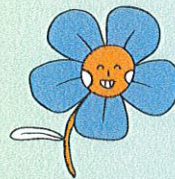


[illegible]

本日のスライドは、しばらくホームページへも掲載しております。

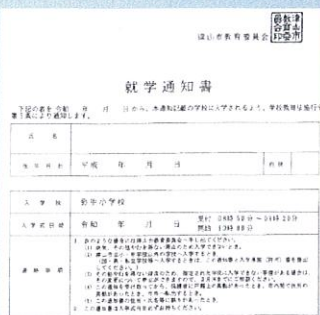


# 入学説明会

14:45～学用品販売



## 入学式で提出



ます。



※西門から東門への一方通行です。係員の指示に従って駐車してください。













## 8 学級役員選出の会 希望・出欠調べ

[illegible]

**全員出席が原則です**

→ する or しない or できない

→ 出席する or 欠席する

## 入学式で提出



9 個人情報取り扱いに関する同意

個人情報の取り扱いに関する同意について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力いただき、誠にありがとうございます。  
さて、本校では、情報発信の手段として、学習や行事等で子どもたちが活動する様子を、  
学級通信、PTA新聞、学校だより、学校ホームページ等で広くお知らせしています。

写真の掲載に際しましては、個人写真のアップを避ける。名前と顔写真が一致しないようにする。個人が特定できないように十分に注意を払っていきますが、学校での子ども達の様子を広く保護者の皆様、地域の皆様に知らせるためには子ども達の写真も掲載したいと思っています。

そこで、個人情報保護の観点から子どもたちの写真の使用について保護者の皆様に同意をいただきたいと考えています。ご理解の上、お手数ですが、入学までに下記フォームよりご回答ください。

また、住所・電話番号・生年月日等、個人が特定できる情報については掲載しません。  
ただし、年度当初のクラス編成名簿、個人懇談の日程、新入学児童・卒業生名簿等、学校運営上必要な場合には、児童氏名のみは公に使用させていただきますのでご了承ください。

URL: <https://forms.gle/FE63MXz1NrMAdYnX9>

QR 3-



## 入学までに



## 10 学習評価進路指導関連における個人情報の取り扱い

学習評価・進路指導等に関する情報に係る個人情報の取扱いについて

本校では、学校の教育活動における、児童生徒・保護者から提出される児童生徒個人の評価資料（成績・評定、成果物等）、志望校等、広く学習評価や進路指導等に係る個人情報について、次のとおり「個人情報の保護に関する法律」に基づき、慎重かつ適切に取り扱います。

## 1 名称

・学習評価・進路指導等に関する情報

## 2 利用目的

- ・児童生徒の学習状況や進路希望等に関する情報を学校で集約することで、学習評価や進路指導等に利用します。

### 3 学校の教育活動で扱う主な個人情報

・学習の成果としての児童生徒個人の成績等（小テスト・定期考査・実力考査等、評定、学習の成果物（感想文・作品等））、進路希望（志望校等）等の情報



## 11 携帯電話持ち込み許可願いについて

## 携帯電話持ち込み許可願い

学校への携帯電話の所持を許可してください。ただし、学校では、職員室に預け、使用しません。また、登下校時も緊急で特別の理由なく携帯電話を使用することはありません。

◇許可を必要とする理由◇

( ) 年 ( ) 組 児童氏名 ( )  
保護者氏名 ( ) 印 )

## 携帯電話持ち込み許可証

( ) 年 ( ) 組 児童氏名 ( )

学校への携帯電話の持ち込みを許可します。

ただし、期間は今年度末(3月)までとします。

令和 年 月 日  
津山市立弥生小学校長 井上 剛 印





## 12 学校生活管理指導表について

該当者は2/27までに養護（松岡ゆ）へ提出



学校給食における食物アレルギー等の対応について

津山市では、食物アレルギー等のある児童生徒が、安全で楽しい給食時間を通して、学校給食で食物アレルギー等の状態に応じた適切な対応をするため、下記のとおり実施しております。つきましては、学校給食で食物アレルギー等の対応希望がある場合は、下記書類をお送りいたしますので、学校にお申し出ください。

