

『自ら考え 心豊かにたくましく生きる 子どもの育成』



津山市立向陽小学校 令和7年1月7日発行

*カラー版は本校HPでご覧いただけます。「向陽小学校」で検索してください。

一日一日の積み重ねを!

令和7年(2025年)、明けましておめでとうございます。みなさまには、新しい年をお健やかに迎えのとお慶び申し上げます。

令和6年度の3学期が始まりました。保護者や地域の皆様方には引き続き本校の教育活動に御理解、御協力をよろしくお願いいたします。

さて、毛利元就が語ったとされている「一年の計は元旦にあり」「一月の計は朔日(ついたち)にあり」「一日の計は鶏鳴(けいめい)にあり」ということわざがあります。一年、一月、一日、それぞれ始まりの計画をしっかりと立てて過ごすことが大事だという意味です。

無計画のままに過ごしていると、何もしないうちに時間が過ぎてしまいます。夢や希望を実現するためには、ただ願うだけでなく、計画を立てて一日一日を大切に積み重ねることが大事ということです。

3学期は、1学期や2学期と比較して授業日数が少ないです。しかし、学年のまとめとして大切な時期です。とりわけ、6年生は小学校を卒業して中学生になる準備の時期です。先生方、友達と一緒にこの向陽小学校に素晴らしい思い出をたくさん残す努力をすることを期待しています。向陽小学校の歴史に名を刻んでください。

また、1年生もすっかり学校生活に慣れ、入学時にはできなかったことができるようになったり、分かるようになったりしたことが増えました。その他の学年の子どもも確実な成長の歩みが認められます。一日一日の成長はなかなか気が付きませんが時間をかけて振り返ってみますと、改めて子どもの成長の素晴らしさに驚きの目を見張る思いがします。

これからの気候は、昼間の時間が長くなり、太陽の光と熱が一日と増してきます。しかし、気温は一日と低くなって、2月中旬が最低になります。この、太陽の光と熱の増加と気温の低下という正反対の現象が交錯します。その中で、どちらに視点をあてながら冬を乗り切っていくかによって、人間の生き方が積極的にもなり、消極的にもなります。気温が低くなっていく後者に視点を置くと、「寒い、寒い」の連続で消極的になってしまいます。太陽が出ている間は暖かいという前者に視点を置くと、積極的に寒さを乗り切っていくのはと考えると、

全ての子どもは、「愛されたい、認められたい、何かをやりたい。」という願いを持っています。両手をポケットに入れて、首をすくめて歩く

子どもにしないために、改めて、子どもの願いを満たすことを中心にすえた教育活動の展開に教職員一同努力して参ります。本年も向陽小学校の教育活動のご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

そして、向陽小学校の「よりていねい」の合言葉が、より実現できるように頑張つてまいります。



明けましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

2学期児童アンケートより

令和6年度 児童アンケート 集計結果

めざす子ども像	設問	あてはまる			だいたいあてはまる			あまりあてはまらない			あてはまらない		
		6月	11月	2月	6月	11月	2月	6月	11月	2月	6月	11月	2月
考えやすい	①国語の授業がよくわかる。	67%	59%		26%	33%		5%	6%		2%	2%	
	②算数の授業がよくわかる。	55%	58%		31%	34%		8%	6%		7%	2%	
	③自分のタブレットにさわっている。(1・2年は週2回以上、3・4年は週3回以上、5・6年は毎日)	71%	49%		24%	25%		3%	24%		2%	1%	
	④めあてがわかって、学習に取り組んでいる。	57%	51%		37%	40%		5%	6%		1%	3%	
	⑤ペアやグループになって、友だちと聞き合ったり伝え合ったりしている。	61%	62%		34%	28%		3%	10%		2%	0%	
	⑥学習のまとめや振り返りをしている。	66%	53%		28%	37%		5%	7%		1%	3%	
	⑦読書をするのが楽しい。	69%	60%		20%	22%		7%	13%		4%	4%	
	⑧自分であひさつをしている。	62%	46%		21%	28%		12%	20%		5%	6%	
	⑨お家や児童クラブなどの学習を合わせると、学年の目標の時間でできる。(学年×10+10)	48%	38%		34%	40%		11%	18%		7%	5%	
	⑩自分には、よいところがある。	51%	41%		37%	44%		7%	10%		5%	5%	
自分や周りの人を大切に	①自分は、だれかの役に立っている。	45%	37%		38%	43%		10%	15%		7%	6%	
	②先生は、あなたのよいところを認めてくれる。	64%	57%		27%	32%		4%	7%		5%	4%	
	③友だちやほかの学年の人と活動して、うれしいことや楽しいことがあった。	71%	64%		22%	25%		4%	9%		3%	2%	
	④授業中に、「はい」「くんさん」「ですます」の言葉が使えて、大人の人に話すときにも「ですます」が使えている。	54%	46%		31%	38%		9%	14%		6%	2%	
	⑤友だちや他の学年のよいところやがんばっているところを見つけたことができた。	57%	43%		26%	34%		12%	17%		5%	6%	
やりぬくまで	⑥自分で決めた目標に向けてあきらめずがんばることができている。	54%	47%		35%	38%		8%	12%		3%	2%	
	⑦「テレビやスマホ・ゲームの時間は、1日2時間まで」ができています。	40%	36%		19%	22%		22%	21%		19%	21%	
	⑧スマホやゲームをすとの家の人のやくそくがある。	65%	54%		12%	21%		3%	8%		20%	17%	
よりていねい	⑨自分は、学校生活で、よりていねいな対応ができています。	48%	41%		40%	46%		7%	11%		5%	2%	
	⑩具体的には、どんなことですか。												

