



## 運動会に向けて

運動会に向けて、9月の全校朝の会で生徒指導の古山先生が3つの目標を大切にしてほしいという話をされました。

- (1) 自分で考えて行動しよう
- (2) 協力しよう
- (3) 体調管理をしよう



この目標について「深いイイ話」でも取り上げ、自分が一番大切にしたい目標と理由を書いてもらいました。どのクラスからも素晴らしい作文がたくさん集まりましたので、ほぼ毎日お昼の放送で紹介しています。

次の作文は、5年生が書いたものです。このような思いを抱きながら日々の練習に取り組んでくれていることを大変うれしく感じています。

私が一番大切にしたい目標は1番です。その理由は、もう高学年だから誰かの指示を待ったり、教えてもらったりするのはよくないと思ったからです。だから自分で、次はリレーだから準備をしようと考えて行動したり、迷ったり分からなかったりしている1年生などに声をかけたり、注意したりして6年生が演技をしている時でも立派な姿を見せて、私が6年生になったときにも、自分で考えて行動するが当たり前になるようにがんばりたいです。



運動会当日に輝きを放つことも大切ですが、運動会までにどれだけ輝けるかも大切です。難しいことにも挑戦したり、友だちを応援したり、教えたり教えられたり・・・自分と向き合いながらがんばったことが今後の自分をつくっていきます。

先日は、体育館でソーラン節の練習をする6年生の様子を拝見しました。一生懸命な姿が輝いていました。最後に赤木先生から「子どもたちに、是非ひと言お願いします！」と感想を求められました。

いざ子どもたちの前に立つと、子どもたちの目の輝きや、踊りきって息を切らす様子を見ただけで込み上げてくるものがありました。

6年生には、「一生懸命やるから分かることがある」という話をしました。今の輝きを大切にしておき、そして運動会後も自分で考えて行動してほしいと願っています。そして「一生懸命はカッコいい！」と伝えられるお兄さん、お姉さんになってほしいと願っています。運動会まであとわずかとなりましたが、しっかり子どもたちのがんばりを認めていきたいと思えます。

保護者の皆様におかれましては、お子さまが運動会でベストパフォーマンスを発揮できますよう、体調管理にご協力くださいますようお願いいたします。特に、十分な睡眠時間の確保についてご配慮いただけますと幸いです。

## 案山子が田んぼを守ってくれています



2年生と5年生が、大田北陵老人会の皆様と一緒に作成した案山子が、田んぼを守ってくれています。案山子がある風景っていいですね。あたたかい気持ちになります。運動会後には、稲刈りもさせていただきます。日頃食べているお米について学ぶ貴重な体験です。大変お世話になります。

当日、お時間の許す保護者の皆様、是非お子さんと一緒に稲刈りをしてみませんか？

裏面あります

## 学びのステップ

2学期から、先生も子どもたちも「学びのステップ」を意識して授業にのぞんでいます。学びのステップを示すことで、今の自分とはどんな学びをしているのかを客観的に知る（意識する）ことができます。

まず、算数を例に学びのステップをどのように活用しているかを説明します。

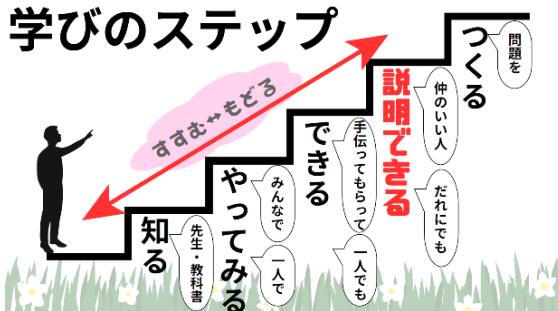
今までの教師主導の授業は、教師が教えたことを子どもたちは理解します。（ステップ①：知る）そして、教えられたことをもとに例題を解きます。（ステップ②：やってみる）やり方が分かったので、練習問題を解いて習熟を図ります。（ステップ③：できる）これが一般的な流れでした。しかし・・・順調に階段をのぼれない場合もあるかもしれません。そんな場合は、よく分からないまま授業が終わり、家に帰ってよく分からないまま宿題をすることも考えられます。これまでの形式の授業では、「分からない」ことを分からないと質問したり、友だちに聞いたりすることが難しいのです。

そこで、今少しずつ授業の形を変えています。教師主導から、「子どもが自分（のペース）で学ぶ」時間を確保するようにしています。授業の前半は、教師が解き方、考え方など大切なことを教えます。そして、残りの時間は「問題を解くことができる」や「解き方を説明できる」などの目標を決めて、自分のペースで学びます。学ぶ場所も、誰と学ぶかも自分で決めて取り組みます。一人で集中して考えたい人は一人で学びます。友だちに相談したり、教えてもらったりしながら解きたい人は複数で学びます。「問題が解くことができる」を目指している人はどんどん問題を解いていきます。「解き方を説明できる」を目指している人は、先生や友だちに説明したり、ノートに解き方を書いたりします。

さらに上のステップに挑戦したい人は、みんなのために問題プリント（みんぷり）を作ります。（ステップ④：つくる）、みんぷりは表に問題、裏に答えと解説を書きます。解説や解き方のポイントを書くことで、より学びが深まります。

学びのステップは、進むだけでなく、「もどる」ことも大切にしています。テスト前の総復習では、よくわからなかったページにもどり、もう一度解きなおすことの大切さを子どもたちに指導しているところです。

## 学びのステップ



## 神は細部に宿る



この写真は、児童玄関横にある掃除道具入れです。2年前くらいでしょうか、同じような写真を学校だよりで紹介した記憶があります。いつもきれいに整頓されています。前に使った人が整頓してくれているので、次に使う人も同じように（それ以上に工夫して収納していることもあります）整頓するという良い循環が続いています。

誰も気付くことのないような場所にある掃除道具入れですが、そんな場所も美しくしようとする子どもたちの心の美しさに心を打たれます。同時に、もっと子どもたちのがんばりや優しさを見つける目を鍛えないといけないなと心を新たにしております。

◆10月～11月の主な行事予定や授業短縮等の情報は、弥生小学校HPでご確認ください。

【弥生小HPは右QRコードから】



【睡眠プチ情報】寝る前に、苦手な九九をちょっと練習する、習った漢字を何回か空書きしておさらいするなど、記憶する作業をして眠ると記憶が定着しやすいそうです。（やり過ぎは疲れて逆効果も・・・）寝る前に絵本の読み聞かせをすることは、語彙を増やす学習になっているそうです。