	2.6		3.4	3.8	
たかめるん	ふりかえり力	2.6	2.7		3.6	3.6	
	じしん力	2.5	2.6		3.4	3.8	
	まえむき力	2.6	2.7		3.8	3.7	
つながるん	こみゆ力	2.3	2.5		3.7	3.8	
	おもいやり力	2.6	2.6		3.9	3.8	
	みんな力	2.2	2.6		3.9	4.2	
配点		3点満点			5点満点		

#### 【考察】

##### ○1・2年生

◇「みつめるん」「たかめるん」「つながるん」の平均は、全ての項目において向上してきている。

◇低学年は発達段階において「つながるん」が希薄なので、教科学習やフロア一活動等で、育成を図っていきたい。



##### ○3～6年生

◇「みつめるん」「つながるん」の平均は、全ての項目において向上してきている。「たかめるん」は現状維持である。

◇「みんな力」の数値が唯一4点台なのは、学級や学校での具体的な取り組み（縦割り班活動、フロア一担任制等、CS 向陽）の成果として考えることができる。

##### ○子ども達のよりていねいな取り組みの感想

- ◇先を見通して、自主学習ができてきている。
- ◇授業科目で苦手なものでもノートをきれいにとるようになった。
- ◇6年生になってから振り返りをする頻度が増えた。
- ◇自分に自信が持てるようになった。
- ◇休み時間が終わったらすぐ着席し次の授業の準備ができています。

◇間違えたり、失敗したりしても前向きに考えることができた。

◇縦割り班掃除などで他の学年と仲良くすることができた。

◇友達の意見を聞き入れることができています。

◇運動会も学習発表会もみんなで力を合わせて大成功させた。

引き続き、「非認知能力を活用した学力向上」を取り組み、以下の3学期強化観点として学校だけではなく、保護者や地域の方々にもご支援をよろしくお願いいたします。

#### (3学期強化観点)

- 見通し力…自分の学びがイメージできるように可視化、これをここまでやり切るぞと思える気持ち作り
- 振り返り力…「自分にはよいところがある」「自分は誰かの役に立っている」と思えるような声掛けや励ましを
- 思いやり力…友達と仲良く、朝のあいさつで元気に、困ったら必ず友達や先生、お家の人々がそばに

## 3月の行事予定

児童が教室を出る時刻は、バス時刻のおよそ 20 分前です

		学校行事	バス		給
1	土				
2	日				
3	月	読み語り 国語マスターウィーク（6年）	1年 2～6年	14:15学 15:18増	○
4	火	集金日	1～3年 4～6年	15:18 16:18	○
5	水	集金日	1～6年	15:18増	○
6	木		1・2年 3～6年	15:18 16:18	○
7	金	登校指導、地区別児童会	1～3年 4～6年	15:18 16:18	○
8	土				
9	日				
10	月	民生委員あいさつ運動 全学年保護者あいさつ運動 国語マスターウィーク（1～5年生）	1年 2～6年	14:15学 15:18増	○
11	火	委員会（現4・5年生） 6年生5校時下校	1～3・6年 4・5年	15:18 16:18	○
12	水	短縮5校時、一斉下校	1～6年	14:15学P	○
13	木	卒業式予行 短縮5校時	1～6年	14:15学P	○
14	金	短縮5校時	1～6年	14:15学P	○
15	土				
16	日				
17	月	確認テスト 短縮5校時 給食最終日 大掃除（教室）	1～6年	14:15学P	○
18	火	短縮2校時（1～4・6年） 短縮3校時（5年）	1～4・6年 5年	10:35学P 11:40学	-
19	水	卒業式 短縮3校時（5・6年） 家庭学習日（1～4年）	5・6年	11:40学	-
20	木	春分の日			
21	金	短縮3校時	1～5年	11:40学P	-
22	土				
23	日				
24	月	短縮3校時	1～5年	11:40学P	-
25	火	短縮3校時 修了式 退任式	1～5年	11:40学P	-
3.26（火）～4.7（月） 学年末・学年始休業日					
◆◆4月の主な予定◆◆			10（木）給食開始 8（火）始業式 17（木）全国・県学力調査 9（水）小学校入学式 18（金）参観日・PTA総会		

※都合により急遽変更することがあるかもしれませんが、その際は早めにご連絡いたします。

右の二次元コードを読み取っていただければ、向陽小ホームページにつながります。ぜひ、ご覧ください。

