

# 向陽通信

津山市立向陽小学校 令和7年3月3日発行

\*カラー版は本校HPでご覧いただけます。「向陽小学校」で検索してください。

## 心を大切にできる学校

学校の観察池に、先日、数匹のカエルが顔を見せ、たくさんの卵を産んでいきました。その卵は、暖かい春の訪れに合わせるように、やがて孵化していくことでしょう。可愛いオタマジャクシが、尾を振りながら泳いでいる姿に会えるのも、もうすぐです。子ども達も楽しみにしています。

さて、早いもので令和6年度も、とうとう最終の月となってしまいました。修了式、卒業式までのカウントダウンが、より一層、切実に感じられます。3月の登校日数は、1年生から5年生までが16日、6年生は卒業式を入れて13日です。現在のクラスでの学校生活は、本当にわずかとなってしまいました。そのことを子ども達と改めて確認するとともに、毎日楽しく大切に過ごしていけるように、教職員一同、努めて参ります。特に、3月は学習のまとめだけでなく、学校生活のまとめをしていく月でもあります。子ども達には、各教科でこの一年間の自己の学びや歩みを振り返らせ、それぞれが今の環境に区切りをつけて、さらには、次のステージへの夢や希望、目標を抱けるようにしていきたいと思えます。



また、令和6年度は、津山市立向陽小学校の改革の一年でありました。主な内容は、次の通りです。

### ①CS 向陽(コミュニティー・スクール向陽)

学校運営協議会が設置され、向陽小学校を支えてくださる組織が誕生し、サポート体制ができました。

### ②PTAの組織再編

新たな組織としてPTA活動や学校を支援して下さる組織に生まれ変わりました。

### ③非認知能力育成

全校で取り組んだ教育実践の成果も出てきて、「よりよい向陽っ子」を育成することができました。

### ④向陽プロジェクト

委員会活動を活用して「人が育つ素敵な学校」にしていくために、『5つの「あ」向陽プロジェクト』に自主的に取り組んできました。

※5つの「あ」⇒「あ」いさつ、「あ」んぜん、「ア」クティブ、「あ」たたかい、「あ」んしん

### ⑤フロアー担任制

1階・2階・3階のフロアーごとに、子ども達に対して常に複数の教員が関わることで、子ども達の様子、友人関係の変化、学習の理解度等を総合的に見ていく学校の仕組み作りをしました。

学校教育だけでなく、家庭教育や地域での取り組みやお声掛けのおかげで「思いやり」「言葉遣い」「挨拶」「相互理解」など、本校が特

に大切にしていることをご理解していただき子ども達へ関わってくださっていることが大変嬉しいです。子ども達への心の教育について、家庭と学校、あるいは、家庭と地域とが受け止めてくださっていることに感謝申し上げます。

この一年間も、学校の合言葉「よりよいねい」と、スローガン「通って良かった・通わせて良かった・勤めて良かった学校」を掲げて、非認知能力育成をしながら「心を大切にできる学校」を日々の教育活動に邁進してきた本校です。

保護者の皆様、地域の皆様のご協力やご支援のおかげで向陽小学校の教育活動が充実しているように感じています。色々な場面での、お力添え、ご協働をいただきまして、本当にありがとうございました。

