

『自ら考え 心豊かにたくましく生きる 子どもの育成』



津山市立向陽小学校 令和7年8月27日発行

*カラー版は本校HPでご覧いただけます。「向陽小学校」で検索してください。

「してくれたらうれしい」 ～「しなさい」の代わりに～

長い夏休みが終わり、今日から2学期がスタートします。子ども達が向陽小学校に戻り、元気な姿や声が見受けられる一日となりました。2学期も保護者や地域の皆様方には、様々な面でご理解・ご協力をお願いすることと思います。

ところで、大人は子どもに「しなさい」とよく言います。家で親が、学校で先生が言います。「早く起きなさい」「よそ見しないで食べなさい」「あいさつをしなさい」「廊下は走らず歩きなさい」「人の話を聞きなさい」「宿題をやりなさい」。いったい、子どもたちは1日に何回「しなさい」と言われるのでしょうか。

「なさい」は「なさる」の命令形「なされ」が変化したもの、あるいは「なさいませ」が短くなったものとされます。「しなさい」は「しろ」「せよ」より丁寧な言い方ではありますが、目上の人には使いませんから、まちがいでなく相手を下に見た言い方です。だから言われると命令された気になります。「してください」と言えば少し和らいだ感じにはなりますが、それでも何か要求されていることに変わりはありません。

親から「しなさい」と言われ続けると、子どもはだんだん嫌気がさしてきて、ときには「もうやらない!」と反抗します。皆さんも子どもの頃、「勉強しなさい」と言われて「今やろうと思っていたのに」と不満に思った経験があるのではないのでしょうか。

「しなさい」と言う側からすると、「はい!」と返事をしやすく取りかかってくれるのを期待するのですが、なかなかそういう受け答えになることはありません。なぜなら「しなさい」と言うのは、たいてい叱るときだからです。

未熟だから大人の言うことを聞かなくてはいけないのは、子どもたちもわかっています。子どものことを思って言っているのもたぶん承知しています。かといって四六時中「しなさい」の嵐ではうんざりもするでしょう。

実は、叱られている子どもも、表面では神妙な顔をしていても、内心では「面倒くさいことになったなあ」というくらいの気持ちでいることも多いのです。だからまた同じようなことをして、「何回言ったらわかるの。前にも言ったでしょ!」と叱られるのです。

子どもは子どもなりに周りの期待に応えたいと思っています。自分がしたことで人が喜んだり、感謝してくれたりすると、子どもは自分に自信を持てるようになり、もっと自分を高めようします。だから私は「しなさい」と言う代わりに、「してくれたらうれしい」と言うようにしています。