なお、下記の商品であっても個々の状況によっては、アレルギーを発生させない場合がありますので、ご了承くださいませようお願いいたします。

1. 除去対象とする食品

学校給食食物アレルギー対応について

「安全性確保」のために、原因食物を「提供するかしないかの二者択一」つまり完全除去が原則のどちらかの対応とします。

2. 除去対象とする食品

① 卵黄、牛乳・乳製品、小麦、大豆、えび、ピーナッツ、そば、木の实類

② 加工の程度により除去が困難な食品は、安全に食べさせていただきます。

③ 加工食品アレルギーでの牛乳中止の場合は、牛乳・乳製品を含む食品は除去または中止となります。加工牛乳のみの中止は行いません。

④ 卵黄・卵清のアレルギーの場合は、加熱、非加熱に関係なく除去または中止となります。多段階の対応は行いません。

⑤ (a)～(d)に該当する種類でも症状の出る重篤な場合は、安全性確保のため給食全量を中止とし、安全給食となります。

(a) 調味料(しょう油・酢・みそ・大葉油・ごま油・中華スープの素など)、だし、乳化剤・添加物等の除去が必要

(b) 加工食品の原材料の表示(注意喚起表示)の表示についても除去指示があります。

(c) 「本品製造工場では〇〇(特定原材料等)を含む製品を製造しています。」

(d) 「本品製造で使われているしらす、えび、かにが流れる湯で採取しています。」

(e) 「本品製造(かまぼこ)で使われているイカリダイオ、えび、かにを食べています。」

(f) 食器や調理器具の共用ができません。

(g) 湯の共用ができません。

学校生活管理指導表(アレルギー対応)の提出について

「管理指導表」は、アレルギー疾患により学校生活において特に配慮や管理が必要なお子さまについて、医師の診断に基づき使用するものです。学校は提出された管理指導表を基に、アレルギー疾患のあるお子さまがより安全で安心な学校生活を送るための長期的な対応について、ご相談させていただきます。

アレルギー疾患のあるお子さまのうち、学校での取り組みを希望される保護者の方におかれましては、原簿書類をお送りいたしますので、学校にお申し出ください。

なお、お申し出にあたりましては、下記事項を参考にしていただきますようお願いいたします。

記

1. 管理指導表で対象とするアレルギー疾患について (5疾患)

① アナフィラキシー/食物アレルギー ② 気管支ぜん息 ③ アトピー性皮膚炎

④ アレルギー性結膜炎 ⑤ アレルギー性鼻炎

2. 医療機関に支払う管理指導表の文書料について (保護者負担)

医師の診断が必要となり、受診費用の他に文書料が発生します。一部保険適用により無料となりますが、保険適用にならない場合、500円をご負担いただくこととなります。

(ただし、津山市内の医療機関の場合、他市の医療機関の場合、文書料が異なりますのでご注意ください。)

3. 管理指導表等の提出等について

① 現在、取り組みが不要な方も新規に発症した場合等は、1年ごとに連絡いただき、配慮や管理が必要とされる場合は「管理指導表」の提出をお願いいたします。

② 既に「管理指導表」等を提出の方は、症状等に変わりがない場合であっても、継続して配慮が必要の際は毎年更新し、提出が必要です。

## 13 スポーツ振興センターについて

給付金が出ることもあります。  
養護までご相談を！



学校でなにがをしたときは…

給付金が出ることもあります。養護までご相談を！

学校生活管理指導表(アレルギー対応)の提出について

「管理指導表」は、アレルギー疾患により学校生活において特に配慮や管理が必要なお子さまについて、医師の診断に基づき使用するものです。学校は提出された管理指導表を基に、アレルギー疾患のあるお子さまがより安全で安心な学校生活を送るための長期的な対応について、ご相談させていただきます。