【2学期頑張ったよりていねいの多かった内容の記述抜粋】

- ☆毎日立ち止まって、帽子を取ってあいさつをする。
- ☆地域の人にあいさつなどしている。
- ☆友達に優しくしている。
- ☆敬語や「です・ます」を使っていること。

【考察】

- 「算数の授業がよくわかる。」の肯定的回答が増加しています。3~5年生の算数の授業形態を2~3グループに分けて、きめ細やかな指導をおこなっている効果と考えます。
- 「学校生活で、よりていねいな対応ができています。」の肯定的回答は変化なしですが、否定的回答もあるので、イメージしやすいように具体的な「よりていねい」を子ども達に発信していきます。
- △「自分のタブレットにさわっている。」の否定的回答が増加しています。全学年のタブレットを活用した授業作りの再検討をおこなっていきます。
- △「家庭学習で、学年の目標時間ができている(学年×10分+10分)。」は、否定的回答が増加しています。今後、PTAとも連携を図り、改善策をご提示していく予定です。

【今後の対応】

- ◆めざす子ども像の「自分や周りの人を大切にする子」の育成に係る具体的取り組みを検討する。
- ◆タブレットを活用した宿題の内容をご提示していく。
- ◆PTAとメディアコントロール対応策を検討していく。

非認知能力育成のお話

昨年度から取り組んでいる「非認知能力育成」の取り組みの成果もあり、子ども達の非認知能力(見えない力)が伸びてきているように思います。10月23日(水)に実施した中山芳一先生のご講話の中で、お聞きした内容を皆さんにもお伝えいたします。校長自身も非認知能力を伸ばすために、心得ておきたい内容です。

非認知能力は自ら伸ばすことができる!

- 意識が変われば、行動が変わる。
- 行動が変われば、習慣が変わる。
- 習慣が変われば、人格が変わる。
- 人格が変われば、運命が変わる。



(ウィリアム・ジェームス)

向陽小ホームページ

毎日の向陽小学校の情報発信源として、一日に数回アップをしているところであり、向陽小学校がホームページで重要視しているポイントを紹介いたします。

新着記事



2学期最後の読み語り!
12月9日(月)は、今年最後の「読み語り」でした。毎回、子ども達はとても楽しみに...

公開日:2024/12/09
更新日:2024/12/09

[お知らせ](#)



秋から冬へ
向陽小学校の3階の景色が、秋から冬になってきています。春は桜、夏は新緑、秋は紅葉...

公開日:2024/12/10
更新日:2024/12/10

[お知らせ](#)



書き初めの練習(1年生)
1年生は、冬休みの宿題にもなる書き初めの練習をしました。お題は「ふじ山にのぼりま...

