

# 向陽通信

津山市立向陽小学校 令和6年10月1日発行

\*カラー版は本校HPでご覧いただけます。「向陽小学校」で検索してください。

## 運動会の応援!

「暑さ寒さも彼岸まで」と昔から言われるように、残暑が厳しかった9月上旬が随分前のことのように感じられる今日この頃です。夜になると聞こえてくる虫の声や、朝晩の涼しさに季節の移り変わりを感じます。

10月5日(土)は向陽小学校の運動会です。保護者の皆様や地域の方々はとても楽しみに待っておられる学校行事のことと思います。当日の、保護者の皆様に駐車場整備・誘導、遊具の固定等で大変お世話になります。また、運動会終了後の片付けのご協力もよろしくお願いいたします。



運動会は、学校行事の中でも全校が関わる大きなものです。私たち教職員は、子ども達に「頑張った!」という自信と満足感をもって取り組んで欲しいと願っています。そのためにも、非認知能力を活用しながら自分がどんなことをがんばりたいのか、具体的な目標をもって取り組ませております。また、みんなで力を合わせて乗り越えようと、一人で頑張るよりも、もっともっとできることが大きくなったり、嬉しいことがふえたりすることも実感して欲しいと思っています。当日に向けて頑張ったことも一人一人の成長に繋がっています。運動会を通して、「目標をもって取り組むことができたか」「みんなで力を合わせることの良さを実感できたか」を振り返り、次の教育活動に繋げて欲しいと思います。

ところで、運動会と言えば「綱引き」を思い浮かべますが、かつて、ドイツのリングルマンという学者が綱引きの力を測る実験をおこないました。1人だけで綱を引いた時の力を100%とした時、2人で引く張ると1人当たりの力が93%、5人では70%、8人では49%になったそうです。集団で作業をおこなう場合、メンバーの人数が増えるほど1人あたりの貢献度が低下するこの現象を「リングルマン効果」と呼ぶそうです。NHKがかつて番組の企画で同じような実験を大学の運動部員の協力でおこなったところ、やはり同じような結果がでたそうです。ただ、ここで面白いのは、その後、チアリーダーの応援を加えて同じ実験をした時には、全員が100%の力を出す結果になったのです。応援の効果の大きさを表すわかりやすい事例かと思えます。

保護者の皆様や地域の皆様には、運動会当日を盛り上げるために、たくさんの応援をよろしくお願いいたします。運動会での子ども達の頑張りは、これまでの練習の成果に加え、当日の保護者の皆様方の応援がプラスアルファになることと思います。もちろん、子ども達同士もお互いに励まし合っていくことでしょう。



今後も保護者・地域の皆様には、子ども達が力を出し切る達成感を数多く味わえるよう、様々な場面での応援の声をいただくと幸いです。

## 向陽プロジェクト(前期)意識調査結果

令和6年度 向陽プロジェクト(5つの「あ」)意識調査結果

No.	設問	あてはまる		だいたいあてはまる		あまりあてはまらない		あてはまらない	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
1	自分が所属している委員会は、向陽プロジェクトの取り組みが十分にできましたか。	56.7%		40.0%		3.3%		0.0%	
2	向陽プロジェクトが、児童のみんなや学校のためになっていると思いますか。	61.7%		31.7%		6.7%		0.0%	
3	委員会の友達と協力して、向陽プロジェクトの活動をすることができましたか。	68.3%		26.7%		3.3%		1.7%	
4	自分の役割や分担を忘れずに、活動することができましたか。	53.3%		35.0%		10.0%		1.7%	
5	自分の所属している委員会の向陽プロジェクトの取り組みで、児童みんなの考えや活動が変わってきましたか。	38.3%		43.3%		13.3%		5.0%	
6	後期に所属する委員会で、新たな向陽プロジェクトの取り組みを考えていますか。	33.3%		38.3%		18.3%		10.0%	
7	向陽プロジェクトは、全校児童のみんなや向陽小学校に必要だと思いますか。	66.7%		30.0%		3.3%		0.0%	
8	現在の向陽プロジェクトの取り組みで、先生からアドバイスをもらって活動ができましたか。	56.7%		35.0%		5.0%		3.3%	
9	向陽プロジェクトのことについて、お家の人とお話をしたり、アドバイスをもらったりしましたか。	20.0%		26.0%		25.0%		28.3%	
10	向陽プロジェクトで、もっと必要な取り組みがあれば書き出してみてください。	・みんながもっと取り組めるように、楽しくできる「あ」をした方がいい。 ・遊びの中で仲良くなるような取り組みをした。 ・あいさつをみんなにってもらうために、景品やご褒美みたいなものを作ってよかった。 ・熱中症対策の放送をしてあげた。 ・お手本を見せる必要がある。							