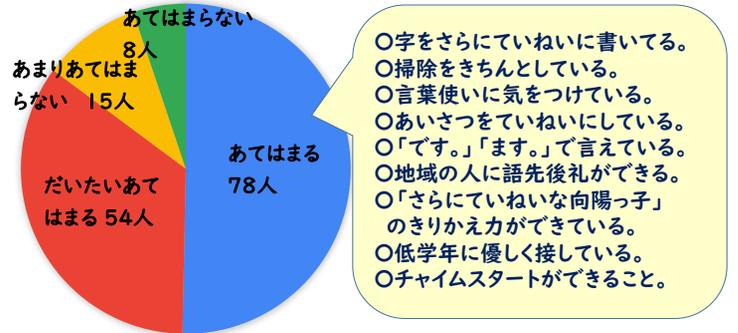
2学期から、ご家庭でも試してみたいはかがでしょうか。

1学期児童アンケートの結果

めざす子ども像	設問	あてはまる			だいたいあてはまる			あまりあてはまらない			あてはまらない		
		7月	11月	2月	7月	11月	2月	7月	11月	2月	7月	11月	2月
考えやすくなる子	①国語の授業がよくわかる。	48%			46%			6%			0%		
	②算数の授業がよくわかる。	55%			35%			8%			2%		
	③算数の問題がわかる。	49%			45%			5%			2%		
	④算数が楽しい。	55%			31%			8%			6%		
	⑤めあてがわかって、学習に取り組んでいる。	47%			42%			10%			1%		
	⑥ペアやグループになって、友だちと聞き合ったり伝え合ったりしている。	57%			37%			4%			3%		
	⑦学習のまとめや振り返りを書いている。	59%			35%			5%			1%		
	⑧読書をするのが楽しい。	63%			16%			14%			8%		
	⑨すすんであいさつをしている。	50%			30%			13%			7%		
	⑩自主学習や探究学習に取り組んでいる。	57%			29%			12%			3%		
自分や周りの子	⑪お家や児童クラブなどでの学習を合わせると、学年の目標の時間できている。(学年×10+10)	43%			36%			13%			8%		
	⑫自分には、よいところがある。	50%			36%			11%			3%		
	⑬自分は、だれかの役に立っている。	37%			45%			15%			3%		
	⑭先生は、あなたのように自分を認めてくれる。	55%			34%			7%			5%		
	⑮友だちやほかの学年の人と活動して、うれしいことや楽しいことがあった。	65%			28%			5%			2%		
やり直めく子	⑯授業中に、「はい」「くんちゃん」「ですます」の言葉が使えていて、大人の人に話すときも「ですます」が使えている。	41%			40%			14%			5%		
	⑰友だちや他の学年の良いところやがんばっているところを見つけることができた。	48%			34%			13%			5%		
	⑱自分で決めた目標に向けてあきらめずがんばることができている。	54%			34%			10%			3%		
さらにいい子	⑲テレビやスマホ・ゲームの時間は、1日2時間までができています。	42%			17%			19%			22%		
	⑳スマホやゲームをするときの、家の人とのやくそくがある。	61%			18%			8%			13%		
	㉑自分は、学校生活で、さらにいい対応ができています。	50%			35%			10%			5%		

(1学期頑張った「さらにいい子」の記述抜粋)

自分は「さらにいい子」にできていますか?



- 字をさらにいい子に書いている。
- 掃除をきちんとしている。
- 言葉使いに気をつけている。
- あいさつをいい子にしている。
- 「です。」「ます。」で言えている。
- 地域の人に語先後礼ができる。
- 「さらにいい子向陽っ子」のきりかえ力ができている。
- 低学年に優しく接している。
- チャイムスタートができること。

【考察】

- 3～6年生の算数の授業(②～④)は、習熟度別授業(少人数授業)をおこなっている成果として、肯定的回答が多い。
- 「⑩自主学習や探究学習に取り組んでいる。」の肯定的回答が多いのは、学校が仕掛けている「家庭学習の充実」の取り組みの成果とみられる。
- 縦割り班活動の経験もあり、「⑰友達や他の学年の人と活動して、嬉しいことや楽しいことがあった。」の肯定的回答が多い。
- 「⑲自分は、学校生活で、さらにいい対応ができています。」は、いい子シリーズ3年目の成果が出てきている。
- △「⑧読書をするのが楽しい。」は、否定的回答が22%であるので、読書タイム等について再度取り組みについて必要がある。
- △「⑲テレビやスマホ・ゲームの時間は、1日2時間までができています。」の否定的回答が41%となっているので、PTAとの改善策を協議する必要がある。

「家庭学習の充実」の現状

今年度向陽小学校は、「家庭学習の充実」に尽力しています。例えば、次のことです。

- ① 子ども達には学級で、保護者には学級懇談で「家庭学習の手引き」を丁寧に説明しました。
- ② 毎月の「自主学習 Good Job 校長賞・教頭賞」では、どんなところが良かったのかを写真で子ども達に紹介しています。
- ③ 職員室前のモニターに、自主学習の紹介を映像で何度も公開しています。
- ④ 担任が自主学習の評価を明確にしています。

⑤ 縦割り班向陽タイムで、自分の自主学習を紹介して「すばらしーる」を貼ってもらっています。



上学年やお友達の自主学習の取り組み方や内容を情報共有することによって、家庭学習の内容が充実してきています。2学期の学びでもより深めたり、広めたりして欲しいです。

PTA 環境整備作業お世話になりました

8/23(土)におこなわれた PTA 環境整備作業では、早朝より暑い中、教室等の清掃、屋外での作業等、校内外の多くの場所を綺麗にさせていただき、ありがとうございました。特に、校舎内においては、通常の清掃では手の届かないような所を隅々まで綺麗にさせていただきました。また、草刈りや運動場の草取り、フェンスに張り付いた蔦の除去等も、重労働でしたが精力的に作業をしていただきました。本校の卒業生もお手伝いに来てくれたのが嬉しかったです!

