

# 向陽通信



津山市立向陽小学校 令和6年11月1日発行

\*カラー版は本校HPでご覧いただけます。「向陽小学校」で検索してください。

## 努力はたし算、協力はかけ算

努力は、一つ一つ足していくもの。足して積んだ分は消えない。「天才とは、1%のひらめきと99%の努力である。」と言われるように、どんな天才でも成功者でも、日々積み上げる努力があったということです。毎日2ずつ3日頑張れば $2+2+2=6$ になります。

では、協力は?例えば、

3人が2ずつ頑張れば、 $2 \times 2 \times 2 = 8$ 。

4人なら、 $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$

になります。でも、一人でも協力しない者がいると、

$2 \times 2 \times 0 = 0$

で無になってしまいます。協力 (cooperation) という言葉は、ラテン語の co (一緒に) と opus (働く) からきている。つまり、協力は、文字通り「一緒に働く」ことを意味しています。

勉強でもスポーツでも毎日こつこつと努力すれば、その分、努力が積み重なって自分の力がついていきます。もちろん壁にぶつかることもあるので単純にたし算ということにはならないのかもしれませんが、継続していくことでそれが自分の力になっていくことは間違いありません。何か夢や目標があってもそれに向かって努力しないならば何も始まりません。高校や大学等の受験や何かの資格取得も、この日々の努力が大切です。



運動会、校外学習、学習発表会など、学級の仲間や異学年の仲間と力を合わせて取り組む場面が多くあります。自分自身を成長させ、クラスの仲間と感動を共有する絶好の機会だと言えます。学級、そして全校の皆さんが協力して、より良いものを目指してほしいです。

ただ、いつも言うように人は一人一人「違い」があり、全員が同じようにやれないこともあるということも考えなければなりません。この「違い」を大切にすることが大事なのです。人と話すことが得意な人もいれば苦手な人もいます。もしかすると周りのためにもものすごく我慢している人もいるかもしれません。勝つために、あるいは良いものを目指すあまりに、そういう人への思いやりや配慮を忘れては決していけません。人はそれぞれ「違う」ということを大事にしながら、周りにはどんな仲間に対しても、優しい言葉をかけたり、困っているときには手をさしのべたりしてほしいです。それぞれの「違い」を大切にしながら、協力し合う。今年度後半はこのことを忘れずに過ごしてほしいと思います。

最後に、学校校務の先生が運動場等の草刈りや落ち葉拾いをしてくれたり、図書室の先生が校内の掲示板の飾りつけや正面玄関の生花を生けてくれたりしています。児童の皆さんが気持ちよく学校生活を過ごせるようにとの願いが込められています。本当にありがたい

ことです。

子ども達の周りには、子ども達の幸せを思い、支えてくださる人がたくさんいます。支えてくれている人への感謝を忘れず、「違う」人同士の協力のおかげで充実した学校生活にしてほしいと思います。

10月5日(土)に運動会が無事に終わりましたが、学年種目の練習をはじめ、各種目も心を一つにして協力する集団の力がたくさん見られました。子ども達の手による運動会でした。「子ども達が一つの目的に向う一生懸命な姿はカッコいい。」です。感動や達成感は「やった者」にしか分かりません。引き続き、学校生活の中で向陽小学校の素晴らしい子ども達の底力を見せて欲しいです。

## 立派で素敵だった 向陽小運動会!



10月5日(土)には、快晴の下、向陽小学校の運動会が無事におこなわれました。

早朝より準備等お手伝いいただきましたPTA役員、保護者の皆様に心より感謝申し上げます。皆様方には、日頃より、向陽小学校の教育活動を様々な場面で支えていただき本当にありがとうございます。厚く御礼申し上げます。

開会式では、子ども達の元気な「おはようございます。」のあいさつでスタートしました。以下、各学年の頑張りを紹介します。

- 1年生は、初めての運動会、練習の時から踊りや動きを覚えるのが早くていつも感心していました。
- 2年生は、1年生のお手本となれるよう、やる気一杯の踊りを見せてくれました。カッコよかったです。
- 3年生は、憧れの「わっしょい津山!」を生き生きと踊っている姿が素敵でした。
- 4年生は、旗を持つてのダンスを必死に頑張る姿が、カッコよかったです。
- 5年生は、リレーでのバトンパスがとても上手になっていました。練習の成果が現れていました。初めてのソーラン節も素敵でした。
- 6年生、小学校最後の運動会でした。大きな声でチームを盛り上げた応援、力強いソーラン節、最後まであきらめない気持ちのこもったリレーでの走りは、とても感動しました。最高学年として立派に全

校を引っぱってくれました。

向陽小学校の子ども達は、本当に素直で頑張り屋さんです。この運動会でも「よりにくい向陽っ子」をたくさん見ていただけたように思います。

向陽の宝、未来への希望である子ども達を、家庭・地域・学校が共に手を取り合って育てていただきますよう、今後ともよろしく願いいたします。

## 非認知能力育成(運動会編)

昨年度から本格的に取り組んでいる「非認知能力育成」ですが、学校全体で具体的な取り組みを実施しているところであり、今回の運動会編では、以下のように良好な取り組み結果となっています。非認知能力育成の取り組みが、向陽小学校の子ども達の内面にある力を引き出してきているように感じます。

### よりにくい向陽っ子(運動会編)

5点(よくてきた)、4点(できた)、3点(まあまあできた)、2点(あまりできなかった)、1点(できなかった)