お陰様で、本年度も充実した教育活動を展開することができました。厚くお礼を申し上げます。

## 3学期の児童アンケートより

めざす子ども像	設問	あてはまる			だいたいあてはまる			あまりあてはまらない			あてはまらない		
		6月	11月	2月	6月	11月	2月	6月	11月	2月	6月	11月	2月
考えやすい子ども	①国語の授業がよくわかる。	67%	59%	53%	26%	33%	43%	5%	6%	2%	2%	2%	1%
	②算数の授業がよくわかる。	55%	58%	54%	31%	34%	38%	8%	6%	7%	7%	2%	1%
	③自分のタブレットにさわっている。(1・2年は週2回以上、3・4年は週3回以上、5・6年は毎日)	71%	49%	51%	24%	25%	25%	3%	24%	14%	2%	1%	10%
	④めあてがわかって、学習に取り組んでいる。	57%	51%	55%	37%	40%	39%	5%	6%	5%	1%	3%	1%
	⑤ペアやグループになって、友だちと聞き合ったり伝え合ったりしている。	61%	62%	61%	34%	28%	32%	3%	10%	7%	2%	0%	1%
	⑥学習のまとめやふり返りをしている。	66%	53%	53%	28%	37%	37%	5%	7%	9%	1%	3%	1%
	⑦読書をするのが楽しい。	69%	60%	60%	20%	22%	29%	7%	13%	8%	4%	4%	4%
	⑧すすんであそびをしている。	62%	46%	45%	21%	28%	32%	12%	20%	18%	5%	6%	5%
	⑨お家や児童クラブなどの学習を合わせると、学年の目標の時間できている。(学年×10+10)	48%	38%	36%	34%	40%	39%	11%	18%	16%	7%	5%	9%
	⑩自分には、よいところがある。	51%	41%	45%	37%	44%	42%	7%	10%	9%	5%	5%	4%
自分や周りの人を大切にできる子ども	⑪自分には、だれかの役に立っている。	45%	37%	28%	38%	43%	57%	10%	15%	7%	7%	6%	8%
	⑫先生は、あなたのよいところを認めてくれる。	64%	57%	50%	27%	32%	39%	4%	7%	7%	5%	4%	4%
	⑬友だちやほかの学年の人と活動して、うれしいことや楽しいことがあった。	71%	64%	69%	22%	25%	26%	4%	9%	3%	3%	2%	2%
	⑭授業中に、「はい」「くん-さん」「です-ます」の言葉が使えていて、本人の人に話すときにも「です-ます」が使えている。	54%	46%	40%	31%	38%	50%	9%	14%	6%	6%	2%	4%
	⑮友だちや他の学年のよいところやがんばっているところを見つけたことがある。	57%	43%	43%	26%	34%	40%	12%	17%	14%	5%	6%	2%
やりぬく子ども	⑯自分で決めた目標に向けてあきらめずがんばることができている。	54%	47%	41%	35%	38%	48%	8%	12%	9%	3%	2%	2%
	⑰「テレビやスマホ・ゲームの時間は、1日2時間まで」ができている。	40%	36%	26%	19%	22%	25%	22%	21%	23%	19%	21%	25%
	⑱スマホやゲームをするときの、家の人とのやくそくがある。	65%	54%	58%	12%	21%	14%	3%	8%	10%	20%	17%	19%
よりよいねい	⑲自分には、学校生活で、よりよいねい対応ができている。	48%	41%	39%	40%	46%	53%	7%	11%	7%	5%	2%	1%
	⑳具体的には、どんなことですか。	記述											

### 【3学期頑張った「よりよいねい」の多かった内容の抜粋】

- ☆大きな声ではっきりと挨拶ができている。
- ☆挨拶で帽子を取って挨拶をしている。
- ☆先生や地域の人に「～です。」「～ます。」を使っている。

### 【考察】

- 「よりよいねい」な対応で学校生活を送ることができている肯定的な割合が92%となり、落ち着いた学校生活を過ごそうとする雰囲気を感じられる。
- 「進んで挨拶をしている。」肯定的な割合が77%となり、毎朝のあいさつ運動の現状も帽子をとって相手の目を見ながら、挨拶ができている子どもが増加している。
- 「国語・算数の授業がよくわかる。」の肯定的な回答が92%以上となり、授業改善や非認知能力育成を加味した取り組みの成果が出てきている。
- △「家庭学習の目標時間(学年×10+10分)の達成」の否定的な回答が25%となり、保護者と連携した取り組みが必要である。

### 【今後の対応】

- ☆運営委員会が作成した「あいさつ6か条」の取り組みを継続し、保護者や地域の方々へも更に浸透させていきます。
- ☆家庭学習の具体的な取り組みを学校から「よりよいねい」に提示し、保護者と情報共有をしながら強化していきます。
- ☆「よりよいねい」を軸とした、学校の取り組みを展開し、子ども達だけでなく、保護者や地域の方々にとっても「よりよいねい」を感じる学校体制を継続していきます。

# 家庭学習・家庭生活の充実

令和7年度より、下校時刻を変更するご連絡をいたしましたところ、次のごことについて、改めてご理解とご協力をお願いします。

## 1 下校時刻を変更する意図

(1) 家庭での学習の時間を増やし、個別最適な学習及び探究的な学習に取り組む時間を確保し、個々の更なる学力向上を図るようとする。

※各家庭において、個の発達段階や興味関心に沿った学びができるようご支援ください。

(2) 教職員の放課後の教材研究や会議の時間を早め、時間外勤務時間を教育委員会が指標とする基準に近づけられるよう努め、充実した教育活動を展開していく。

## 2 新旧比較表

	月	火	水	木	金
現行	1年 14:10	1~3年 14:50	1~6年 14:50	1~2年 14:50	1~3年 14:50
下校時刻	2~6年 15:00	4~6年 15:45		3~6年 15:50	4~6年 15:50
令和7年度	1~6年 14:20	1~3年 14:20	1~6年 14:20	1~2年 14:20	1~3年 14:20
下校時刻		4~6年 15:10		3~6年 15:10	4~6年 15:10
バス		現在 15:18 変更後 14:38		16:18 15:28	

