



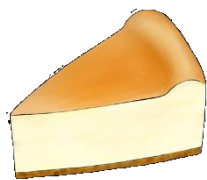
津山市立向陽小学校 令和6年8月27日発行

*カラー版は本校HPでご覧いただけます。「向陽小学校」で検索してください。

「言葉かけのむずかしさ」 ～横の関係を大切に～

今日から2学期がスタートです。保護者が子どもと話していると、つい注意が多くなってしまったり、子どもがなかなか話をしてくれない…といった声を聞くことがあります。次の場面を想像してみてください。

家でお手伝いをほとんどしない子がいます。その子がお菓子づくりに興味をもち、家族と一緒にチーズケーキを焼きました。普段はやる気がないのに、この時は頑張っておいしいチーズケーキができました。ほとんどお手伝いをしない子だったので、家族は大変喜びました。



さて、もし、皆さんがこの子の家族だったら、チーズケーキをがんばって作った子にどんな言葉かけをしますか？ 多くの人は、きっと次のように考えたのではないのでしょうか。

「おいしいのができてよかったね。」「がんばって作ったね。えらいね。」「やればできるんだね。」「また、おいしいのを作ってね。」

まだ、他にもあるかもしれませんが、ほめることが大切だということで、上記のように考えた人は多いと思います。実際、私も最初は、そのように考えていました。

ところが…「一緒に作れて楽しかったね!」という声のかけ方もあるのだそうです。これは、作ったことの喜びを子どもと共有している「横の関係」です。これに対して、「がんばって作ったね。」というのは、評価をする人と評価される人という「縦の関係」になります。

では、どちらの方が子どもにとって嬉しいのでしょうか。例えば、自分がたまにしか作らない料理をしたとき、家族に「おっ、えらいね。がんばったね。やればできるじゃん。」と言われたら、どんな感じがしますか。私たち大人は、子どもとの関係で、知らず知らずのうちに「よくできました」という観点、つまり「縦の関係」だけから子どもを褒めてしまっているかもしれません。もちろん、褒めることは大切なのですが、大切なのはその「褒め方」です。いつでも「すごいね」「えらいね」だけではダメで、「協力してくれてありがとう」「一緒に作れて楽しかったね」などという観点、つまり「横の関係」の中で、子どもと喜びを分かち合う態度や感謝の気持ちをもつことも必要なのではないのでしょうか。まだまだ十分とはいえませんが、私自身もこの話を聞いてから、「子どもたちに対する言葉かけ」を考えるようになり、「横の関係」で言葉かけをすることを意識するようになっています。

当然ながら、私たち教師は、言葉かけもプロでなければなりません。保護者の皆様と一緒に本校の教職員も、感謝の気持ち、喜びの気持ちを伝える「横の関係」での言葉かけを、学校でも多くしていきたいと思えます。2学期の家庭生活の中で、御家庭でもぜひ実践していただければ幸いです。

