



わかくさ

津山市立林田小学校
NO.11 (553号)
令和7年1月20日発行

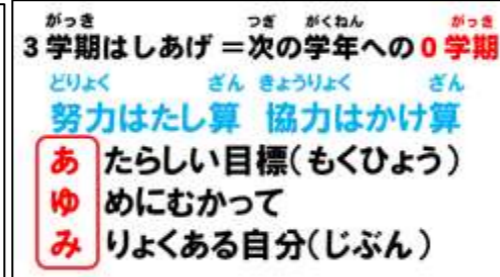
教育目標 豊かな心を持ち、主体的に生きる子どもを育てる

林田小学校の合い言葉「や・か・た」～ やさしく かしこく たくましく ～

令和5年度よりコミュニティ・スクールスタート 林田小ホームページQRコード⇒



明けましておめでとうございます 今年もよろしくお祈りします 3学期は仕上げと次学年への準備「0学期」



2025年は、60年に一度巡ってくる「乙巳(きのと・み)」の非常に珍しい組み合わせの年でもあります。乙巳は、六十千支の一つで、乙は木を、巳は蛇を意味し、木が蛇を包み込むようなイメージから、成長や発展を象徴すると考えられています。また、力を蓄えていたものが芽を出し、脱皮する特性と併せ「再生と誕生」の年、「実を結ぶ」年だと言われています。安全に生活し、いろいろなことに挑戦して大きく成長していけるように、努力や協力をし、新しい目標をもって、将来の夢に向かって、魅力ある自分に成長するために「歩み」を進めていってほしいと思います。

6年生：卒業に向けて、中学校入学に向けて

1/15 6年生：銭太鼓練習開始(舞踊集団宮坂流の指導)

舞踊集団宮坂流家元：一樹さん(本校卒業生)と門下生の原水さんに来ていただき、6年生が銭太鼓を教えていただきました。初日の練習でしたが、難しい技にも積極的に挑戦し、いろいろな技ができるようになっていきます。ペアやグループで自主練習を行い、その一生懸命さに、家元も感心し、「次回までの練習の様子で振付を工夫する」と言われていました。2月末の6年生を送る会で披露する予定です。



1/16 6年生企画「なかよし遊び」最終日

6年生が企画した最後の「なかよし遊び」を、ロング昼休みに行いました。今回は運動場でのドッジボールやおにごっこ(色つき鬼)、体育館でのドッジボールなど、普段より遊び場所を拡大して行いました。ハンカチ落としやだるまさんがころんだも行ってました。2月は、5年生が初めて企画して行う予定です。



1/17 6年生：津山東中学校・中道中学校入学説明会

津山東中学校と中道中学校の入学説明会がありました。保護者の方のみ中学校に集合し、6年生にはリモートで各小学校に向けての説明会があり、2つの教室に分かれて話を聞きました。津山東中学校の生徒会の役員に質問する場面もありました。



2学期末なかよし自学ノート展覧会

校長・教頭賞

2学期の自学ノート展覧会は、自分のクラスの自学ノートを見合うだけでなく、1年生は2年生の自学ノートを、2年生は3年生の...というように上の学年の自学ノートを見学しました。6年生は1年生のノートを見ました。先輩学年のノートのすばらしさを発見するとともに、6年生は1年生にやさしいはげましのメッセージを送っていました。教室前廊下や児童玄関に、代表ノートを掲示しています。3学期も引き続き取り組みます。保護者の皆様には、声かけやコメントのご協力をよろしくお願いいたします。



代表児童のノート



1/14~16 PTA声かけ運動(2年保護者の皆様)

2年生の保護者の皆様が、3学期初めのPTA声かけ運動をしてくださいました。東門と西門で子どもたちに声をかけてくださいました。寒い中、ありがとうございました。



1/17 地震避難訓練(阪神淡路大震災から30年)

全員で黙祷



阪神淡路大震災から30年、能登半島地震から1年、先週は九州の地震もあり、改めて地震の恐ろしさを感じています。3学期に入り、各クラスで地震から身を守る

ることについて、動画を見たり話し合ったりしてきました。当日は予告なしに訓練を行いました。亡くなられた方への黙祷を行い、校長からは、「頭を守る」「震災のニュースや防災について調べる」という宿題を出しています。ぜひご家庭で、地震対策・防災について話し合ってください。