お陰様で、学校の教育環境を整えることができ、子ども達は2学期のスタートを気持ち良く切ることができます。

最後に、10/4(土)実施予定の運動会も綺麗な環境で開催することができます。大変お世話になりました。



アップデートな2学期を!

2学期始業式の学校長のお話の中で、「アップデートな2学期を」のお話をしました。

アップデート=自分磨き、更新する、リニューアルする…

子ども達には、「大好きなゲームみたいに、自分もアップデートして、毎日少しずつ成長しよう!」ということを伝えました。私達大人も子ども達に負けないように、毎日アップデートしていきましょう。

9月の行事予定

児童が教室を出る時刻は、バス時刻のおよそ 20 分前です

		学校行事	バス		給
1	月		1~6年	14:38	○
2	火	委員会活動	1~4年 5・6年	14:38 15:28	○
3	水		1~6年	14:38	○
4	木	地区委員会 18:30~ 評議委員会 19:00~	1・2年 3~6年	14:38 15:28	○
5	金	スクールカウンセラー来校 放課後補充学習(2・3年)	1~3年 4~6年	14:38 15:28	○
6	土				
7	日				
8	月	読み語り	1~6年	14:38	○
9	火	集金日	1~3年 4~6年	14:38 15:28	○
10	水	人権参観日(13:15~)短⑤ 民生委員あいさつ運動 1・2年生保護者あいさつ運動 集金日 ふれあいフェスタ25実行委員会 (学級懇談後)	1~6年	14:10学	○
11	木	避難訓練	1・2年 3~6年	14:38 15:28	○
12	金	放課後補充学習(2・3年)	1~3年 4~6年	14:38 15:28	○
13	土				
14	日				
15	月	敬老の日			
16	火	給食費引落日 5年生短縮5校時下校	1~3・5年 4・6年	14:38 15:28	○
17	水	海事研修(5年生) ぶっくまる	1~4・6年	14:38	○
18	木	海事研修(5年生)	1・2年 3・4・6年	14:38 15:28	○
19	金	5年生短縮4校時 放課後補充学習(2・3年)	5年 1~3年 4・6年	13:10学 14:38 15:28	○
20	土				
21	日				
22	月		1~6年	14:38	○
23	火	秋分の日			
24	水	PTA 学年委員会(18:30~) PTA 運営委員会(19:00~)	1~6年	14:38	○
25	木	3・4年生短縮5校時下校 運動会係会	1~4年 5・6年	14:38 15:28	○
26	金	スクールカウンセラー来校 放課後補充学習(2・3年)	1~3年 4~6年	14:38 15:28	○
27	土				
28	日				
29	月		1~6年	14:38	○
30	火	朝の集い・運動会係会 4年生5校時下校	1~4年 5・6年	14:38 15:28	○

◆◆10月の主な予定◆◆

3日(金) 全日準備・運動会係会 14日(火) クラブ活動
1~4年短④、5・6年短⑤ 17日(金) 校外学習
4日(土) 運動会 20日(月) ハンカチ・ティッシュ・つめ調べ
6日(月) 振替休業日 21日(火) 保幼小給食交流会
7日(火) 市科学研究発表会 ハンカチ・ティッシュ・つめ調べ
集金日・委員会 23日(木) 校内陸上記録会
8日(水) 集金日 31日(金) 昔遊び給食交流会
10日(金) 民生委員あいさつ運動、3・4年保護者あいさつ運動

※都合により急遽変更することがあるかもしれませんが、その際は早めにご連絡いたします。右の二次元コードを読み取っていただければ、携帯用のホームページにつながります。

また、大切な配布物等についてもアップしてありますので、ぜひ、定期的ののぞいてみてください。

各学年の教育活動の様子も見えますよ!