アレルギー疾患のあるお子さまのうち、学校での取り組みを希望される保護者の方におかれましては、原簿書類をお送りいたしますので、学校にお申し出ください。

なお、お申し出にあたりましては、下記事項を参考にしていただきますようお願いいたします。

記

1. 管理指導表で対象とするアレルギー疾患について (5疾患)

① アナフィラキシー/食物アレルギー ② 気管支ぜん息 ③ アトピー性皮膚炎

④ アレルギー性結膜炎 ⑤ アレルギー性鼻炎

2. 医療機関に支払う管理指導表の文書料について (保護者負担)

医師の診断が必要となり、受診費用の他に文書料が発生します。一部保険適用により無料となりますが、保険適用にならない場合、500円をご負担いただくこととなります。

(ただし、津山市内の医療機関の場合、他市の医療機関の場合、文書料が異なりますのでご注意ください。)

3. 管理指導表等の提出等について

① 現在、取り組みが不要な方も新規に発症した場合等は、1年ごとに連絡いただき、配慮や管理が必要とされる場合は「管理指導表」の提出をお願いいたします。

② 既に「管理指導表」等を提出の方は、症状等に変わりがない場合であっても、継続して配慮が必要の際は毎年更新し、提出が必要です。

## スマホ・ネットの利用について

## 家庭でできることを考えよう



令和6年度スマートフォン等の利用に関する実態調査の結果より  
(岡山県内の小学校4年生から高校3年生までの児童生徒を対象：抽出調査)

|           | 小学生 (4～6年生) | 中学生   | 高校生   |
|-----------|-------------|-------|-------|
| 所持率       | 59.5% ↑     | 87.4% | 99.3% |
| 3 h 以上利用率 | 24.0% ↑     | 31.4% | 34.0% |
| 嫌な経験      | 8.3% ↑      | 6.8%  | 4.2%  |

学年別スマホ所持率 4年：50.6% 5年：60.8% 6年：66.4%



ネットでの嫌な経験（小学生）

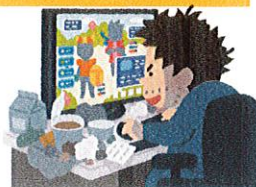
26.9%

弥生小でも  
増加

ゲームの中で友達や知り合いとトラブルになった

その後も

楽しさのあまり夢中になり、相手をきずつけてしまうことがあります。



ネットで経験した嫌なこと（小学生）

20.2%

弥生小でも  
増加（LINE）

書きこんだ内容がうまく伝わらず誤解された

思いついたことをそのまま書くと、相手が嫌な思いをすることがあります。相手の立場を考えよう。



ネットで経験した嫌なこと（小学生）

12.8%

弥生小でも  
ありました

グループからはずされた

はずした方は軽い気持ちや一時的な感情だったとしても、はずされた方はとても傷つきます。



小学生のSNSの利用におけるリスク

- ・ 友人間とのトラブルになりうる
- ・ SNSに振り回される
- ・ 知らない人とやり取りをし犯罪に巻き込まれる
- ・ 不適切な発信をしてしまう
- ・ 金銭トラブルが生じてしまう
- ・ 不適切な情報を閲覧してしまう
- ・ 依存症



|                 | 小学生     | 中学生   | 高校生   |
|-----------------|---------|-------|-------|
| 家庭ルール           | 57.8% ↑ | 49.4% | 22.6% |
| ペアレント<br>コントロール | 45.3% ↑ | 40.4% | 19.1% |

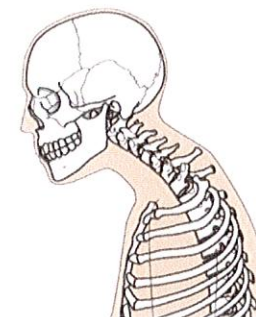
## 1 体の健康

- ・頭痛
- ・肩こり
- ・首の痛み
- ・めまい
- ・吐き気

正常



ストレートネック

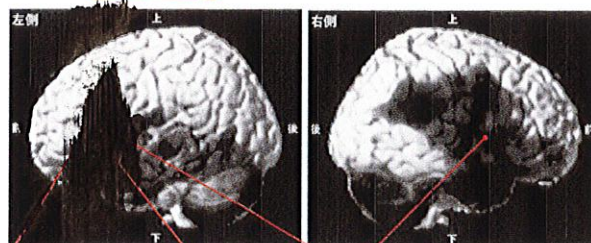


スマホ・ゲームの使い過ぎにご用心...!

