

『自ら考え 心豊かにたくましく生きる 子どもの育成』

# 向陽通信



津山市立向陽小学校 令和7年5月1日発行

## 「どうして大人は子どもの成長に

### 感動するのか」

いよいよ大型連休になります。久しぶりに孫に会ったおじいちゃん・おばあちゃんが、「大きくなったね。」と目を細める光景はよくありそうです。いっばしの口をきくようになったわが子に、親としては、「いいじ、ばあば」と言っていた幼かった我が子の姿を懐かしく思い出します。

少し前の話になりますが、2月に「6年生を送る会」を催しました。各学年の発表を鑑賞し、私はとても心を動かされました。子ども達の発表に感動するのは、プロの上手さに感動するのは違います。今までできなかったことが1年間でできるようになった子どもの姿に感動するのです。

子どもには、できなかったことができるようになる機会が毎日のようにあります。初めて寝返りが打てた、立って歩いた、自転車に乗れた、逆上がりができる、九九が言えた、漢字を覚えたなど、「できた」という体験を重ねて子どもたちは成長します。知識や技能だけでなく、自分のしたいことと友達のしたいことを考えて行動できること、集団の中で自分がどんな役割を果たせるかを考えられるようになることなど、コミュニケーションの取り方を身につけることも成長の一つです。そして、その成長が子どもたちの可能性を示しています。

子ども達それぞれの成長には差がありますし、年齢によっても目指すべき成長の目途は異なりますが、どの子も学びを通して必ず成長します。その学びの場が学校であり、その成長を披露する機会の一つに学校行事があります。

子ども達が笑顔を見せるのは、単に楽しいときばかりではありません。できるようになったことを大人に認められたとき、子どもは満面の笑顔、あるいは照れたような笑顔を見せます。だから大人は、子どもができるようになったときを逃さず、「すごいね」と褒めることが大事です。

年を重ねると、新たにできるようになることは、子どもほど多くありません。むしろ、今までできたことができなくなります。気力・体力ともに衰えるのは年を取ることの必然であり、抗うことはできません。だから大人は子どもの成長に心を動かされるのでしょうか。これからどんどん

成長していく子どもの姿を見て、大人も力を得るのです。子どもたちのもっと知りたい、学びたいという気持ちに刺激を受ける思いがするのです。「すごいね!」と子どもを褒めているときの大人は、その子どもに励まされているとも言えるのです。引き続き、ご家庭でもお子さん



を大いに褒めてあげてください。

## 授業参観・学級懇談・PTA 総会

### お世話になりました!

今年度最初の参観日は、お天気にも恵まれご家庭のほとんどの方に、ご都合をつけてご来校いただきありがとうございました。ご都合もあつたかとは思いますが、保護者の出席率は92.4%(122家庭出席/132家庭中)でした。子ども達はいつも以上に張り切って、または緊張して授業に取り組んでいました。また、学級懇談や PTA 総会では、保護者の方々と久しぶりにたくさんのコミュニケーションをとることができ、学校も良いスタートを切ることができました。引き続き、教職員一同、学校教育活動がより充実していくために尽力して参ります。



## 全国・県学力調査を終えて

4月17日(木)には、6年生は全国、3~5年生は県の学力調査をおこないました。どの学級も開始と同時に真剣な眼差しでテストに取り組んでいました。事前に過去の問題に取り組み、解説もおこなっていたからでしょうか、最後まであきらめずに回答していこうとする子ども達の姿がとても伝わってきました。



今後学校では、この調査結果を踏まえて各学級の学習の「強みと弱み」を分析し、対応策を協議していきます。詳細につきましては、改めてお知らせいたします。



## 向陽小が目指す家庭学習

4月19日(土)の参観日の学級懇談やPTA総会で、「向陽小が目指す家庭学習」のお話をさせていただきました。まだまだスタートしたばかりでなかなかイメージできないかもしれませんが、本校が目指す家庭学習は、次項にご提示した内容であります。子ども達に周知・徹底できるよう各学年で、さらにていねいに対応をして参ります。



- ★自分で考えて取り組んでいく(自主学習の質の向上)
- ★探求的な学習(自ら問いを立てて、それに対して答えていく学習)
- ※やらされる家庭学習から自分でやる家庭学習への脱却

# 系統的な家庭学習の一例



家庭学習が進んでできる向陽っ子を育成していきましょう!

