



梅の花が好きです。

## 6年生のみなさん、ありがとう！

2月26日、6年生の卒業を祝う会が体育館で盛大に行われました。

5年生が、企画や進行を全て行い、各学年が工夫を凝らした歌やクイズ、踊りなどで会を盛り上げてくれました。また、心のこもった掲示物のプレゼントもあり、会をいっそうあたたかいものにしてくれました。



特に印象に残ったのは、在校生全員が6年生へ向けて歌のプレゼントをする場面でした。在校生の周りを6年生が輪になって囲み、6年生に向けて『ベストフレンド』を歌うのですが、在校生の一生懸命な歌声に涙する6年生の姿もあり、私も胸がいっぱいになりました。

6年生のことが大好きだからこそ、その感謝の気持ちが歌声に表れていたのだと思います。

君たちは、自慢の6年生でした。君たちの残した足跡は、弥生小のよき伝統として受け継がれていくことでしょう。本当にありがとう！そして、新しい門出をみんなまで応援しています！

## 5年生の頼もしさ

また、素晴らしい会を企画・運営してくれた5年生のがんばりも目を見張るものがありました！ちょうど一年前、5年生（当時4年生）に向かって「来年は君たちが6年生を送り出すのです。できますか？」と問いかけたことを、昨日のように思い出します。

会が終わった後、そのことについて5年生に覚えているか聞いてみると、多くの子が「覚えている！」と首を縦に振ったのです。このことにも感動しました。リーダーとなる自覚をもって、素晴らしい会を創り上げてくれた5年生を頼もしく感じました。

次の作文は、5年生が書いた一年間の振り返りです。

ぼくは、この1年間を振り返って大きく変わったことがあります。それは、人のために行動することがすぐ出来るようになったことです。ぼくは4年生の時は、困っている人を見つけられないし、そうもちゃんとやっていませんでした。ですが、5年生になって「人のために行動できる人になる」という目標をもちました。最初は出来ていませんでしたが、海の学習でリーダーになった時、「みんなのためにがんばろう！」と思い、困っている人を助けたり、時間を守ってみんなに「そろそろ、行くよ。」などの声かけをしたりして、人のために行動することがすぐに出来るようになる経験をしました。その後から、そうじをがんばるようになりました。

そうしたことがきっかけで、色々な大きな行事の時に、人を助けることが出来ました。また大きな行事だけでなく、日常の中でも困っている人をすぐに助けることが出来るようになりました。6年生になったら、人のために行動するのはもちろんですが、自分みがきにも力を入れたいです。

貢献の心が育っていることを嬉しく思います。2月から、縦割り班そうじも5年生がリーダーとなり、掃除の仕方を教えたり、掃除の後は反省会の司会をしたりしています。このような姿からも、新学期に向けてのやる気を感じます。今から新学期が楽しみです。保護者の皆様、地域の皆様、新しいリーダーを応援していただきますようよろしくお願いいたします。

裏面あります

## ようこそ、後輩のみなさん！

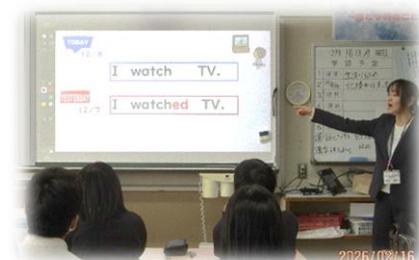
2月27日、しらゆり幼稚園と城北保育園の年長さんたちと、本校の1年生との交流会を行いました。

お天気もよく、運動場で「じゃんけん列車」や「猛獣狩り」などで楽しく遊びながら、たくさん話すこともできました。

年長さんたちは、「すごく楽しかった！」と教えてくれましたが、1年生にとってもお兄さん、お姉さんらしく後輩たちをリードすることができて、嬉しかったと思います。最後は、お互いに向き合って、とっても良い姿勢で元気よく「ありがとうございました！」のごあいさつで締めくくりました。素敵な交流会になりました。みなさんのご入学を楽しみにしています！



## 新しいステージに向かって



毎年この時期になると、北陵中学校の先生が6年生に出前授業に来てくださいます。今年は、お忙しいなか英語の神谷教諭に来ていただき「動詞の過去形」について学びました。いきなり英語から始まるのではなく、まず日頃使っている言葉の過去形について確認することから授業は始まりました。

「行く」の過去形は？「行った」子どもたちは当たり前のように答えます。「どうして分かるの？」と神谷先生が聞くと、子どもたちはそれが当たり前だからと答えます。「来る→来た」、「楽しむ→楽しんだ」、「行く→行った」、「脱ぐ→脱いだ」というようにやり取りを続ける中で、過去形する時は「た、んだ、った、いだ」と語尾が変化することを確認しました。同じように、英単語も語尾が変化するということを教えてもらいました。スムーズな展開に子どもたちも引き込まれるように聞いていました。上記の写真のように、多くの動詞は過去形になると語尾が「ed」に変化します。

(例) I watch TV. → I watched TV.

しかし、この法則に当てはまらない単語もあります。

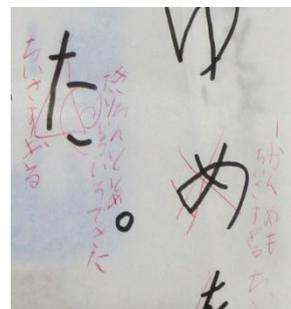
(例) 「行く go→went」、「来る come→came」

このような単語をかむしゃらに覚えるのではなく、現在形と過去形のカードを使い、トランプの神経衰弱のようにして遊びながら覚えました。遊びながらですが、何十回も過去形を声に出すことで自然に覚えていました。(古山先生も参加して、子どもたちと同様に熱中していました！(^^)!



## 1年生も、けてぶれに挑戦しています

1年生も漢字の習熟に「けてぶれ」を活用してしっかり練習する子が増えました。右の写真は、書初めを書いた後、書いた文字の形を自分で分析して、良いところや気をつけることを書き込んでいて感心しました。自分で学び方を工夫することは、学び続ける力に繋がっています。



◆4月～5月の主な行事予定や授業短縮等の情報は、弥生小学校HPでご確認ください。

【弥生小HPは右QRコードから】

少し早いですが、本年度も大変お世話になりました。心より御礼申し上げます。

