

『自ら考え 心豊かにたくましく生きる 子どもの育成』



津山市立向陽小学校 令和6年9月2日発行

*カラー版は本校HPでご覧いただけます。「向陽小学校」で検索してください。

「人に優しく、思いやりのある人」

～ドラえもんから学ぶこと～

39日間の長い夏休みが終わり、しんと静まりかえっていた学校に子ども達の元気な声が戻ってきました。久しぶりの子どもたちとの再会はとても嬉しいものです。今年の夏は、猛暑日の連続で保護者の皆様も子どもたちの体調管理が大変だったことと思います。しかしながら、夏休み期間中に大きな事故やケガの報告もなく、無事に2学期のスタートを切ることができましたのも保護者や地域の皆様が温かく見守ってくださったお陰です。心より感謝申し上げます。

さて、9月3日はドラえもんの誕生日で、連載開始から55周年となります。ドラえもんが世界中から根強い人気があるのは、のび太やジャイアン、スネ夫、しずかちゃんなど「いろいろなタイプの価値観を持った子どもたちが、それぞれの力を発揮して、自分のできることを行い、あきらめずに壁を乗り越えようとする大切さ」や「困難を乗り越え、一つの目標に向かって協力し合う」という普遍的な価値が世界中から認められていることが理由の一つだと改めて感じます。



例えば、普段ののび太君は、やや頼りなく、困ったことがあるとすぐにドラえもんを助けてもらいますが、自分のことだけでなく、他の人の幸せを願い、一緒に喜んであげられる人でもあります。そして、友人に悲しいことがあったときには、一緒になって悲しんであげることができる人です。簡単に言うと、『人に優しく、思いやりのある人』ということでしょうか？ 心優しき人には、多くの友が集まり、周囲から好かれ、毎日がより充実した楽しいものになります。その結果、自分が幸せにもなるのです。

子どもたちは、子どもたち同士のかかわりの中で大きく成長していくものです。時には、自分の思い通りにならないことも数多くあります。そのような時、どのように対応すればよいのかを経験の中から身に付けていくのです。周りの大人が手をかけ過ぎると、言われたことしかできない指示待ちの行動にもなりがちです。しかし、困ったこと、つらいことなどをなかなか素直に表現しづらい子どもたちも中にはいます。ご家庭でも2学期が始まり、いつもと様子が違う時などは、子どもの話をまずはじっくり聴いてみてください。

ドラえもんの話にあるように、いろいろな子(多様性)が協力すること・あきらめず自分のできることに取り組むこと(主体性)は、大きな力となるものです。これは、今も昔も変わることはないものです。

そのような力を身に付けられるよう、2学期も多くの教育活動を通じて、子ども同士のかかわりの中で、考え成長する姿を応援していきたいと思えます。

県・全国学力・学習状況調査結果

令和6年4月18日に実施した県・全国学力学習状況調査の結果が公表されました。

今年度の結果から、本校の校内研修で協議を重ね、改めて取り組むべき課題も明らかになってきました。



今回の学力調査の部分についての各学年の結果概要と今後の学力向上に向けた取組についてお知らせいたします。本校平均正答率を全国平均と比べた結果は、次の通りです。

令和6年度岡山県学力調査結果(平均正答率を全国と比較:高い☆、低い★)

	国語(%)		算数(%)	
	向陽小	全国	向陽小	全国
第3学年	72.5★	72.8	76.6★	78.0
第4学年	72.0★	73.4	63.6★	72.1
第5学年	61.9★	64.9	56.9★	64.0

【3年国語】

○事柄の順序などを考えながら、内容の大体を捉えている。

○文章の中の重要な語を考えて選ぶことができています。

△CDによる聞き取り問題で、話題に沿った質問を解答することが不十分である。

△漢字の読みはできているが、書きが不十分である。



【3年算数】

○1ケタ+2ケタ=2ケタ(繰り上がりあり)の計算ができている。

○1時間=60分の関係を理解できている。

△数の大小と不等号の意味が不十分である。

△文章問題(倍の問題)を、かけ算九九を適用して解くことができていない。

△直方体を作る時に必要な面の形と数を理解できていない。

【4年国語】

○漢字のへんやつくりを理解することができている。

○国語辞典の使い方を理解することができている。

△聞き取り問題において、話を整理しながらメモを取り、質問に答えることが苦手である。

△問題文を読み、情報を理解し、自分の考えを明確にして書くことが不十分である。

△中心となる語や文を見つけて要約することが不十分である。

【4年算数】

○2ケタ÷1ケタ=1ケタ(余りなし)の計算ができている。

○同分母の真分数+真分数=真分数の計算ができている。

△整数-小数第1位の計算が不十分である。

△棒グラフを正しく読み取り、1目盛りの大きさに着目して説明することが苦手である。

△かけ算の筆算に出てくる数の意味を十分に理解できていない。

【5年国語】

○ことわざの意味を知り、正しく使うことができています。

○第4学年に配当されている漢字を正しく読むことができています。

△叙述を基に文章の内容を捉えることが苦手である。

△物語、説明文の読み取りをすることが非常に苦手である。

【5年算数】

○折れ線グラフを読み取ることができている。

○千の位までの概数の表し方を理解することができている。

△小数、分数のきまりが十分に理解できておらず、数直線上に表した

- り計算をしたりすることができない。
- △用具(ものさし、コンパス、分度器など)を正しく使うことが難しい。
- △図形の性質を十分に理解できておらず、正しく作図をしたり面積を求めたりすることが難しい。
- △平行四辺形の作図が苦手である。