運動会で 自分に付けたい 「力」	①自分を見つめる × ②自分を高める × ③みんなとつながる	before	after
	めあてをもって参加できる。(みとおし力)	3.9	4.7
	苦しくても最後まであきらめずにできる。(がまん力)	4.0	4.7
	失敗しても負けても気持ちをきりかえることができる(きりかえ力)	4.0	4.7
	良いところやがんばることを見つけることができる。(ふりかえり力)	3.6	4.4
	自信をもって元気よく参加できる。(じしん力)	3.8	4.6
	自分から進んで参加できる。(まえむき力)	4.1	4.5
	先生や友達の話の正しく聞いて行動できる(こみゆ力)	4.1	4.6
	友だちの気持ちを考えた行動ができる。(おもいやり力)	4.0	4.6
	約束を守って友達と協力できる。(みんな力)	4.2	4.7

令和6年度 向陽小学校 運動会 児童アンケート結果

5点(よくてきた)、4点(できた)、3点(まあまあできた)、2点(あまりできなかった)、1点(できなかった)

	運動会前							運動会后						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全学年
みつめるん	3.8	3.9	3.8	4.0	3.3	4.2	3.9	4.8	4.5	4.8	4.5	4.7	4.6	4.7
たかめるん	4.4	4.3	3.5	4.3	3.6	4.0	4.0	4.8	4.5	4.8	4.8	4.6	4.6	4.7
つながるん	4.1	4.2	3.8	3.9	3.7	4.1	4.0	4.8	4.5	4.9	4.8	4.8	4.5	4.7
みつめるん	3.8	4.2	3.3	3.8	2.9	3.6	3.6	4.5	4.4	4.4	4.3	4.3	4.5	4.4
たかめるん	3.6	4.1	4.1	4.0	3.3	3.9	3.8	4.7	4.5	4.8	4.6	4.4	4.4	4.6
つながるん	4.5	4.2	3.9	4.2	3.8	4.0	4.1	4.6	4.3	4.7	4.4	4.6	4.6	4.5
みつめるん	4.0	4.0	3.8	4.4	4.0	4.1	4.1	4.8	4.5	4.5	4.6	4.8	4.6	4.6
たかめるん	3.6	4.0	4.5	3.9	3.8	4.1	4.0	4.9	4.1	4.9	4.6	4.7	4.6	4.6
つながるん	3.9	4.5	4.2	4.2	4.3	4.3	4.2	4.7	4.6	4.9	4.8	4.7	4.7	4.7
合計平均	4.0	4.2	3.9	4.1	3.6	4.0	4.0	4.8	4.4	4.8	4.6	4.6	4.6	4.6

### 【分析】

- 「みつめるん」「たかめるん」「つながるん」の全項目が、運動会の練習や当日の活動を通して高まってきている。
- 運動会後は、どの学年も3点台はなく、非認知能力育成の具体的な取り組みの成果が出てきている。
- 運動会当日に、非認知能力の良さを保護者や地域の方に参観して認めてもらって、子ども達や教職員は自信を付けてきている。
- △1学期からの取り組みを通して、全体的に「みとおし力」「ふりかえり力」「じしん力」が低い傾向があるので、学年の実態に応じて焦

点化した取り組みが必要である

△「がまん力」「きりかえ力」も授業中でも弱さが見られるので、再度この力の具体的な取り組みの強化をおこなっていく。

### 【今後の対応】

- ★運動会で育成できた非認知能力の成果を、学習面でも活用して学力向上に活かしていく。
- ★「褒めて伸ばす」を大切にして、子ども達の良い活動には声に出して評価していく。
- ★学習発表会に向けても、同様に非認知能力育成をおこなっていく。

## 12月の行事予定



児童が教室を出る時刻は、バス時刻のおよそ20分前です

学校行事		バス		給	
1	日				
2	月	1年 2~6年	14:15学 15:18増	○	
3	火	クラブ	1~3年 4~6年	15:18 16:18	○
4	水		1~6年	15:18増	○
5	木		1~2年 3~6年	15:18 16:18	○
6	金	4・6年生校外学習 ぶっくまる	1~3年 4~6年	15:18 16:18	○
7	土				
8	日				
9	月	読み語り、集金日 短縮5校時	1~6年	14:15学P	○
10	火	民生委員あいさつ運動7:40 5・6年生保護者あいさつ運動 集金日、短縮5校時 給食費引落	1~6年	14:15学P	○
11	水	短縮4校時、個人懇談	1~6年	13:15学P	○
12	木	短縮4校時、個人懇談	1~6年	13:15学P	○
13	金	スクールカウンセラー来校 短縮4校時、個人懇談	1~6年	13:15学P	○
14	土				
15	日				
16	月	短縮4校時、個人懇談	1~6年	13:15学P	○
17	火	短縮5校時	1~6年	14:15学P	○
18	水	短縮5校時(短縮時程)	1~6年	14:15学P	○
19	木	短縮5校時、給食最終	1~6年	14:15学P	○
20	金	短縮3校時、大掃除	1~6年	11:40学P	×
21	土				
22	日				
23	月	短縮3校時、大掃除 地区別児童会	1~6年	11:40学P	×
24	火	終業式、短縮2校時	1~6年	10:35学P	×
25	水	冬季休業日			-

12/26(木)~1/5(日) 学校閉庁日

- ◆◆1月の主な予定◆◆
- 14日(火) 委員会
- 7日(火) 始業式、短③
- 14日(火)・15(水) 集金日
- 8日(水) 短③
- 15日(水) 津山西中B研修会  
給食費引落日、短縮④
- 9日(木) 短④、給食開始
- 18日(土)~20日(月)  
きらきら作品展
- 21日(火) クラブ
- 10日(金) 民生委員あいさつ運動、短縮④  
3・4年保護者あいさつ運動
- 27日(月) 読み語り
- 31日(金) 朝の集い、短縮⑤

※都合により急遽変更することがあるかもしれませんが、その際は早めにご連絡いたします。

右の二次元コードを読み取っていただければ、向陽小ホームページにつながります。ぜひ、ご覧ください。

