

『自ら考え 心豊かにたくましく生きる 子どもの育成』



津山市立向陽小学校 令和7年12月1日発行

*カラー版は本校HPでご覧いただけます。「向陽小学校」で検索してください。

「大人と子どもの体感時間を考える」

～ ジャネーの法則から ～

早いもので令和7(2025)年の締めくく
りの月「師走」となりました。歳を重ねるにつ
れて、1日・1年といった時間感覚は年々早く
感じます。そして、この感覚は毎年、強くなっ
てきます。実は、この感覚、ちゃんと研究されていて、フランスの哲学者
のポール・ジャネーが考えだし、その甥の心理学者ピエール・ジャネー
が記したことから「**ジャネーの法則**」と呼ばれています。この法則によ
ると、「**人間の体感時間はそれまで生きてきた年齢に反比例する**」と
のことです。



例えば、50歳の人間にとって、1年間というのはそれまで生きてき
た50年のうちの1年ですから $1/50$ です。ところが、10歳の子ども
にとっての1年間とは、10年間のうちの1年で $1/10$ なのです。同じ
「1年」「1日」「1時間」であっても、10歳の子どもの体感時間は、50
歳の大人の5倍以上の長さを感じるということです。確かに自分が子
どもの頃、夏休みは永遠に感じられて、冬休みもクリスマスからお正
月までたっぷり楽しめたような気がします。

子どもと大人の時間に対する感覚の違いの例
として、母：「早くお風呂に入りなさい!」、子：
「あと5分」って言いながらスマホをいじっていま
す。「5分間で何ができるの?」と思いますが、**子ど
もにとっては大人の5倍、25分間**なのです。



逆もありです。母：「ちょっと10分待って」と言うと、子どもは「まだ
～、まだ～」とせかしてきます。「なんでちょっとが待てないの!」と、こっ
ちがイライラすることもあります。

でも、**子どもにとっての10分は、大人にとっての50分**なのです。大
人でも、さすがに50分待たされたらイライラします。きっと、子どもはそ
んな感覚なのでしょう。

他にも、**大人と子どもは「また今度ね」の感覚も違います**。昔、息子
と「今度、ディズニーランドに行こう」と約束していたのに、急な予定が
入り「ごめん、再来週になった」ということがあったのですが、息子は
ものすごく怒っていました。頭では仕方ないと思っているみたいなの
ですが、今から思うと、これも、**子どもの「2週間後」は大人の「10週間
後、つまり2か月半後」**なのです。楽しみにしていたことが、そんな先
になったら、そりゃ怒るわって思います。

思い返せば、私も子どものころは1日が長かったはず。けれども、今
は全く時間の感覚が変わってきていて、その大人の感覚に、無理に子
どもを合わせているのかなあと反省しています。

ご家庭でも子どもたちと接するとき、「約束事」や「待たせる」とき、
時間制限をするときなど、「**子どもの時間は、大人の4～5倍**」と思って
接するようにしたらどうでしょう。そしたら、もっと子どもの考えを理解
できるのかなと思うのですが。

向陽劇場 素敵な学習発表会!



11月15日(土)には、向陽小学校の学習発
表会が無事におこなわれました。たくさんの
感銘を受けた素晴らしい会となりました。



早朝より準備等お手伝いいただきました 学習発表会 HP 二次元コード
PTA役員、保護者の皆様には心より感謝申し上げます。皆様方には、日
頃より、向陽小学校の教育活動を様々な場面で支えていただき本当に
ありがとうございます。厚く御礼申し上げます。

□1年生は、初めての学習発表会でしたが、広い体育館でたくさん
お客さんを前に、とても緊張したと思いますが、堂々と音読劇「サラ
ダでげんき」ができました。

□2年生は、上手に音楽物語「ニャーゴ」ができました。練習の時か
ら、担任の先生のお話をよく聞いて立派にやり遂げることができま
した。

□3年生の「スーパーマーケットの秘密」は、マルイで見学したこと
の様子がよくわかりました。合奏「ウィーアー!」は、みんなで気持ちを
そろえた合奏が、心に響きました。

□4年生は、「日本たんけんツアーズ」の内容が、よく調べられていま
した。合奏「小さな世界」もみんなの心が一つになって素晴らしか
ったです。

□5年生は、総合で学んだ「さかなクンと学ぶ!海の命!」をわかりや
すく紹介してくれました。合奏「夜に駆ける」は、さすが高学年!と感
心しました。

□6年生は、修学旅行で学んだ平和を願う発表は、みんなの心に響
いた内容でした。合奏「知覚と快楽の螺旋」は、最高学年にふさわ
しい迫力のある息の合った演奏でした。

どの学年も、真剣な表情がやっぱり輝いて素敵でした!

向陽小学校の子ども達は、本当に素直で頑張り屋さんです。この
学習発表会でも「**さらにいてねいな向陽っ子**」をたくさん見ていただ
けたように思います。

向陽の宝、未来への希望である子ども達を、家庭・地域・学校が共
に手を取り合って育てていただきますよう、今後ともよろしくお願いいたします。

たします。

今年もあと1カ月で終わりますが、来年も引き続きよろしくお願いいたします。

非認知能力育成（学習発表会編）

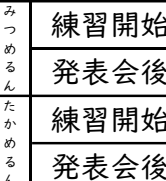
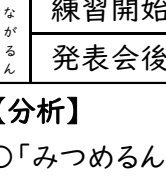
先日の学習発表会に向けての「非認知能力育成」ですが、学校全体で具体的な取り組みを実施しているところであります。

