



わかぐさ

津山市立林田小学校
NO.3 (545号)
令和6年5月20日発行



教育目標 豊かな心を持ち、主体的に生きる子どもを育てる

林田小学校の合い言葉「や・か・た」～ やさしく かしこく たくましく ～

令和5年度よりコミュニティ・スクールスタート 林田小ホームページQRコード⇒

きょうだい学年や縦割り活動で育まれるさまざまな資質や能力

縦割り活動は、異年齢の子どもたちが一緒に遊んだり学んだりする機会を提供します。学年が異なる子どもどうしが楽しくふれあい、交流を図ることで、さまざまな資質や能力を育むことができます。具体的には、以下のようなメリットがあります。

1 コミュニケーション能力の向上

異年齢の子どもたちと交流することで、コミュニケーションスキルが発展します。年齢や発達段階の異なる仲間と協力して活動する経験は、コミュニケーション能力を高めます。

2 思いやりの心の育成

高学年の子どもたちは、年下の子どもの面倒を見ることで責任感や思いやりの心を養います。一方、年下の子どもは、年長の子どもたちから多くのことを学び、成長する機会を得ます。

3 社会性の発達

異年齢集団での交流は、子どもたちの社会性を促進します。協力して活動に取り組むことで、仲間との関係性や協調性が育まれます。

林田小学校では、学年担任制同様、異学年交流や学習を積極的に行い、お互いのよさに目を向けて伸びていく教育活動を推進していきます。

5/16 なかよし班顔合わせ会

1年生～6年生までのなかよし班(1組は赤色と黄色、2組は白色と青色)、各色6班の約10人の縦割りグループの顔合わせ会を行いました。6年生が1年生教室まで送り迎えしてくれてとても心強かったです。それぞれの班で自己紹介、「ハンカチ落とし」や「だるまさんがころんだ」などの遊び、さいごにふりかえりをして楽しみました。6年生がリーダーとして大活躍でした。

6年生が1年生教室まで迎えに



進行も6年生

きょうだい学年で体力テスト



1・6年生で反復横跳び・上体起こし、シャトルランのやり方や記録を行いました。生活科の「春探し」をペアで行うなど、1年生にやさしく接している6年生です。6年生がやさしく教えたり励ましたりしていて、そのやさしさがとてもうれしいです。



3・4年生でも反復横跳び・上体起こしをいっしょに行いました。4年生が記録係をがんばっていました。



3・4年生は、春の遠足に向けて事前に顔合わせの会を行い、4年生のリーダー、副リーダー、説明係が中心となって各班で自己紹介や遠足での遊びについて話し合い、遠足に行きました。



6月の行事予定

1(土)	育てる会総会 市P連代議員会
2(日)	
3(月)	全校朝の会 ALT 短縮4校時 PTA親子でチャレンジ1週間～9日
4(火)	委員会 4年：短縮5校時 ぶっくまる14:30 PTA地区懇事前説明会18:30 尿検査二次
5(水)	プール開き(～7日) みんみずく
6(木)	3・4年：短縮5校時 PTA運営委員会18:30 4年：校外学習(クリーンセンター)
7(金)	3年：短縮5校時 スクールカウンセラー午後 林田小地域ぐるみで見守る推進会議15:30
8(土)	
9(日)	
10(月)	ALT 学級集金日 給食費引落日
11(火)	代表委員会 4年：短縮5校時
12(水)	みんみずく 放課後補充学習
13(木)	5年：海の学習 3・4年短縮5校時
14(金)	5年：海の学習 3年：短縮5校時
15(土)	
16(日)	
17(月)	ALT 短縮4校時
18(火)	参観日(5校時) 救急法講習会(6校時)
19(水)	みんみずく 放課後補充学習 スクールカウンセラー午前
20(木)	3・4年短縮5校時
21(金)	3年：短縮5校時
22(土)	
23(日)	
24(月)	ALT 地区別懇談会(地区未定) 19:00
25(火)	クラブ 保幼こ小連絡会(1年生を5校時参観)
26(水)	みんみずく 避難訓練(垂直避難) 引き渡し訓練
27(木)	3・4年短縮5校時
28(金)	3年：短縮5校時
29(土)	
30(金)	

【今後の主な行事】

- 7月1日(月) 全校朝の会
- 8日(月) 短縮5校時(～9日)
- 10日(水) 短縮4校時(～17日)
- 17日(水) 短縮4校時 給食最終日
- 18日(木) 短縮3校時 町別児童会 大掃除
- 19日(金) 短縮2校時 終業式
- 22日(月) 個人懇談(～25日)