## 2 脳の健康

平均11歳の児童250人を調査 3年追って見えたスマホの脅威  
(東北大学加齢医学研究所)

ネットを多く使っている子どもほど  
影響が見られる脳の領域 (黒い部分)

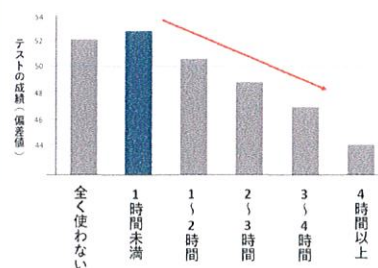


【前頭前野】  
考える、創り出す、意欲、  
コミュニケーションなどを  
つかさどる領域

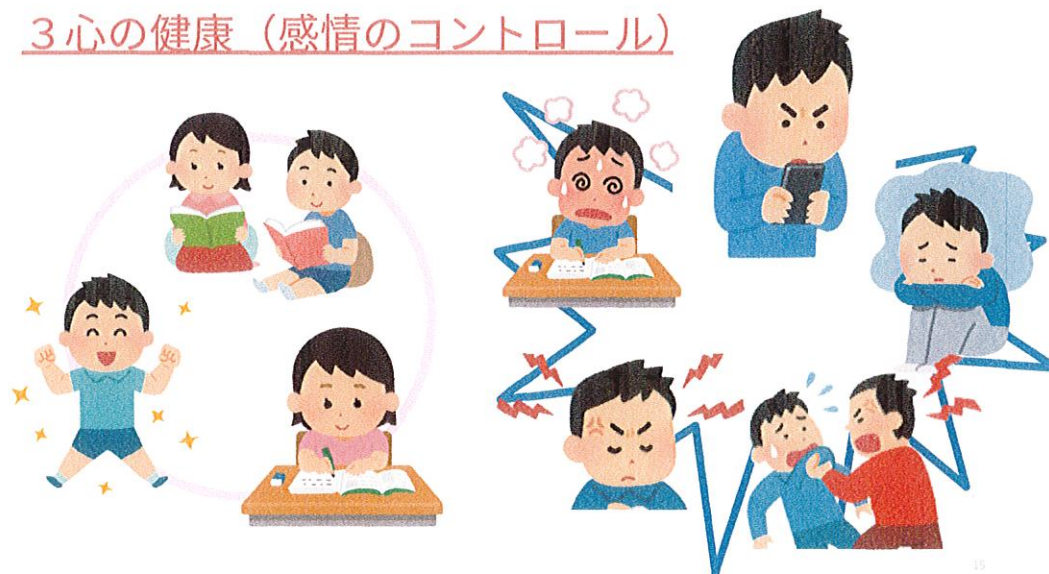
知識、記憶

言語の理解に関する領域

スマホ等の使用時間と学力の関係



## 3 心の健康 (感情のコントロール)



## スマホ・ネットの使い方のポイント

### 1 ルールを一緒に決める

(「一緒に」決めることで、ルールが自分事になります)

### 2 使い方を工夫する

(使う内容を話したり、親子で一緒に使ってみることも大切)

### 3 保護者が把握・管理する

(わが子を守ることに繋がります)