- ◆励ましたり褒めたりすると、子どものやる気が引き出せます。
- ◆家庭学習の様子に、しっかりと目をかけていきましょう。
- ◆低学年のうちから、読書の習慣をつけさせましょう。

## 6月の行事予定



児童が教室を出る時刻は、バス時刻のおよそ20分前です。

		学校行事	バス	給
1	日			
2	月	6年振替休業日、水泳指導開始	1~5年 14:38	○
3	火	尿検査(2次) 委員会・代表委員会	1~4年 14:38 5・6年 15:28	○
4	水	尿検査(2次) 観劇会 9:00~	1~6年 14:38	○
5	木	尿検査(2次) 交通安全教室②③	1・2年 14:38 3~6年 15:28	○
6	金		1~3年 14:38 4~6年 15:28	○
7	土			
8	日			
9	月	読み語り 昆虫標本アート展 9:00~	1~6年 14:38	○
10	火	民生委員、3・4年保護者あいさつ運動、短縮④、集金日 津山西中B小中合同研修会	1~6年 13:10学P	○
11	水	集金日、向陽学(4年生)	1~6年 14:38	○
12	木	グランドゴルフ 13:25~	1・2年 14:38 3~6年 15:28	○
13	金	向陽っ子カード週間(~6/20)	1~3年 14:38 4~6年 15:28	○
14	土			
15	日			
16	月	計算マスターウィーク ハンカチ・ティッシュ・つめ調べ	1~6年 14:38	○
17	火	ハンカチ・ティッシュ・つめ調べ	1~3年 14:38 4~6年 15:28	○
18	水	ぶっくまる	1~6年 14:38	○
19	木	グランドゴルフ(予備日)	1・2年 14:38 3~6年 15:28	○
20	金		1~3年 14:38 4~6年 15:28	○
21	土	PTA 資源回収 8:00~		
22	日			
23	月	認定テスト	1~6年 14:38	○
24	火	クラブ	1~3年 14:38 4~6年 15:28	○
25	水		1~6年 14:38	○
26	木		1・2年 14:38 3~6年 15:28	○
27	金	参観日・学級懇談、短⑤、朝の集い	1~6年 14:10学P	○
28	土			
29	日			
30	月		1~6年 14:38	○

※都合により急遽変更することがあるかもしれませんが、その際は早めにご連絡いたします。

なお、子ども達の学校生活の様子等を、毎日更新しています。PCだけでなく、右の二次元コードを読み取っていただければ、携帯用のホームページにつながります。



### 令和7年度 向陽小学校 家庭学習の手引き (1・2年生)

1年生の目標時間 20分  
2年生の目標時間 30分

家庭学習の目的...何のために家でも勉強するのでしょうか?

- ① 毎日、家で学習をする習慣を身につけるためです。
- ② 計算や漢字などを繰り返し練習をし、正しく覚えるためです。
- ③ 学校で勉強したことをしっかりと身につけるためです。
- ④ 自分のために、すすんで学ぶことができる子になるためです。

宿題と次の日の準備をきちんとしよう

- 家庭学習をしているお子さんの様子
  - ・毎日、宿題をきちんとしているか確認してください。
  - ・机の上をかたづけで学習させてください。
  - ・勉強をする時には、テレビ・ゲームは消してください。
- 家庭学習への意欲づけ
  - ・お子さんの宿題ノートなどに、目を通してください。
  - ・お子さんのやる気を引き出すため、ほめたり励ましたりしてください。
- 次の日の準備
  - ・お子さんと一緒に連絡帳を見ながら、次の日の準備をしてみてください。
  - ※がんばっていることは、しっかりとほめてあげてください。
  - ※お子さんのよさをさらに伸ばしていくために、家庭と学校がしっかり連携していきましょう。

