

令和8年度 向陽小学校

家庭学習の手引き (5・6年生)

5年生の目標時間 60分 6年生の目標時間 70分

家庭学習の目的・・・何のために家でも勉強するのでしょうか。

- ① 学校で学習したことをしっかり身に付けるため (基礎学力の定着)
- ② 有効な時間の使い方を学ぶため (見通し力、計画力)
- ③ 自分で考えて、自分で決める力をつけるため (自己解決能力)
- ④ 決められた期限を守り、提出物を出す力をつけるため

宿題の内容

- ・漢字ドリル 計算ドリル 音読 【基礎学力の定着】
- ・週末課題 【基礎学力の定着】
- ・自主学習 【見通し力 計画力 自己解決能力】
- ・探究的な学習 (調べ、まとめる学習)
【基礎学力+見通し力+計画力+自己解決能力】

探究的な学習とは!?

→自分の興味・関心があるものを、さらに詳しく調べ、まとめて伝えていく学習

〈調べ方〉教科書・図鑑・本・ニュース・新聞・インターネット

〈まとめ方の例〉

低学年：読書した本の感想や、内容を簡単にまとめる

中学年：新聞づくり ポスター パンフレット リーフレット

高学年：スライド作り Googleドキュメント Canva

低・中・高とつながっていくように



自学の計画的な取り組み方

やらされる宿題から自分でやる宿題へ!

5年生・・・1週間で5ページ

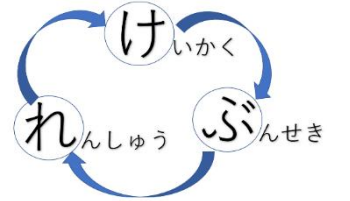
6年生・・・1週間で10ページ

学校生活の中のすき間時間を活用していく!
朝の準備の後、給食準備中、給食後、テスト後など

★高学年はテストや小テストの日程を事前に伝えます!!!

→テスト (小テスト) に向けて自分なりに取り組んでいく (例)

- ・①自分で問題を考えて解く→採点をする→②間違った問題を考える→③繰り返し練習する
- ・ドリルの問題や、教科書問題を解く→覚える工夫や解き方のポイントをまとめる
- ・その日の学習をまとめ直す。(教科書やノートを見て)
- ・予習として問題を解く (教科書等を参考) →わからなかったことをまとめる



〈〇月〇日の漢字小テストに向けて勉強しよう〉

⑦ 漢字ドリル⑥を自分でテストして丸付けをする

60点

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
宇	文	難	伝	欲	意	書	弟	店	物
宙	番	し	え	求	見	き	に	の	語
に	に	い	る	を	が	方	片	看	を
飛	届	計	た	満	異	を	仮	板	朗
び	ける	算	め	た	な	統	名		読
立	る	の	す			一	を		す
つ		手				教	え		
宙		段				る			
宙									

ましがえた字

難片看
↓ ↓ ↓
難片看
宙
↓
宙

線が一本多い
線が二本多い
線が三本多い

〈覚え方〉

看... 手と目看ると考える

片... 絶対にはねない ⇒ 片

難... この数と出すところに気をつける

宙... 宙に由と覚える

〈練習〉

宙	宙	難	難	難	片	片	片	看	看	看
返	返	解	解	難	方	方	片	板	板	看
リ	リ	宙	宙	難	片	片	片	看	看	看
宇	宇	宙	宙	問	足	足	片	看	護	看
宙	宙	宙	宙	難	片	片	片	師	師	看
人	人	宙	宙	難	片	片	片	看	看	看
宙	宙	宙	宙	し	側	側	片	看	看	看
宙	宙	宙	宙	い	難		片	守	守	看

ましがえた漢字に注目で練習する(これが大事)