### 4 保護者がよいお手本となる

## 入学前に考えたいスマホ・ネット利用ルール (例)

#### □時間・時刻を決める

・ 1日〇時間以内。1回〇分以内。・寝る前〇時間以内は使用しない。

#### □場所を決める

・リビングで使う。・寝室に持ち込まない。

#### □場面を決める

・食事中や人と話をするときは使用しない。・宿題が終わるまでは使用しない

#### □使い方を決める

・会ったことがない人とは、連絡をとらない。・自分の個人情報を書き込まない。・困ったことが起きたときには、保護者に相談をする。

#### □守れなかったときにどうするかを決める

## 入学までの準備

1年担任

## 1. 入学のしおり



## 子どもの心の準備

- 学校は先生やお友達がいて楽しいところですよ。
- 先生は優しく教えてくれますよ。
- 困った時はいつでも助けてくれますよ。

学校にいきたいと思えるような、  
前向きな声掛けを。



## 通学路の確認

- 信号の見方
- 道路や横断歩道のわたり方
- 道の歩き方
- 集合場所や集合時間
- 学校までの通学路
- 津山っ子かけこみ110番



## 健康管理・病気の治療

就学時検診で治療の指示があった人は、早めに治療を始めて、できるだけ入学までに治すようにしておきましょう。



## 生活習慣

- 座って時間内に食べる。(20分～30分)
- 一人で着替えができる。
- 服を畳んで片づける。
- くつそろえ
- 話を最後まで聞く。
- 思ったことを相手に伝える。