今年度は、高学年(5・6年生)の子ども達の自主・自律を育む目的で、向陽プロジェクト(5つの「あ」)に取り組んでいます。9月末前期の委員会活動が終了しましたので、前期委員会の子供達に意識調査をしました。

### 【向陽プロジェクトが目指す方向】

- (1) 委員会活動を活用して「人が育つ素敵な学校」にしていくために、「5つの『あ』向陽プロジェクト」に自主的に取り組む。
- (2) 6年生を中心に高学年がリーダーシップをとり、「より良い学校」づくりを考え、実行していく力を育む。

### <前期委員会の活動>

テーマ	担当委員会	前期					
		4月	5月	6月	7月	8月	9月
「あ」あいさつ	運営		あいさつ6カ条の見直し	あいさつのチェック 朝の集いで6カ条の手本	あいさつチェック		あいさつチェックまとめ
「あ」んぜん	生活広報		安全についての話し合い	安全について伝えたいことを考え、ポスター作製	朝の集いで発表		安全についての振り返り
「あ」としまつ(アクティブ)	運動		一輪車・竹馬の整頓	一輪車・竹馬の整頓	バリオリンピックの紹介 一輪車・竹馬の整頓	一輪車・竹馬の整頓	ドッジボール大会 一輪車・竹馬の整頓
「あ」たたかい	図書			くじー等しおり〇枚			ポスター宝探し 好きな本ランキング
「あ」んしん	保健給食		ハンカチ・ティッシュ・つめ調べ	ハンカチ・ティッシュ・つめ調べ			朝の集いで発表
熱中症予防・給食を残さず食べる							



子ども達と担当教員が、知恵を出し合いながら「向陽小学校をより良い学校にしていこう。」と、活動をしてくれました。下級生の子ども達にもその気持ちが十分に伝わり、例えば、「あいさつ」では、帽子を外してあいさつをする人が増加したり、「あたたかい」雰囲気図書室の本の貸し出し数が増加したりしました。

# 1学期の調査結果から見えてくること

## ◆学習状況調査(6年)の結果(肯定的割合)

No.	設問	向陽小	全国
1	家庭学習の時間 (1日1時間以上)	<b>55.1</b>	54.6
2	普段、1日あたりゲーム時間 (2時間以上)	<b>34.4</b>	49.2
3	将来の夢や目標を持っている	<b>69.0</b>	82.4
4	地域や社会をよくするために何かをしたい	<b>72.4</b>	83.5

## ◆「テレビやスマホ・ゲームの時間は、1日2時間まで」ができています(1~5年)

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生
肯定的割合	<b>83.0</b>	<b>75.0</b>	<b>72.0</b>	<b>45.0</b>	<b>41.0</b>

上記の調査結果をご覧ください、どのような感想をお持ちになりましたか？

メディアコントロールが上手にできないと、生活習慣の乱れはもちろん、心身へも影響を及ぼし、犯罪に巻き込まれることにもつながりかねません。メディア等への依存症は、病名としても認知されつつありますから、将来、子どもを病気にさせないために、子どものうちから徹底した教育が必要だと感じています。

そこで、今回は、専門家のお話を紹介しますので、参考にいただき、家庭生活の中で機会を作っていただき、生活習慣を振り返っていただければと思います。

○ デジタルメディアは今や必需品となっているが、大人や子どもの脳に影響を及ぼす。ネット依存症は今や一つの疾病として認知され、健康に年を重ねるためにはどのようにメディアとかわかれればよいのかを真剣に考えていかなければならないし、問題点を意識して上手につきあうことが大切だ。

