



北小だより

令和7年度 9月号

令和7年8月27日発行

津山市立北小学校

☎22-8168

2学期スタート

長かった夏休みも終わり、いよいよ今日から2学期が始まりました。久し振りに子どもたちの笑顔が学校に戻ってきました。校門で元気にあいさつをする子どもたちの顔を見ると、充実した夏休みを過ごしたように感じられました。子どもたちは、夏休みの間、それぞれに貴重な学びや経験をし、ひと回り成長できたようです。

2学期には、多くの行事が予定されています。それぞれの行事に全力で取り組み、子どもたちに達成感や満足感を味わわせていきたいと思っています。暑さは相変わらず続きそうですが、安全・安心を第一に、子どもたちが笑顔で学校生活を送ることができるよう教職員一同、最善の努力を続けてまいります。引き続き、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

★☆☆☆ 全国及び県学力・学習状況調査結果より ☆☆☆★

4月に行われた6年生対象の全国学力・学習状況調査、3～5年生対象の県学力・学習状況調査の結果が届きました。本校児童の結果と、その結果からの今後の取組についてお伝えします。

【学力状況調査結果】（数値は正答率、3～5年は岡山県・6年は全国による調査結果）

学 年	3年生		4年生		5年生		6年生		
教 科	国 語	算 数	国 語	算 数	国 語	算 数	国 語	算 数	理 科
北小学校	71.1	77.3	71.9	75.2	77.0	78.5	66.4	56.9	60.0
全国平均	67.7	75.6	66.8	72.4	66.2	67.9	66.8	58.0	57.1

〈成果と課題〉

国語では、どの学年も共通して「言葉の特徴や使い方に関する事項」での正答率が高かったです。低学年から継続してMIMに取り組んだり、朝学習で言葉に関するワークを行い細やかな振り返りを行ったりした成果だと考えられます。

算数では、領域では「数と計算」の問題、観点では知識・技能の正答率が高いことから、計算の基礎・基本の力が定着していることが推測できます。

しかし、国語・算数ともに与えられた条件を満たして記述する問題に課題が見られました。一つ目は、問題の意図を十分に読み取ることができていないことが分かりました。読書を含めて、普段から読むことの経験が足りていないことが考えられます。二つ目は問題を理解しているものの、粘り強く書く力が不十分なことが分かりました。文章を書く経験が、以前と比べ少なくなっていることが考えられます。

算数では、思考・判断・表現の観点の記述問題で課題が見られました。単なる計算ではなく、文章を理解し、学んだことを活用することも課題の一つだと考えられます。

〈今後の取組〉

- ・子どもたちが主体的に考え、学びを深めることができる授業づくりを行います。
- ・全ての学年で、授業の振り返りを中心に書く経験を多く積ませ、書く力の育成を図ります。
- ・放課後学習やパワーアップタイムで、各学年で必ず定着させたい重点項目の徹底を図ります。

【学習状況調査結果】（抜粋した7項目：数値は肯定的回答率）

	5年生	県平均	6年生	全国平均
自分にはよいところがある。	89.5	84.3	95.1	86.9
将来の夢や目標を持っている。	94.7	87.1	95.1	83.1
平日の家庭での学習時間が1時間以上。	55.2	53.0	70.7	53.5
平日のSNSや動画視聴が2時間以内。	76.3	68.5	—	—
スマホやパソコン等の家庭での約束を守っている。	76.3	80.1	—	—
国語の授業の内容はよく分かる。	100.0	86.9	95.1	82.8
算数の授業の内容はよく分かる。	94.7	84.5	92.7	78.3

〈成果と課題〉

「高学年の家庭学習1時間以上」70%以上、「スマホ等の家庭での利用ルール（時間・マナー等）の設定」65%以上が、津山市の目標です。

「自分にはよいところがある。」「将来の夢や目標を持っている。」など、自己肯定感に関わる項目の割合が高いのは、日頃から、目標を持って学習や活動に取り組んでいる結果だと思えます。

家庭学習については、5年生の割合がもう少しでした。そこで、自主学習の取組やタブレットの持ち帰り等を含め、家庭学習の内容を工夫して取り組んでいきたいと考えています。

また、スマホ等の家庭での利用ルール作りについては、ほとんどの家庭がルールを設定されているようです。しかし、使用時間が少し長くなっていたり、約束を守れていなかったりする子どももいることが課題と思われます。スマホはもちろん、安全にインターネットが使用できるよう、引き続き家庭と連携して取り組んでいきたいと考えています。

令和7年度 9月の主な行事予定

日	曜	9月 September	日	曜	10月 October
1	月	委員会活動(5・6年) 1年短縮4	1	水	全校朝の会 ぶっくまる
2	火	代表委員会	2	木	放課後学習
3	水	ぶっくまる	3	金	短縮5
4	木		4	土	
5	金	フリー参観日(3・4校時) 校内作品展(16:45まで)	5	日	
6	土		6	月	委員会活動(5・6年) 1年短縮4
7	日		7	火	避難訓練
8	月		8	水	
9	火	福祉体験授業(5年)	9	木	放課後学習 2年学P
10	水	口座引き落とし日	10	金	読み聞かせ 短縮5 口座引き落とし日
11	木		11	土	
12	金	読み聞かせ(1～4年) 短縮5 PTA 三役会	12	日	
13	土		13	月	スポーツの日
14	日		14	火	福祉体験授業(6年)
15	月	敬老の日	15	水	
16	火		16	木	放課後学習 1年学P
17	水		17	金	校外学習(1～4年) 全校給食なし
18	木	運動会係会(5・6年) 1～4年短縮5	18	土	リーダー研修(5年)
19	金	PTA 地区安全部会	19	日	
20	土	児童見守り期間(～9月30日)	20	月	クラブ活動(4～6年) 1・2年短縮4
21	日		21	火	
22	月	PTA 実行委員会	22	水	
23	火	秋分の日	23	木	墨絵体験(6年) 放課後学習
24	水		24	金	3年学P
25	木		25	土	
26	金	運動会係会(5・6年) 運動会前日準備 1～4年短縮4 5・6年短縮5	26	日	
27	土	運動会(午前中開催)	27	月	
28	日	運動会予備日	28	火	
29	月	振替休業日(9月27日)	29	水	短縮4
30	火		30	木	放課後学習
			31	金	福祉体験授業(4年)