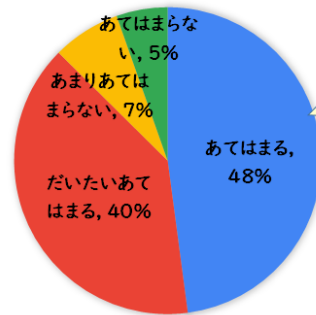


1学期児童アンケートの結果

めざす子ども像	設問	あてはまる		だいたいあてはまる		あまりあてはまらない		あてはまらない	
		R5年2月	6月	R5年2月	6月	R5年2月	6月	R5年2月	6月
考えやすい子	①国語の授業がよくわかる。	52%	67%	40%	26%	7%	5%	1%	2%
	②算数の授業がよくわかる。	54%	55%	38%	31%	6%	8%	2%	7%
	③自分のタブレットにさわっている。(1・2年は週2回以上、3・4年は週3回以上、5・6年は毎日)	65%	71%	23%	24%	8%	3%	4%	2%
	④めあてがわかって、学習に取り組んでいる。	56%	57%	36%	37%	8%	5%	0%	1%
	⑤ペアやグループになって、友だちと聞き合ったり伝え合ったりしている。	60%	61%	33%	34%	7%	3%	0%	2%
	⑥学習のまとめやふり返りをしている。	55%	66%	35%	28%	8%	5%	2%	1%
	⑦読書をするのが楽しい。	62%	69%	22%	20%	10%	7%	6%	4%
	⑧すすんであいさつをしている。	52%	62%	27%	21%	16%	12%	5%	5%
	⑨お家や児童クラブなどでの学習を合わせると、学年の目標の時間できている。(学年×10+10)	34%	48%	36%	34%	26%	11%	4%	7%
自分や周りの人を大切に	⑩自分には、よいところがある。	39%	51%	43%	37%	13%	7%	5%	5%
	⑪自分は、だれかの役に立っている。	31%	45%	42%	38%	21%	10%	6%	7%
	⑫先生は、あなたのよいところを認めてくれる。	53%	64%	38%	27%	6%	4%	3%	5%
	⑬友だちやほかの学年の人と活動して、うれしいことや楽しいことがあった。	66%	71%	25%	22%	7%	4%	2%	3%
	⑭授業中に、「はい」「くんさん」「ですます」の言葉が使えていて、大人の人に話すときにも「ですます」が使えている。	48%	54%	39%	31%	9%	9%	4%	6%
やりぬくまで	⑮友だちや他の学年の良いところやがんばっているところを見つけることができた。	45%	57%	38%	26%	15%	12%	2%	5%
	⑯自分で決めた目標に向けてあきらめずがんばることができている。	48%	54%	39%	35%	12%	8%	1%	3%
	⑰「テレビやスマホゲームの時間は、1日2時間まで」ができている。	29%	40%	24%	19%	15%	22%	32%	19%
よりよい	⑱スマホゲームをするときの、家の人とのやくそくがある。	63%	65%	17%	12%	8%	3%	12%	20%
	⑲自分は、学校生活で、よりよいねいに対応できている。	38%	48%	51%	40%	9%	7%	2%	5%
	⑳具体的には、どんなことですか。	記述							

(1学期頑張った「よりよいねい」の記述抜粋)

自分は「よりよいねい」ができている？



- 〇帽子をとって、あいさつをすること
- 〇すみずみまで、きれいなそうじをすること
- 〇給食当番のお仕事
- 〇友だちと仲良くすること
- 〇「～です。～ます。」を使った言葉づかい
- 〇字をていねいに書くこと
- 〇語先後礼であいさつをすること
- 〇物を大切にすること
- 〇相手の嫌なことを言わないこと

【考察】

- 〇概ね学校生活は、意欲的に取り組むことができている。
- 〇学校では、読書活動を意識して頑張ることができている。
- 〇児童と教職員との人間関係は概ね良好である。
- 〇合言葉の「よりよいねい」が定着してきている。
- △2学期は、家庭学習でタブレットを積極的に活用していく。
- △学年で目標にしている家庭学習時間を達成するために各家庭での声かけや環境を整える等のご協力をお願いしていく。
- △誰かのために役に立っていること(自己有用感)を高める取り組みを、更に学校(学級)や家庭でおこなっていく。
- △テレビやスマホゲーム時間「1日2時間まで」になるよう学校 PTA が連携して家庭が協力して取り組みをおこなう必要がある。
- 2学期には、運動会や校外学習、学習発表会等の大きな行事を予定しています。1学期の学校生活の成果と課題を各取り組みに反映出来るよう教職員一同、更に頑張っていきますので、ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。

PTA 奉仕作業お世話になりました!

8/18(日)におこなわれた PTA 奉仕作業では、早朝より暑い中、教室等の清掃、屋外での作業など、校内の多くの場所をきれいにさせていただき、ありがとうございました。

特に、校舎内においては、通常の清掃では手の届かないような場所を隅々まできれいにさせていただきました。また、草刈りや運動場の草取り及びフェンスに張り付いていた蔦の除去なども、重労働でしたが

精力的に作業をしていただきました。

おかげさまで、学校の教育環境を整えることができ、子ども達は、2学期のスタートを気持ちよく切ることが出来ました。

また、10/5(土)実施予定の運動会もきれいな環境で開催することができます。



1学期非認知能力育成の結果

令和6年度「よりにねいな向陽っ子」の振り返り

		1・2年生			3～6年生		
		7月実施	11月実施	2月実施	7月実施	11月実施	2月実施
みつめるん	みとおし力	2.2			3.4		
	がまん力	2.6			3.4		
	きりかえ力	2.5			3.4		
たかめるん	ふりかえり力	2.6			3.6		
	じしん力	2.5			3.4		
	まえむき力	2.6			3.8		
つながるん	こみゆ力	2.3			3.7		
	おもいやり力	2.6			3.9		
	みんな力	2.2			3.9		
配点		3点満点			5点満点		