PTA地区別懇談会の学校開催と期間短縮のご協力ありがとうございます。

5/2 きょうだい学年で春の遠足に行ってきました！

1年生と6年生と一緒に鶴山公園に遠足に行きました。6年生が1年生に声をかけたり歩くスピードに合わせてたりして全員が歩いて帰ることができました。グループでハンカチ落としや「だるまさんの1日」などをして楽しく遊んだりいっしょにお弁当を食べたりしました。優しさいっぱいの6年生の姿がとても頼もしかったです。



2年生と5年生は、一緒に衆楽園と中央公園に行きました。衆楽園では、グループでスタンプラリーや散策を楽しみました。中央公園では、グループで弁当を食べたり「だるまさんがころんだ」をしたりしました。遊具で遊んだり砂場で山を作ったりするのも楽しかったです。鶴山小といっしょになり、久しぶりに保育園のときの友だちに会えた人もいました。遠足の行き帰りに地域の方にあいさつできるすてきな2・5年生です。



3年生と4年生は一番遠い弥生の里と津山サッカー場まで行ってきました。弥生の里では、縦穴住居の中に入って見学したり集合写真をとったりしました。津山サッカー場ではグループでなかよく弁当を食べた後、4年生が考えた遊びをいっしょにしました。人工芝でドッジボールやおにごっこ、斜面も使って「だるまさんがころんだ」やおにごっこを楽しみました。遠い距離でしたが、全員歩いて帰ることができました。たくましい3・4年生です。



5/7～9 PTA声かけ運動（6年生保護者の皆様）

今年度初のPTA声かけ運動に、6年生の保護者の皆様がたくさん来ていただき、笑顔で子どもたちにあいさつや声かけをしてくださいました。大型連休明けでしたが、とても明るく・スタートを切ることができました。ご協力ありがとうございました。



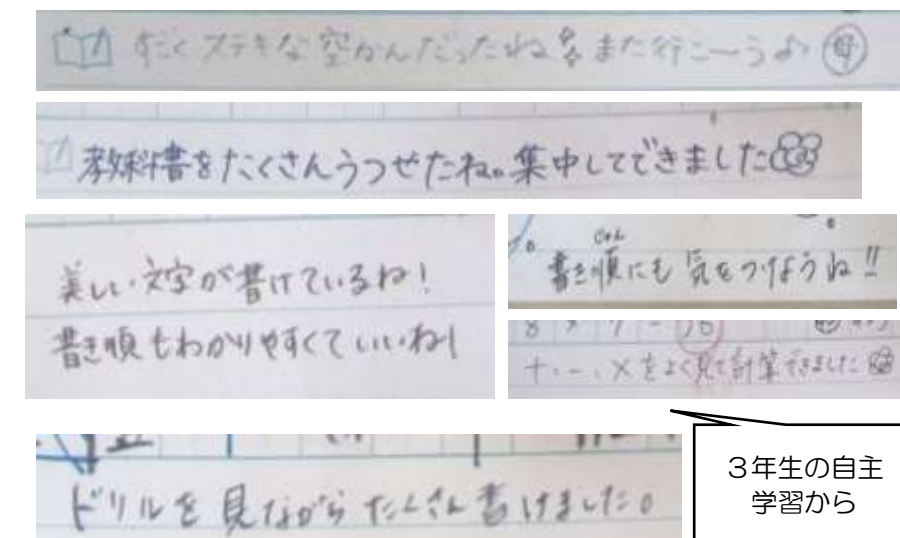
5/13 民生委員・児童委員、青少年育成センターの皆様によるあいさつ運動

全国民生委員児童委員連合会（民生委員・児童委員の全国連携組織）は、毎年5月12日を「民生委員・児童委員の日」と定め、民生委員・児童委員の活動を住民の方々や関係団体等に知っていただくための取組を実施しています。雨の降る中、青少年育成センターの方もいっしょにあいさつ運動をしてくださいました。



自主学習にお家の方からのコメントのご協力、ありがとうございます！

2年生～6年生まで自主学習に取り組んでいます。家庭学習の充実のために、保護者の方のコメントをお願いしています。保護者の方の手書きの問題やお子様の取組へのあたたかいコメントがとてもありがたいです。先生はもちろん、一番におうちの方が見ているという安心感や喜びが家庭学習の取組のエネルギーになっています。引き続きよろしくお願いいたします。



3年生の自主学習から