今回の学習発表会編では、以下のように良好な取り組み結果となっています。非認知能力育成の取り組みが、向陽小学校の子ども達の内面にある力を引き出してきているように感じます。

さらにていねいな向陽っ子（学習発表会編）

運動会で 自分につけたい 「力」		①自分を見つめる × ②自分を高める × ③みんなとつながる		before	after
 ①自分を見つめる 「みつめるん」パワー	めあてをもって参加できる。(みとおし力)			+0.7	
	苦しくても最後まであきらめずにできる。(がまん力)		3.9	4.6	
	失敗しても負けても気持ちをきりかえることができる(きりかえ力)				
 ②自分を高める 「高めるん」パワー	良いところやがんばることを見つけることができる。 (ふりかえり力)			+0.8	
	自信をもって発表や演奏ができる。(じしん力)		3.8	4.6	
	自分から進んで参加できる。(まえむき力)				
 ③みんなとつながる 「つながるん」パワー	先生や友達の話の正しく聞いて行動できる(こみゆ力)			+0.7	
	友だちの気持ちを考えた行動ができる。(おもいやり力)		3.9	4.6	
	約束を守って友達と協力できる。(みんな力)				

令和7年度 向陽小学校 発表会 児童アンケート結果

各学年の変容								
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	全学年
	練習開始	4.8	3.6	4.4	3.2	4.0	3.5	3.9
	発表会後	5.0	4.4	4.9	4.5	4.6	4.4	4.6
	練習開始	4.7	3.5	4.2	3.4	3.8	3.4	3.8
	発表会後	5.0	4.3	4.8	4.5	4.5	4.4	4.6
	練習開始	4.5	3.6	4.3	3.6	4.2	3.2	3.9
	発表会後	5.0	4.2	4.7	4.6	4.8	4.5	4.6

- 【分析】
- 「みつめるん」「たかめるん」「つながるん」の全項目が、学習発表会の練習や当日の活動を通して高まってきている。
 - 学習発表会後は、どの学年も4点台で、非認知能力育成の具体的な取り組みの成果が出てきている。
 - 学習発表会当日に、非認知能力の良さを保護者や地域の方に参観して認めてもらって、子ども達や教職員は自信をつけてきている。
 - △1学期からの取り組みを通して、全体的に「みとおし力」「ふりかえり力」「じしん力」が低い傾向があるので、各学年の実態に応じて焦点化した取り組みが必要である。
 - △「がまん力」「きりかえ力」も授業中でも弱さが見られるので、再度この力の具体的な取り組みの強化をおこなっていく必要がある。

- 【今後の対応】
- ★学習発表会で育成できた非認知能力の成果を、学習面や生活面でも活用して落ち着いた学校生活に反映していく。
 - ★「褒めて伸ばす」を大切にして、子ども達の良い活動には、教職員

- も保護者も地域の方々も声に出して評価していく。
- ★来年に向けても、同様に弱点を強化しながら、非認知能力育成をおこなっていく。
- ★今回のアンケート結果を、全校朝の集いで紹介し、子ども達のモチベーションアップに繋がるようにしていく。

学習発表会を参観して下さった多くの方々から、子ども達や教職員にたくさんの拍手をいただいたことは、とても大きな自信になってきています。自分達は「認められた」「誉められた」「一生懸命に頑張ってきた甲斐があった」等のポジティブな気持ちに繋がっています。

引き続き、子ども達や教職員へ温かいご支援やご声援をよろしくお願いいたします。

1月の行事予定

児童が教室を出る時刻は、バス時刻のおよそ 20 分前です

		学校行事	バ ス		給
1	木	元日 冬季休業日(～6日)			
2	金	閉校			
3	土	閉校			
4	日				
5	月	閉校			
6	火	仕事始め	-	-	-
7	水	始業式、登校指導 短縮3校時授業	1～6年	11:35 学	-
8	木	短縮3校時授業、一斉下校、登校指導	1～6年	11:35 学	-
9	金	給食開始、短縮4校時授業	1～6年	13:10 学	○
10	土				
11	日				
12	月	成人の日			
13	火	集金日、委員会活動 民生委員あいさつ運動 3・4年生保護者あいさつ運動	1～4年 5・6年	14:38 15:15 学	○
14	水	集金日	1～6年	14:38	○
15	木	給食費引落日	1・2年 3～6年	14:38 15:15 学	○
16	金	スクールカウンセラー来校(午前)	1～3年 4～6年	14:38 15:15 学	○
17	土	きらきら作品展(～19日)			
18	日				
19	月	ハンカチ・ティッシュ・つめ調べ 国語マスターへの道(～23日)	1～6年	14:38	○
20	火	ハンカチ・ティッシュ・つめ調べ クラブ活動	1～3年 4～6年	14:38 15:15 学	○
21	水		1～6年	14:38	○
22	木		1・2年 3～6年	14:38 15:15 学	○
23	金	避難訓練	1～3年 4～6年	14:38 15:15 学	○
24	土	津山市 PTA 連合会大運動会 (津山総合体育館)			
25	日				
26	月	読み語り グッジョブ向陽っ子カード週間 (～2/6)	1～6年	14:38	○
27	火	向陽タイム(4～6年)	1～3年 4～6年	14:38 15:15 学	○
28	水	ぶっくまる	1～6年	14:38	○
29	木		1・2年 3～6年	14:38 15:15 学	○
30	金	朝の集い	1～3年 4～6年	14:38 15:15 学	○
31	土				

※都合により急遽変更することがあるかもしれませんが、その際は早めにご連絡いたします。

右の二次元コードを読み取っていただければ、向陽小ホームページにつながります。ぜひ、ご覧ください。

各学年の教育活動の様子も見えますよ！