※今回の時程変更に合わせて、田邑方面に下校する中鉄北部バスの運行時刻も変更となります。

## 3 家庭学習と家庭生活の充実に向けて

### ◆家庭学習

家庭学習の進め方について、学校と家庭で目的、内容、方法の共有化を図っていきます。



#### (1) 家庭学習の啓発

「家庭学習のスタンダード」を周知していきます。

#### (2) 「家庭学習強化週間」の設定

月に一度設定し、子ども達のスキルを上げていきます。

#### (3) 「学習の仕方」の情報共有

「家庭学習の進め方」を配布し、学校と家庭が家庭学習のポイントを共有していきます。

### ◆家庭生活

#### (1) お手伝いの充実

子どもが家族の一員としての役目を果たすようなお手伝いを子どもと一緒に決めて実践していきましょう。



#### (2) 子どものコミュニケーション能力を育てる

子どもの話を最後までしっかり聞くことや絵本の読み語りをする等のコミュニケーションをたくさん図っていきましょう。

#### (3) 習い事や趣味等の充実

限られた時間を上手に管理しながら、子どもが持っている才能を伸ばしたり、さまざまな経験ができて自信がつけたりできるような場面を設けていきましょう。

#### (4) 地域の公民館の活用(各公民館へ要相談)

地域の公民館活動へ参加し地域の方々との交流の場として積極的に活用していきましょう。

## 引き続き「ていねい」をお願いします!

今年度の向陽小学校の合言葉「よりていねい」はいかがだったでしょうか。次年度は「さらにていねい」を合言葉に学校は頑張っていきます。



子ども達のあいさつや言葉遣い、友達に対する言動等を、保護者や地域の方々の温かい言葉かけや励まして更に育成していただけたら幸いです。「さらにていねいな向陽っ子」をみんなで育てていきましょう!

引き続き、保護者や地域の方々に子ども達の頑張りや活動についての称賛や励ましをどうぞよろしくお願い致します。そして、盛り上げていただきます。

## 4月の行事予定



児童が教室を出る時刻は、バス時刻のおよそ20分前です

	学校行事	バス	給
4/1(火)~4/7(月) 学年始め休業日			
8	火 着任式 始業式 短縮2校時(2~5年) 短縮4校時(6年) 入学式準備	2~5年 10:30学 6年 12:00学	×
9	水 入学式 1年学級役員選出 家庭学習日(2~5年) 短縮3校時(1・6年)	1・6年 11:30学	×
10	木 短縮4校時 給食開始 登下校指導地区別児童会 歯科検診(午前)	1~6年 13:10学P	○
11	金 1~3年短縮4校時 4~6年6校時 身体計測	1~3年 13:10学 4~6年 15:28	○
12	土		
13	日		
14	月 PTA運営委員会(19:00~)	1~6年 14:38	○
15	火 集金日	1~3年 14:38 4~6年 15:28	○
16	水 集金日	1~6年 14:38	○
17	木 短縮4校時 全国・県学力学習状況調査	1~6年 13:10学P	○
18	金	1~3年 14:38 4~6年 15:28	○
19	土 参観日 短縮2校時 学級懇談 PTA総会	1~6年 10:30学P	×
20	日		
21	月 読み語り 避難訓練	1~6年 14:38	○
22	火 避難訓練(予備日)委員会	1~4年 14:38 5・6年 15:28	○
23	水 家庭訪問 短縮4校時	1~6年 13:10学P	○
24	木	1・2年 14:38 3~6年 15:28	○
25	金 家庭訪問 短縮4校時	1~6年 13:10学P	○
26	土		
27	日		
28	月 4/19(土)振替休業日		
29	火 昭和の日		
30	水 朝の集い 尿検査一次 ぶっくまる 家庭訪問 短縮4校時	1~6年 13:10学P	○
◆◆5月の主な予定◆◆		20(火) 心電図(1年) 耳鼻科検診	
1(木) 家庭訪問 短縮4校時 検尿一次		21(水) ぶっくまる	
2(金) 1年生を迎える会 検尿一次		22(木) 内科検診(3・5・6年)	
7(水)・8(木) 集金日		26(月) 読み語り	
8(木) 眼科検診		27(火) クラブ	
12(月) プール掃除		28(水) 朝の集い	
13(火) 短縮5校時		29(木) 6年短縮5校時	
15(木) 内科検診(1・2・4年)		30(金)~31(土)	
19(月) 昆虫標本アート		6年修学旅行	

※都合により急遽変更することがあるかもしれませんが、その際は早めにご連絡いたします。

右の二次元コードを読み取っていただければ、向陽小ホームページにつながります。ぜひ、ご覧ください。