○ 脳は、勉強したり、運動したりする場合、全てのことに命令を出すとても大切なところである。その脳も場所によって発達の時期が異なり、特に小・中学生の頃は「人間らしい脳」が育つ大切な時期である。

○ この時期に脳をよりよく発達させるためには、

- ・本を読むこと
- ・楽器を演奏すること
- ・手先を器用に使うこと
- ・体を動かして遊ぶこと
- ・家族と会話すること

メディアコントロールをしよう



などが効果的である。そして、最も大切なことは「睡眠をしっかり取ること」である。

○ スマホやゲームを全くしてはいけないということではない。しかし、それ以上に大事なことを優先させることがもっと大事だということだ。

「脱スマホ講演会(東北大学加齢医学研究所教授/瀧靖之氏)」より

学校教育では、子ども達がセルフコントロールできる力も育つように「非認知能力育成」をおこなっています。ご家庭や地域でのお力をお借りできると子ども達のメディアコントロールも変化してきます。

「よりていねいな向陽っ子」の育成にご協力・ご支援いただけると学校教育にも追い風となりますので、よろしく願います。

# 11月の行事予定

児童が教室を出る時刻は、バス時刻のおよそ20分前です

		学校行事	バス		給
1	金	6年美和山古墳見学 3年親子七輪体験	1~3年 4~6年	15:18 16:18	○
2	土				
3	日	文化の日			
4	月	振替休日			
5	火	向陽タイム(4~6年)	1~3年 4~6年	15:18 16:18	○
6	水	一斉下校	1~6年	15:18 増	○
7	木	ぶっくまる	1・2年 3~6年	15:18 16:18	○
8	金	民生委員によるあいさつ運動 1・2年保護者あいさつ運動	1~3年 4~6年	15:18 16:18	○
9	土				
10	日				
11	月	読み語り ハンカチ調べ	1年 2~6年	14:15 学 15:18 増	○
12	火	集金日、向陽タイム ハンカチ調べ	1~3年 4~6年	15:18 16:18	○
13	水	集金日	1~6年	15:18 増	○
14	木		1・2年 3~6年	15:18 16:18	○
15	金	スクールカウンセラー来校 給食費引落日	1~3年 4~6年	15:18 16:18	○
16	土	学習発表会(午前) ふれあいフェスタ24(午後)	1~6年	11:40 学P	-
17	日				
18	月	11/16(土)の振替休業日			
19	火	クラブ活動	1~3年 4~6年	15:18 16:18	○
20	水	学力定着状況確認テスト(全校) <予定>	1~6年	15:18 増	○
21	木	田邑保育園読み語り・田邑型 お飾り作り(5年)	1・2年 3~6年	15:18 16:18	○
22	金	向陽っ子カード(~28日) 6年心と命の教室	1~3年 4~6年	15:18 16:18	○
23	土	勤労感謝の日 PTA 資源回収 8:00~9:00			
24	日				
25	月	計算マスターウィーク	1年 2~6年	14:15 学 15:18 増	○
26	火	委員会活動	1~4年 5・6年	15:18 16:18	○
27	水		1~6年	15:18 増	○
28	木	音楽鑑賞会	1・2年 3~6年	15:18 16:18	○
29	金	スクールカウンセラー来校 全校朝の集い	1~3年 4~6年	15:18 16:18	○
30	土				

## ◆◆12月の主な予定◆◆

- 3日(火) クラブ活動
- 9日(月) 読み語り、短⑤  
集金日(~12/10)
- 10日(火) 民生委員あいさつ運動
- 11日(水) ~16日(月)  
個人懇談、短④  
給食費引落日
- 17日(火) 短⑤
- 18日(水) 短⑤
- 19日(木) 給食最終日
- 20日(金) 短③、大掃除
- 23日(月) 地区別児童会  
大掃除、短③
- 24日(火) 終業式、短②
- 12/26(木) ~1/4(土) 学校閉庁

※都合により急遽変更することがあるかもしれませんが、その際は早めにご連絡いたします。

右の二次元コードを読み取っていただければ、向陽小ホームページにつながります。ぜひ、ご覧ください。