公開日:2024/12/10
更新日:2024/12/10

[お知らせ](#)

(1) 子ども達や保護者・地域の方々に安心感を与えられる。

子ども達や保護者に安心感を与えることができるのも、学校のホームページが重要な理由の1つです。

特に保護者が注目するポイントは、子ども達の学校生活の状況や学校行事です。また、ホームページ内に学校行事、トピックスなどの情報を掲示しておけば、子ども達や保護者も事前に学校の雰囲気や校風を把握して安心感を得られます。

(2) 学校の独自性や特徴を伝えられる。

学校の独自性や特徴を伝えることができるのも、学校のホームページが重要な理由の1つです。ホームページ内にそのような学校独自の取り組みや、雰囲気などを掲載することで興味を持った子ども達や保護者・地域の方々に学校教育の理解を得ることができます。

(3) ホームページを見て学校の様子を知ってもらえる。

子ども達や保護者・地域の方々だけでなく、一般の方々にも向陽小学校の校風や学校行事を知ってもらうことができます。

また、入学前の保護者にとっても学校のホームページからの情報は、非常に有り難いことだと伺っています。卒園をした保育園・幼稚園・こども園の先生方や向陽小学校を巣立った卒業生、教職員も興味関心を持って見てくださっています。

今後も引き続き、定期的にホームページにアクセスしていただき、向陽小学校情報をキャッチして欲しいです。

学校評価アンケート

ご協力ありがとうございました

先月実施しました「学校アンケート」では、ご協力をいただき、ありがとうございました。今年度も、オンラインによって実施しました。たくさんのご家庭よりご回答をいただきました。

現在とりまとめの途中ですが、お子さんはもちろん、本校の子ども達の頑張りや成長を温かい目で見たいことを実感しています。また、学校や教職員に対しての温かいメッセージもたくさんいただき、大変ありがたく思っております。貴重なご意見もいただき感謝申し上げます。



結果については、後日、まとめたものを報告させていただきますと

もに、今後の向陽小学校の教育活動の参考とさせていただきます。

2月の行事予定



児童が教室を出る時刻は、バス時刻のおよそ 20 分前です

		学校行事	バス		給
1	土				
2	日				
3	月	スクールカウンセラー来校	1年 2~6年	14:15学 15:18増	○
4	火	委員会活動・代表委員会	1~4年 5・6年	15:18 16:18	○
5	水		1~6年	15:18増	○
6	木	新1年生入学説明会・物品販売 新1年生体験入学	1・2年 3~6年	15:18 16:18	○
7	金	教育美術展	1~3年 4~6年	15:18 16:18	○
8	土	教育美術展			
9	日	教育美術展			
10	月	国語マスターへの道(~14日)	1年 2~6年	14:15学 15:18増	○
11	火	建国記念の日			
12	水	集金日	1~6年	15:18増	○
13	木	短縮5校時授業 集金日	1~6年	14:15学P	○
14	金		1~3年 4~6年	15:18 16:18	○
15	土				
16	日				
17	月	読み語り ハンカチ・ティッシュ・つめ調べ	1年 2~6年	14:15学 15:18増	○
18	火	ハンカチ・ティッシュ・つめ調べ クラブ活動 クラブ見学(3年生・6校時)	1・2年 3~6年	15:18 16:18	○
19	水		1~6年	15:18増	○
20	木	参観日・学級懇談 短縮5校時 津山西中合同入学説明会	1~5年	14:15学P	○
21	金	がんばる向陽っ子カード (~27日)	1~3年 4~6年	15:18 16:18	○
22	土				
23	日	天皇誕生日			
24	月	振替休日			
25	火	委員会活動	1~4年 5・6年	15:18 16:18	○
26	水		1~6年	15:18増	○
27	木	全校朝の集い	1・2年 3~6年	15:18 16:18	○
28	金	6年生を送る会	1~3年 4~6年	15:18 16:18	○

◆◆3月の主な予定◆◆

3日(月) 読み語り 6年国語マスターへの道	17日(月) 確認テスト 大掃除、短縮5 給食最終
4日(火)~5日(水) 集金日	18日(火) 大掃除、短縮2 卒業式準備 5年生短縮3校時
7日(金) 地区別児童会 登校指導	1,2,3,4,6年生短縮2校時
10日(月) 国語マスターへの道 6年確認テスト	19日(水) 卒業式 5・6年生短縮3校時
12日(水) 短縮時程	1~4年生家庭学習
13日(木) 卒業式予行 短縮5	21日(金)~24日(月) 短縮3校時
14日(金) 短縮5	25日(火) 修了式・退任式 短縮3校時

※都合により急遽変更することがあるかもしれませんが、その際は早めにご連絡いたします。

右の二次元コードを読み取っていただければ、向陽小ホームページにつながります。ぜひ、ご覧ください。