2月の行事予定

1(土)	
2(日)	
3(月)	全校朝の会 ALT
4(火)	中上スクールカウンセラー(午後) ぶっくまる
5(水)	みんなすく 6年:銭太鼓練習
6(木)	なかよし遊び(5年生企画)
7(金)	新1年生入学説明会・体験入学・学用品販売教育美術展(アルネ4階)(~9日)
8(土)	
9(日)	
10(月)	学級集金日 ALT
11(火)	建国記念の日
12(水)	みんなすく 6年:銭太鼓練習 3年:そろばん教室(13日14日も)
13(木)	短縮4校時(教職員全員研修のため)
14(金)	
15(土)	
16(日)	PTA親子でチャレンジ1週間(2/17~21)
17(月)	ALT
18(火)	クラブ最終(6年:卒業アルバム写真撮影)
19(水)	みんなすく 中上スクールカウンセラー(午前)
20(木)	
21(金)	参観日 学級懇談 短縮5校時 5年学年PTA活動(茶話会) 学校運営協議会
22(土)	
23(日)	天皇誕生日
24(月)	振替休日
25(火)	4年:短縮5校時 委員会(最終) PTA親子でチャレンジ1週間提出日
26(水)	みんなすく
27(木)	ALT
28(金)	6年生を送る会

【今後の主な行事】

- 3月 3日(月) 全校朝の会
- 4日(火) 学級集金日
PTA声かけ運動(1年)
- 5日(水) PTA声かけ運動(1年)
- 6日(木) PTA声かけ運動(1年)
- 10日(月) 2学期末短縮5校時開始
- 17日(月) 短縮4校時
6年給食最終日
- 18日(火) 卒業式準備 給食なし
- 19日(水) 卒業式(5・6年生参加)
- 21日(金) 短縮4校時 給食最終日
- 24日(月) 短縮3校時 大掃除
- 25日(火) 短縮3校時 修了式 退任式

R6年度 学校アンケート（保護者）集計

学校について

環境整備

家庭・地域との連携

教員の対応

家庭について

1	子どもは、学校に楽しく行っている。
2	学校は、わかりやすい授業づくりや基礎的な学力が身につくように努力している。
3	朝読書や図書室での読書指導により、子どもが本に親しんでいる。
4	学校がおこなっている教育活動により、子どもたちのつながりが深まったり広まったりしている。
5	学校は、子どもの安全や事故防止に配慮している。
6	学校は、清掃整備や掲示物の掲示など、校内の環境を整えている。
7	学校は、緊急事態（大雨・暴風・大雪・台風・地震等）発生時の対応のしかたについて知らせている。
8	学校は、教育方針や教育活動についてわかりやすく伝えている。（学校だより、学年だより等も含む）
9	学校は、子どもについての相談に真剣に対応している。
10	学校は、参観日や学校行事などで、保護者が参観する機会を適切に設けている。
11	林田小学校がコミュニティスクールになっていることを知っている。
12	教職員たちは、子どものよいところや努力したところを認めている。
13	教職員たちは、まちがった行動に対して、きちんと指導している。
1	学校の教育方針や教育活動について関心を持ち、理解しようと努めている。
2	学級懇談やPTA活動に積極的に参加している。
3	子どものことについて、必要に応じて学校と連絡を取り合っている。
4	学校から配付される文書、通信や連絡などをよく読んでいる。
5	社会のルールやマナーを教えている。
6	子どもの学校での学習や生活について知っている。
7	子どもの学校での服装、名札、ぼうしや学習に必要な持ち物に気をくばっている。
8	あいさつを家族でしっかりとやっている。
9	毎朝、朝ごはんを食べさせている。
10	子どもに早寝早起きをさせている。
11	学校から帰ってからのくらしの様子を知っている。

