



交差点異常なし！

昨年度の運営委員会の「歩いて安心 安全～3A プロジェクト～」の一環として、廊下には矢印や「止まれ」などテープで表示されています。この効果は、今も変わらず絶大です！

写真は、職員室横の交差点の様子です。この交差点は、毎日2年生や5年生が通るメインストリートですが、音楽室や理科室を利用する学年も必ず通る弥生小の大動脈です。この表示のおかげで、多くの子どもたちが一旦止まって左右を確認しています。止まるまではしないのだけれど、注意深くゆっくり右側を歩くという子もたくさんいます。その姿が何とも微笑ましく、素敵なのです。



また、校長室で仕事をしていると「走っちゃ駄目だよ、危ないよ！」と優しく注意する女の子の声が聞こえてきました。その後、「ごめん、ごめん。」と謝る男の子の声も聞こえてきました。優しい言葉のやり取りにほっこりしました。校内には、そんなあたたかい場面が沢山見られます。

6月は室内で過ごす日も増えてきます。安全な過ごし方ができるよう、再度指導していきたいと思います。

カランコロン♪

先週のことです。その日は、最高気温が27℃の予報が出ていた朝でした。廊下で、2年生の女の子と出会いました。「校長先生、おはようございます！」と爽やかな挨拶が響き、お互いに笑顔ですれ違った際、「カランコロン♪」と涼しげな音が聞こえました。水筒にたっぷり入ったお茶と氷が響き合う音でした。今日は暑くなるから、たっぷり冷たいお茶を入れてもらったのでしょうか。その子の背中を眺めながら、お家の方に感謝しました。



今年の夏も暑くなるようです。(毎年、今年の夏はこれまでにない暑さ・・・と報道されている気がします) これからは、帰る頃にお茶がなくなることがないように、多めにお茶を持たせてくださいますようお願いいたします。

勉強することの意味

このことについて、深いイイ話で次のように話しました。

1 勉強することの意味

今日は「勉強するって、どうして大切なのか」について話します。みなさんは、こんなことを思ったことはありませんか？「どうして勉強しなきゃいけないの？」「テストのため？」「将来のため？」もちろん、どれも間違っていないです。校長先生は、勉強をすることで『説明が上手になる』ということが、とっても大事なことでと思っています。

私たちの身の回りには、説明する場面がたくさんあります。例えば、先生に「どうしてその答えにしたの？」と聞かれたとき説明しなくてはなりませんね。友だちに「このゲームのやり方、教えて」と言われたときも、説明しますよね。おうちの人に「今日、学校で何があったの？」と聞かれたときも説明します。

裏面あります

自分の考えをわかりやすく伝えることを「説明する」と言います。説明がうまくなる人は、相手に「なるほど！」と思ってもらえるのです。

2 勉強すると、説明がうまくなる理由

では、どうして勉強をすると説明がうまくなるのでしょうか？勉強って、ただ覚えるだけではありません。「なんでそうなるのかな？」「どういしくみなのだろう？」と考えること、自分の考えを言葉にしてまとめることがたくさんあります。

例えば、算数の問題で「どうしてその答えになるのか」を説明する。国語の時間に「このお話の主人公は、どう思っていたか」を考えて話す。そういう練習をたくさんしていると、だんだん説明が上手になります。

3 説明がうまい人って、カッコいい！

説明が上手な人って、どんな人だと思いますか？例えば・・・お医者さんが病気のことをわかりやすく話してくれる、サッカーのコーチが「どう動けばいいか」をていねいに教えてくれる、テレビでアナウンサーや、ニュースキャスターの人が、難しいことを簡単に伝えてくれる。みんな、説明がとっても上手です。だから、まわりの人から「すごいね」「わかりやすいね」って信頼されます。説明がうまくなると、人の役に立てるのです。「なんで勉強しなきゃいけないのかな」って思ったら、こう考えてみてください。「勉強すると、説明が上手になる」⇒「説明が上手になると、人に伝えられる、人の役に立てる」人の役に立って、素敵なことなのです。一生懸命もカッコいいですが、説明が上手にできることもカッコいいのです！これからも、たくさん勉強して、たくさん考えて、そして、「説明する力」をどんどん伸ばしていきましょう！これで校長先生の話が終わります。

今年度、Be the player ～自分で考えて、行動しよう～を指導の重点としています。授業の中では、学びをより深めるために、対話や説明を重視した活動を取り入れるようにしています。分からないことを友だちや先生に進んで聞くことも対話です。一緒に考えて教え合うことで説明する力がつきます。知識の習得（インプット）から、知識の活用（アウトプット）を大切にしたい授業を行っていきたいと思います。最後に、深いイイ話を聞いた児童の感想を紹介します。

私は、勉強が苦手です。なぜなら、答えるのが苦手だからです。なぜ苦手なのか言います。それは、ちゃんと答えが合っているか不安だからです。だから苦手なのです。けど、校長先生のお話を聞いて思いました。発表は、未来につながっているって気づきました。だから私は、ちゃんと発表できるようになりたいです。

私は10分休みやひまなとき、テスト終わりのとき、だいたいいつも「けてぶれ」をしています。けてぶれをしているとき、こう思ったことがあります。「自主学習は何のためなのか、だれのためなのか。」すぐに自分のためだと気づきました。

そして今日、校長先生のお話を聞いてみるとあることが分かりました。「勉強をする⇒自分のため⇒いつか人のためになるようにしていきたい」と思いました。なぜなら、だれかが問題が分からなくて困っているときに教えてあげられるからです。

お世話になりました

【5年生海事研修・6年生修学旅行】

5月13日、14日は5年生が渋川青年の家にて海事研修を行いました。また、5月22日、23日は6年生が広島に修学旅行に行きました。どちらも良い天気にも恵まれ、充実した研修、旅行となりました。保護者の皆様には、早朝からお見送りやお迎えにご協力いただき、誠にありがとうございました。

【引き渡し訓練】

5月30日の引き渡し訓練、大変お世話になりました。事前にお伝えしていた注意事項等を守っていただいたおかげで、スムーズな訓練となりました。ご協力、誠にありがとうございました。

◆6月・7月の主な行事予定や授業短縮等の情報は、[弥生小学校HP](#)でご確認ください。

【弥生小HPは右QRコードから】

◆各クラスの時間割、週のスケジュール等は、[各クラスのHP](#)から確認することができます。

スケジュールにテストの予定なども掲載していきますので、計画的な家庭学習へのご協力もよろしくお願いいたします。