令和6年度全国学力調査結果(平均正答率を全国と比較:高い☆、低い★)

	国語(%)		算数(%)	
	向陽小	全国	向陽小	全国
第6学年	72.0☆	67.7	65.0☆	63.4

【6年国語】

- 説明文に書かれている内容を読み取ったり、適切な内容を選んだりすることができている。
- 物語を読んで、設問の理由をまとめて書くことができています。
- △場面における話し方の工夫について十分に選択ができていない。
- △文章中の意味に合う漢字を使って書き直すことが苦手である。

【6年算数】

- 円グラフを活用して、割合を読み取ることができている。
- 直方体の見取り図から正しい辺を選ぶことができています。
- △図形の性質についての理解が曖昧な児童が多く、平行線間にてきる三角形の高さが等しくなることが理解できていない。
- △速さを見比べ、速い方の理由を説明することが不十分である。
- △折れ線グラフを読み取り、年代別の数の違いを見つけることが苦手である。
- △直径22cmのボールがぴったり入る箱の体積を求めることが不十分である。

<今後の取り組み>

- ①3年生以上の学年は、毎週木曜日の帰りの会後に、「向陽チャレンジ」を設定し、算数の基礎的な問題を解く時間を設置する。
- ②4～6年生は、「よむYOMUワークシート」を週末課題で実施する。
- ③全校で月1回条件付き日記や作文に取り組む。
- ④各自の家庭学習のやり方や工夫できるスキルアップを図る。
- ⑤週2回以上の漢字の小テストの実施を徹底する。



この調査結果は、あくまで「学力の特定の一部であり、教育活動の一側面」を表す指標です。

しかし、結果分析から見えてくるそれぞれの学年の課題については、解き直しや補充問題の活用等、改めて定着に向けた具体的な取組を始めているところです。

個票については、3～5年生は夏休みの個人懇談で配布済み、6年生は後日配付しますが、結果を活かせるよう、ご家庭でもお子さんと一緒に話し合ってみてください。

学校としても、一人一人の学力に寄り添い、さらに豊かな学びができるよう努めていきます。そして、子どもたちがよりよい生活・学習習慣を身につけ、未来を力強く生き抜く力へとつながってほしいと願っています。



10月の行事予定

児童が教室を出る時刻は、バス時刻のおよそ20分前です

		学校行事	バス		給
1	火	運動会係会	1～4年 5・6年	15:18 16:18	○
2	水		1～6年	15:18 増	○
3	木	ぶっくまる	1～2年 3～6年	15:18 16:18	○
4	金	津山西中学校吹奏楽 8:30 運動会前日準備 1～4年短④、5・6年短⑤	1～4年 5・6年	13:15 学 14:15 学	○
5	土	運動会	1～6年	12:00 学	
6	日				
7	月	10/5(土) 振替休業日			
8	火	集金日、委員会活動(後期) 津山市科学研究発表会	1～4年 5・6年	15:18 16:18	○
9	水	集金日	1～6年	15:18 増	○
10	木	民生委員あいさつ運動 3・4年生保護者あいさつ運動	1～2年 3～6年	15:18 16:18	○
11	金	スクールカウンセラー来校 放課後補充学習(2・3年) 向陽っ子カード(～17日)	1～3年 4～6年	15:18 16:18	○
12	土				
13	日				
14	月	スポーツの日			
15	火	クラブ活動、給食費引落日	1～3年 4～6年	15:18 16:18	○
16	水		1～6年	15:18 増	○
17	木		1～2年 3～6年	15:18 16:18	○
18	金	秋の校外学習(1・2年) 放課後補充学習(3年)	3年 4～6年	15:18 16:18	
19	土				
20	日				
21	月	計算マスターへの道(～25日)	1年 2～6年	14:15 学 15:18 増	○
22	火	保幼小給食交流会	1～3年 4～6年	15:18 16:18	○
23	水	非認知能力育成学習会 14:30～	1～6年	14:15 学	○
24	木	全校朝の集い 校内陸上記録会 (予備日28日)	1・2年 3～6年	15:18 16:18	○
25	金	秋の校外学習(3～6年)	1・2年	15:18	
26	土				
27	日				
28	月	ハンカチ・ティッシュ・爪調べ	1年 2～6年	14:15 学 15:18 増	○
29	火	ハンカチ・ティッシュ・爪調べ 委員会活動 昔遊び 給食交流会	1～4年 5・6年	15:18 16:18	○
30	水		1～6年	15:18 増	○
31	木		1・2年 3～6年	15:18 16:18	○

◆◆11月の主な予定◆◆

- 8(金) 民生委員あいさつ運動、5・6年保護者あいさつ運動
- 13(水) 給食費引落日
- 16(土) 学習発表会(午前)、PTAふれあいフェス24(午後)
- 18(月) 11/16(土) 振替休業日
- 19(火) 集金日(～20日)
- 20(水) 学力定着状況確認テスト(1～6年)
- 23(土) PTA 資源回収、26(火) 委員会活動
- 28(木) 音楽鑑賞会、29(金) 朝の集い

※都合により急遽変更することがあるかもしれませんが、その際は早めにご連絡いたします。

右の二次元コードを読み取っていただければ、向陽小ホームページにつながります。ぜひ、ご覧ください。