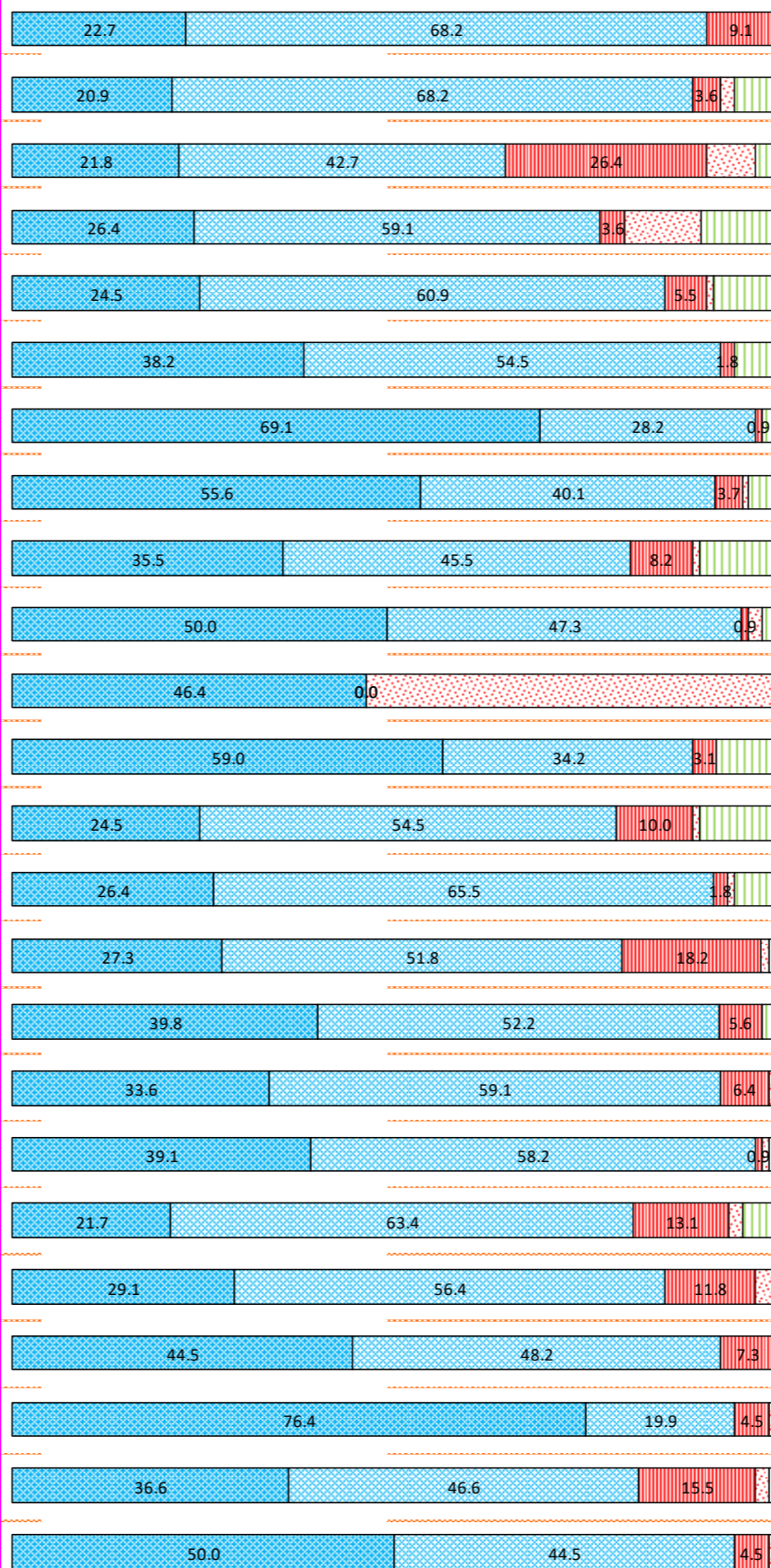
提出率	R5 回収率	R4 回収率
65.5	65.3	73.2

数値平均

今年度	R5	R4
3.14	3.35	3.41
3.16	3.26	3.29
2.82	2.82	2.90
3.38	3.63	3.13
3.19	3.23	3.26
3.38	3.36	3.45
3.69	3.63	3.73
3.43	3.44	3.40
3.28	3.30	3.34
3.52	3.59	3.57
2.39	0.00	0.00
3.44	3.44	3.57
3.14	3.24	3.33
3.24	3.33	3.22
3.05	3.02	2.95
3.31	3.36	3.31
3.25	3.35	3.36
3.37	3.36	3.26
2.97	3.05	3.03
3.12	3.10	3.25
3.37	3.48	3.48
3.70	3.77	3.79
3.12	3.10	3.15
3.44	3.52	3.52