宿題が終わったら  
自分で考えて 自主学習もしてみましょう

☆お子さんと一緒に考えながら取り組んでみてください。

国語  
☆音読をする。(はっきりと、気持ちよく)  
☆詩や日記を書いてみる。  
☆ならった文章やかん字をつかって文をつくりてみる。  
☆いろいろな本を読む。  
☆漢字ドリルや漢字プリントでれんしゅうし、まちがえた漢字は書きなおす。  
☆教科書の文や詩などをノートに書きうつす。  
☆読書、読書かんそう文、読んだ本のないうえをかんにまとめる。

算数  
☆計算練習をする。  
☆教科書やドリルの問題をもう一度といてみる。

その他  
☆なわとび や てつぼうで体力づくりにチャレンジする。  
☆かぞくのついでをする。

### 令和7年度 向陽小学校 家庭学習の手引き (3・4年生)

3年生の目標時間 40分  
4年生の目標時間 50分

家庭学習の目的...何のために家でも勉強するのでしょうか?

- ① 学校で学習したこともしっかり身につけるため(基礎学力の定着)
- ② 有効な時間の使い方を学ぶため(読書力、計算力)
- ③ 自分で考えて、自分で決める力を身につけるため(自己解決能力)
- ④ 決められた期限を守り、提出物を仕上げきるため

宿題の内容

- ・漢字ドリル 計算ドリル 習字 【基礎学力の定着】
- ・漢字練習 【読書力の定着】
- ・自主学習 【読書力 計算力 自己解決能力】
- ・探求的な学習(調べ、まとめる学習)

探求的な学習とは?

「自分の興味・関心があるものを、さらに詳しく調べ、まとめて伝えていく学習」

(調べ方) 教科書・図鑑・本・ニュース・新聞・インターネット

〈まとめる方〉  
低学年：読書した本の感想や、内容を簡単にまとめる  
中学年：新聞づくり ポスター パンフレット リーフレット  
高学年：スライド作り Googleドキュメント Canva

進んで自主学習に取り組みましょう

やらされる宿題から 自分でやる宿題へ!

【こんな自主学習に取り組んでみよう!】

- ・読書をする。→ 詩や日記を書く。
- ・計算練習をする。さらに、まちがった問題をとき直す。
- ・習った文字や漢字を使って文作りをする。
- ・自分が興味をもったことを調べまとめる。

けいこく れんしゅう ぶんせき

計画・分せき・練習をしてみよう!

たかめるん

### 令和7年度 向陽小学校 家庭学習の手引き (5・6年生)

5年生の目標時間 60分  
6年生の目標時間 70分

家庭学習の目的...何のために家でも勉強するのでしょうか?

- ① 学校で学習したこともしっかり身につけるため(基礎学力の定着)
- ② 有効な時間の使い方を学ぶため(読書力、計算力)
- ③ 自分で考えて、自分で決める力を身につけるため(自己解決能力)
- ④ 決められた期限を守り、提出物を仕上げきるため

宿題の内容

- ・漢字ドリル 計算ドリル 習字 【基礎学力の定着】
- ・漢字練習 【読書力の定着】
- ・自主学習 【読書力 計算力 自己解決能力】
- ・探求的な学習(調べ、まとめる学習)

探求的な学習とは?

「自分の興味・関心があるものを、さらに詳しく調べ、まとめて伝えていく学習」

(調べ方) 教科書・図鑑・本・ニュース・新聞・インターネット

〈まとめる方〉  
低学年：読書した本の感想や、内容を簡単にまとめる  
中学年：新聞づくり ポスター パンフレット リーフレット  
高学年：スライド作り Googleドキュメント Canva

自学の計画的な取り組み方

やらされる宿題から自分でやる宿題へ!

5年生...1週間で5ページ  
6年生...1週間で10ページ

★高学年はテストや小テストの目標を事前に伝えます!!!

→テスト(小テスト)に際して自分なりに取り組んでいく(例)

- ・自分で問題を考えて解く一歩点をすすめる→間違った問題を考える→繰り返し練習する
- ・ドリルの問題や、教科書問題を解く→間違えた文字や解答の方のポイントをまとめる
- ・その日の学習を振り返る。(教科書やノートを確認)
- ・予習として問題を解く(教科書等を参照)→わからなかったことをまとめる

けいこく れんしゅう ぶんせき