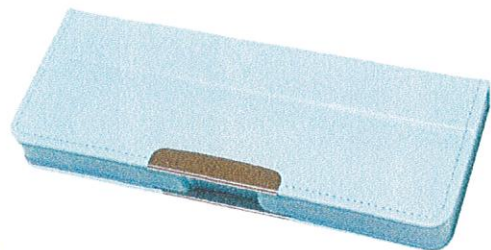
## 生活習慣

- 自分の名前を、はっきり言える。
- 遠事ができる。
- あいさつ
- 自分の名前を、読んだり書いたりすることができる。



## 2. 持ち物

### じょうぶで 華美でないもの



- 6Bえんぴつ … 5～6本
- 赤えんぴつ … 1本
- 消しゴム … 1個
- 名前ペン … 1本
- 15cmものさし…1本

入学式翌日から持ってきてみましょう。

持ち手は短め



名 前





ランドセルの上から  
背負える長さ

名 前



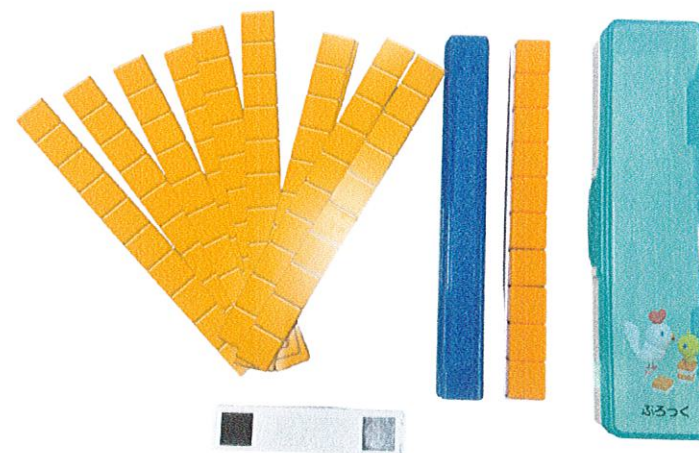
名 前

上履き用と体育館シューズ用の2つを準備



名 前

〈両面ブロック〉



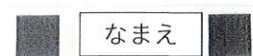


〈両面ブロック〉

小さいブロック1個  
1個の側面に記名



〈両面ブロック〉



カードは黒線が入って  
いない箇所に記名

〈両面ブロック〉



ケースは、よく目立つ場所に  
記名

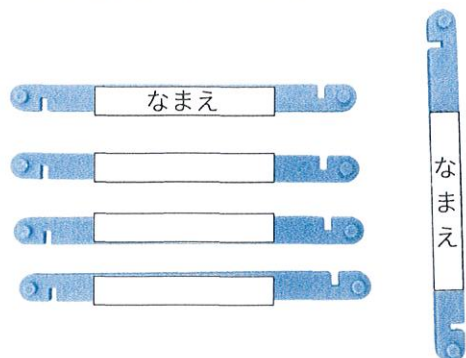
〈がすとかたちのぼう〉



ケースの側面に記名



## 〈かすとかたちのぼう〉



**棒1本1本に  
記名**

## 〈かすとかたちのぼう〉



**10の束の用紙に  
記名**

## 〈クレパス〉



**1本1本すべてに記名。  
名前シールの場合、シールがはがれないように工夫を。**

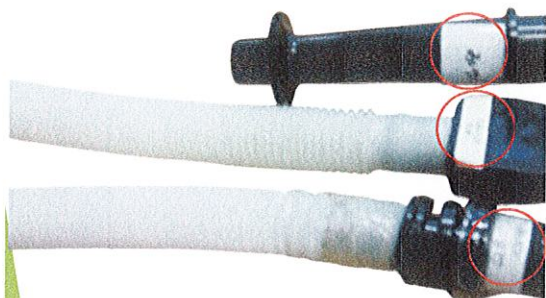
## 〈クーピー〉



**1本ずつ記名。名前シールははがれやすいので、セロテープで補強する。**

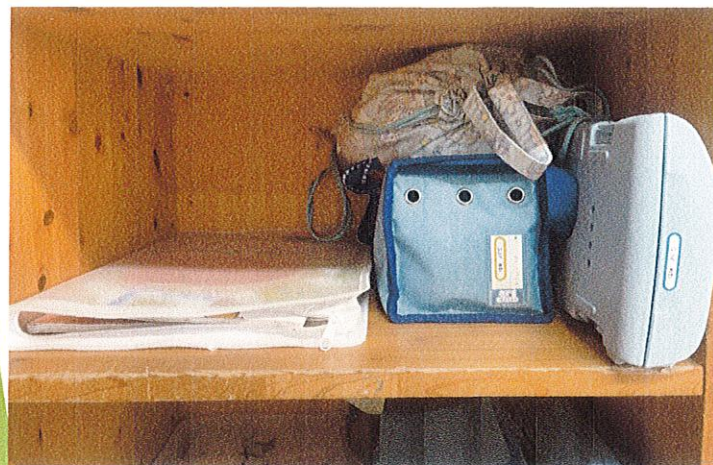


### 〈鍵盤ハーモニカ〉



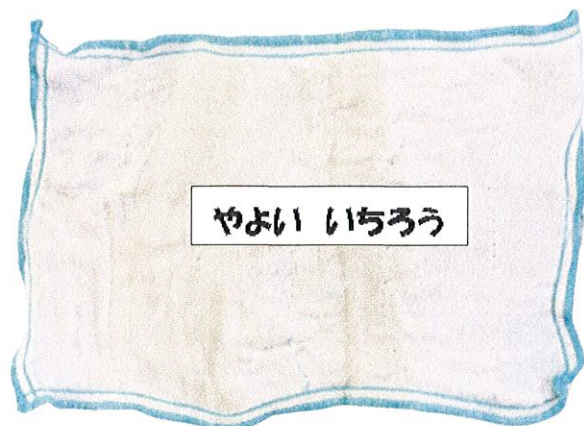
ふき口の黒い箇所に白い名前シールを貼る。または、白い紙に名前を書いて貼り、上からテープで貼る。

### 〈鍵盤ハーモニカ〉



側面に記名

### 〈絵の具用ミニ雑巾〉

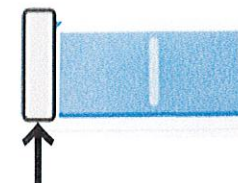


### 〈計算カード〉

カード 表

1 + 0

カード 裏



ここに出席番号を書いてください





各教科のノートは学級で  
まとめて購入します。  
各ご家庭での購入は**不要**です。



お子様のご入学を  
心よりお待ちしております。