※【4】=よくあてはまる【3】=だいたいあてはまる【2】=あまりあてはまらない【1】=まったくあてはまらない

■ 4の割合 ■ 3の割合 ■ 2の割合
■ 1の割合 □ わからない



令和7年1月 学校自己評価担当

12月にオンラインで「学校評価アンケート」をお願いし、約6割以上の保護者の皆様に回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。4点満点で評価を行い、目安として平均点が3.0点以上の項目はプラスの評価をいただいているものと考えます。コロナ禍以前の教育活動に徐々にもどし、概ね昨年度並みのポイントに評価していただきました。昨年度のポイントより特に低かった項目に関しては、更に改善や検討をしていきたいと考えます。

皆様から頂いたご意見やご提案を真摯に受け止め、一人ひとりの児童が、豊かな心もち、主体的に生きる子どもに育つよう、学校全体で取り組んでいきたいと思っております。今後ともご支援・ご協力をよろしくお願いたします。いくつかの項目や保護者の方々の意見を紹介します。

【ポイントが高かった項目】

【学校について】

7 緊急事態発生時の対応の仕方を知らせている

火事、地震、不審者対応の避難訓練に加え、浸水時の垂直避難訓練と引き渡し訓練を定期的に行っていることについて評価していただいたと考えます。緊急時の引き渡しについて引き続きご協力をお願いします。

10 参観日や学校行事などで保護者参観の機会を多く設けている

コロナ禍で工夫して実施してきた参観日や行事をもとに、行事の内容ややり方を工夫しながら参観の機会を設定しました。学級懇談やPTA活動も通常通り再開できてきたと考えます。

12 教職員たちは子どものよいところや努力したところを認めている

子どもたちの自己肯定感を育むために、日頃からプラスの声を教職員が行っていること、学校行事での子どもたちの達成感が評価されたと考えます。

【ポイントが低かった項目】

【学校について】

3 朝読書や読書活動の推進で本に親しむ

毎日の宿題に図書を持ち帰りやタブレットでの電子図書の15分読書を取り入れましたが、読書離れが解消していません。図書委員会を中心に、工夫した取組を考えます。家庭での親子読書等、ご協力をお願いします。

11 林田小学校がコミュニティスクールであることを知っている（新項目）

令和5年度よりコミュニティスクールをスタートさせていますが、以前より地域の学校として地域連携を行ってきており、変化が見えにくいと思われます。学校だよりやコミュニティスクールだよりで情報発信を行っていきます。

13 まちがった行動への指導

ルールやマナーを守ることを、家庭と学校が協力して子どもに向き合い、まちがった行動に対し、関係機関とも連携しながら指導を行っていきます。

【記述によるご意見】

・自由参観できる日を作ってほしいです。→ **いつでも参観できます。**

○担任の先生には懇談時だけでなく学校で会った時なども、子どもがした良いことや以前はできていなかった事が出来ていた、また直したほうが良い所など教えてもらうことがあります。日頃から子どもたちの事をよく見て下さって、先生方には大変感謝しています。

○いつもありがとうございます。算数の授業などで、得意な人苦手な人でグループわけしながら行う、などを子どもから聞いたことがあるのですが、そういった取り組みの様子も教えていただけるとありがたいです。

△参観日の感想として、授業中に立ったり、私語をしたりする子はしっかり指導していくべきと感じました。授業が遅れたり他のやる気ある子の妨げになるので、いけないことは保護者にも共有して、学校と家族で正していくべきと考えています。保護者と先生のコミュニケーションが大切かなと思います。

△身だしなみ（特に髪色）について派手で校則を守らない子どもが多く驚きましたし、品がないと感じます。言葉遣いが悪い子どももかなり多く、腹立たしく思うことも多々あります。

△欠席者の家に、子どもに頼んで配布物を持って行かせるのはやめてほしいです。子どもが「持っていきよ」とも言ったとしても、先生からその欠席者の家へ電話する等の対応をしてほしいです。→ **きょうだい関係のみにします。**