【考察】

○1・2年生

- ・時間や状況に応じて対応する「きりかえ力」や「がまん力」が育ってきている。
- ・学習に対して「じしん力」や「まえむき力」が身につけてきている。
- ・学習の「みとおし力」やお友達との「こみゆ力」と「みんな力」は、今後育成していく力である。

○3～6年生

- ・つながるん「こみゆ力」「おもいやり力」「みんな力」は、学習の中でも発揮することができている。
- ・みつめるん「みとおし力」「がまん力」「きりかえ力」は、各学年で力点を置いて新たな取り組みをおこなっていく必要がある。

また、子ども達からの得点をした理由も聞いているので一部紹介します。

◇くつ箱のくつのかかとをそろえるときに、人いっぱいになっていたから先にゆずった。

◇何かあっても、すぐ前向きになれていると思う。

◇思いやり力はある方だと思うけど、暑くなったりすると傷つける言葉や、相手を思いやらない発言をしてしまったりする。

◇誰かが困っていたら、助けられている。

非認知能力育成の取り組みを全校でおこなっていますが、今回の振り返りを見ていく中で、子ども達は自分のことをしっかりと見つめて、より良いものにしていきたいと思っていることがたくさんあったので、2学期には新たな仕掛けをして、より良いものにしていきます。



9月の行事予定

児童が教室を出る時刻は、バス時刻のおよそ20分前です

		学校行事	バス		給
1	日				
2	月	読み語り スクールカウンセラー来校	1年 2～6年	14:15学 15:18増	○
3	火	委員会活動	1～4年 5～6年	15:18 16:18	○
4	水	地区委員会 18:30～ 評議委員会 19:00～	1～6年	15:18 増	○
5	木	ぶっくまる	1・2年 3～6年	15:18 16:18	○
6	金	放課後補充学習(2・3年)	1～3年 4～6年	15:18 16:18	○
7	土				
8	日				
9	月	読み語り	1年 2～6年	14:15学 15:18増	○
10	火	民生委員あいさつ運動 5・6年生保護者あいさつ運動 集金日、クラブ活動	1～3年 4～6年	15:18 16:18	○
11	水	集金日 人権参観日 13:15～ (授業参観・懇談・講演会)	1～6年	14:15学P	○
12	木		1・2年 3～6年	15:18 16:18	○
13	金	放課後補充学習(2・3年)	1～3年 4～6年	15:18 16:18	○
14	土				
15	日				
16	月	敬老の日			
17	火	給食費引落日	1～3年 4～6年	15:18 16:18	○
18	水	PTA 役員会 19:00～	1～6年	15:18 増	○
19	木		1・2年 3～6年	15:18 16:18	○
20	金	スクールカウンセラー来校 放課後補充学習(2・3年)	1～3年 4～6年	15:18 16:18	○
21	土	津山西中学校運動会			
22	日	秋分の日			
23	月	振替休業日			
24	火	運動会係会	1～4年 5・6年	15:18 16:18	○
25	水		1～6年	15:18 増	○
26	木		1・2年 3～6年	15:18 16:18	○
27	金	朝の集い 放課後補充学習(2・3年)	1～3年 4～6年	15:18 16:18	○
28	土				
29	日				
30	月		1年 2～6年	14:15学 15:18増	○

◆◆10月の主な予定◆◆

1日(火) 運動会係会	15日(月) クラブ活動
5日(土) 運動会	18日(金) 1・2年校外学習
7日(月) 振替休業日	22日(火) 保幼小給食交流会
8日(火) 市科学研究発表会 集金日・委員会	24日(木) 朝の集い 校内陸上記録会
9日(水) 集金日	25日(金) 3～6年校外学習
10日(木) 民生委員あいさつ運動	29日(火) 昔遊び給食交流会 3・4年保護者あいさつ運動 委員会

※都合により急遽変更することがあるかもしれませんが、その際は早めにご連絡いたします。右の二次元コードを読み取っていただければ、携帯用のホームページにつながります。

また、大切な配布物等についてもアップしてありますので、ぜひ、定期的のぞいてみてください。

