



弥生小のHero

毎朝、可能な限り学区を歩き子どもたちの通学を見守っています。最近、1年生も小学校生活に慣れてきて、朝の登校の様子も落ち着いてきました。

高学年のお兄さん、お姉さんが通学班をしっかりとリードしてくれています。1年生の歩くスピードに合わせてゆっくり歩いてくれたり、たびたび後ろを振り返りながら様子を気にしたりする姿に頼もしさを感じています。

先日、ある交差点で登校の見守りをしていました。信号が赤に変わり、横断歩道の手前で通学班の子どもたちは一列で待つのですが、1年生は気持ちが先走り、班長の横をすり抜けて前で待とうと身を乗り出しました。「危ない!」と思った瞬間、班長の女の子の手がサッと伸び1年生を止めてくれました。そして、優しく後ろに下がるように伝えていました。班長さんのとっさの行動に感動し、お昼の放送で紹介しました。

多くの6年生が、下級生を見守ってくれています。歩くのがしんどくなって泣きそうな1年生を励ましなが一緒に歩く6年生の姿も見かけます。

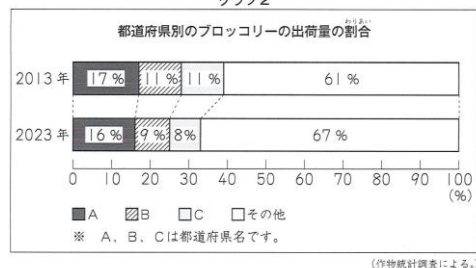
校内では、1年生のトイレ掃除をしてくれたり、箒の使い方を教えてくれたりする姿も当たり前のように見られます。6年生が箒で掃く後ろを1年生が雑巾で追いかける姿はいつまでも見ていられるくらい微笑ましいのです。そんな高学年の子どもたちの姿を「弥生小のヒーロー」だと思って見ています。

弥生小学校には、ちょっとした思いやりの行動があふれてきています。誰かの役に立ちたい、誰かに喜んでもらいたいという思いが行動につながってきているように思う今日この頃です。

車道すれすれで信号待ちをするのは危険です。交差点などで信号待ちをする際は、車道近くで待たないように家庭でも指導をお願いいたします。



グラフ2



問われている読解力とは

4月17日、全国・岡山県学力学習状況調査が実施されました。6年生は全国学力調査、3年生から5年生は岡山県学力調査に取り組みました。(私も6年生の問題を解いてみました)

左の問題は、6年生算数で出題された資料の一部です。

上のグラフ2は、**ブロッコリー出荷量のうち、ある都道府県が占める割合の変化**を表しています。

下のグラフ3は、**出荷量そのものの変化**を表しています。

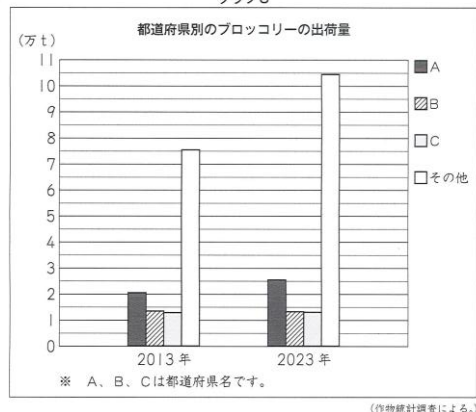
この2つのグラフをもとにして、次のような問題が出されました。

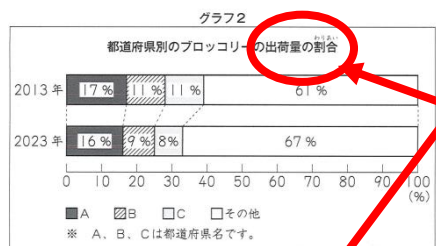
2023年の都道府県Aのブロッコリー出荷量が、2013年より増えましたか、減りましたか？そのわけを言葉や数を使って書きましょう。そのとき、**どちらのグラフのどこに着目したのか**分かるようにしましょう。

どちらのグラフを見れば、出荷量の増減が分かるのでしょうか？

裏面あります

グラフ3





問題を解きながら感じたことは、「これって、ほぼ国語の問題だな」ということです。

出荷量が増えたか、減ったかが分かるグラフは「グラフ3」です。答えは、表題にあります。グラフ2は「出荷量の割合」であり、グラフ3は「出荷量」そのものです。一見、2つのグラフを見比べて複雑なことを考えなくていけないような問題に見えますが、問われていることは実にシンプルです。

問われているのは「問題を解決するためのキーワード(大切な言葉)」を見つけられる力です。

日頃から、グラフの表題や縦軸、横軸の数値を確認していればすぐに手がかりがつかめます。

今求められている読解力は、複数の資料から目的に応じて必要な情報を選べる力と言えるでしょう。もっと簡潔に表現するならば、「**文書を間違いなく読んで考える力**」となります。(今求められている読解力について、国立情報学研究所長の新井紀子氏は、著書の中でこのような力を「シン読解力」と名付けています。)**「シン読解力」**は、読書だけでは養われません。読書で得られる読解力は、「文書を読んで感じる力、想像する力」が中心となります。どちらも大

切な読解力です。我々は、この2つの読解力の違いを意識し、日々の授業や指導を行っていかねければならいと感じています。4年生以上では、週末に新聞ワークを課題に出し、新聞記事から必要な情報を抜き出す力を育成しています。また、日頃からテストやワークを解く時は、キーワードを見つけ丸で囲んで図や表と線で結ぶことを指導しています。今後も、このような指導を丁寧に行ってまいります。

授業参観、校外学習お世話になりました

子どもたちは落ち着いた雰囲気の中で、授業に臨むことができました。参観日の朝、子どもたちに「参観日楽しみですか？」と聞くと、「楽しみです!」「ちょっと緊張します。」などと教えてくれました。お家の方の期待を背中に感じながら、がんばったことと思います。先生方も、(結構)緊張していたようです。

また、授業後のPTA 総会、学年・学級懇談、役員選出の会等も大変お世話になりました。旧PTA 役員の皆様には、多大なるご尽力を賜り誠にありがとうございました。心より御礼申し上げます。新役員の皆様におかれましては、引き続きお力添えのほど何卒よろしくお願い申し上げます。

また、5月1日～5月2日にかけ、1年生から4年生は校外学習に行きました。詳しい様子は、HP や学年だよりなどでお知らせしていきます。朝早くから、お弁当の準備等をありがとうございました。おかげさまで、楽しく学びある校外学習となりました。



【避難訓練(火災想定)】4月30日

避難訓練の様子を見ると、集団のまとまりが分かります。どのクラスも、緊張感をもって最後まで集団で行動できました。6年生は見本となる行動ができましたが、5年生の話の聴き方には成長を感じました!うれしかったので紹介します。

◆5月・6月の主な行事予定や授業短縮等の情報は、**弥生小学校HP**でご確認ください。

【弥生小HPは右QRコードから】



◆各クラスの時間割、週のスケジュール等は、**各クラスのHP**から確認することができます。

今後は、スケジュールにテストの予定なども掲載していきますので、計画的な家庭学習へのご協力もよろしくお願いいたします。