北小だより

令和７年度　５月号
令和７年４月30日発行
津山市立北小学校
☎２２－８１６８

自分を伸ばし　みんなで伸びる

新緑が美しく感じる好季節になりました。登校して来る子どもたちを校門で迎えていると、遠くの方から、「おはようございます。」という元気な声が聞こえてきます。１年生と一緒にゆっくりと歩いて来る６年生の姿があります。気持ちの良いあいさつと、下級生を大切にする上級生。子どもたちはとても良いスタートが切れています。

さて、ＰＴＡ総会でもお伝えしましたが、今年度の学校教育目標を「**自分を伸ばし　みんなで伸びる　～自立・共生～**」と立てました。友だち思いで優しくて、いろいろなことに興味を持って取り組むことができる北小の子どもたちの次の目標が、「自立」と「共生」だと考えました。自分で課題を見つけて判断することや、頑張っている自分に自信を持ち伸びようとすることなど、主体的という点が加われば、子どもたちはさらに力が発揮できると考えています。また、異なる立場や考え、個性や特徴などを認め合うことができ、みんなで伸びていけるような子どもに育てていきたいとも考えています。

取組の柱は４点です。１点目は、「**主体的に学びに向かう授業づくり**」です。算数を中心に問題解決的な学習を取り入れ、子どもたちが主体的に考え、学びを深めることができる授業を行っていきます。子どもたちが主役になれる授業を工夫していきたいと思います。

２点目は、「**主体的に活動する特別活動の実践**」です。主体的・実践的な力を育てるため、学級活動や委員会活動等を計画的に行い、子どもたちの活躍の場を設定していきます。全校のみんなが楽しめる委員会の取組や全校集会、縦割り遊びなど、子どもたちのアイディアを活かしていきたいと思います。

３点目は、「**互いを認め合い支え合う集団づくり**」です。子どもたち一人一人が安心して学び合える学級・学年集団をつくるため、自分や友だちのよさや違いを認め合う活動をしっかりと行います。

４点目は、「**ふるさと津山を愛する心の育成**」です。地域の文化や伝統に対する関心や理解を深める学習に計画的に取り組むことで、津山や学区など、ふるさとを愛する心を育てていきたいと考えています。

このような取組を行うなかで、子どもたちの自分自身を高めていこうとする姿（自立）、互いを認め合い大切にしていこうとする姿（共生）が見られるよう、しっかりと取り組んでいきたいと考えています。

今年度の本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いします。

〈学校教育目標〉
自分を伸ばし　みんなで伸びる
～自立・共生～

〈めざす子ども像〉
・自ら考え、主体的に学びに向かう子ども
・しなやかに、たくましく活動する子ども
・互いを認め合い、ともに成長する子ども
・ふるさとを大切にし、誇りに思う子ども

〈取組の柱〉
１　主体的に学びに向かう授業づくり
２　主体的に活動する特別活動の実践
３　互いを認め合い支え合う集団づくり
４　ふるさと津山を愛する心の育成

みんなで力を合わせて～学年担任制の取組～

今年度も昨年度に引き続き、学年担任制に取り組み、今まで以上に「チーム」を意識して指導や支援にあたります。学年担任制とは、従来の教員１人だけによる学級担任ではなく、複数の教員が協力して学年全体を担当する考え方のことを言います。例えば、以前は、６年１組の担任の先生は、６年１組だけを見ていましたが、現在は、６年１組の担任の先生と２組の担任の先生が協力して一緒に６年生全員の子どもたちを育てていくという考え方のことです。

子どもたちのよさや頑張りを、担任１人だけではなく、複数の目で多角的・多面的に見ていきたい、また、相談できる担任が複数いることで、子どもたちの困り感にしっかりと寄り添っていきたいと考えています。具体的には次のようなことを行います。

◇学年団で指導にあたります。

学級担任だけでなく、学年団の複数の担任で積極的に子どもたちに関わっていきます。時には、朝学習や給食指導などで担任が入れ替わることもあります。

◇交換授業や合同授業に取り組みます。

中・高学年では、単元や内容によっては、担任が入れ替わって授業を行います。算数では、習熟別などクラスとは違うグループで学習を行うこともあります。

また、全ての学年で、体育は２クラス合同で授業を行います。その他の教科でも、単元や内容によっては２クラス合同で学習を行うこともあります。

令和７年度　５月の主な行事予定

日	曜	５月　May	日	曜	６月　June
1	木	全校朝の会 個人懇談 短縮4	1	日	
2	金	個人懇談 短縮4	2	月	全校朝の会
3	土	憲法記念日	3	火	海事研修（5年）
4	日	みどりの日	4	水	海事研修（5年） ぶっくまる
5	月	こどもの日	5	木	放課後学習
6	火	振替休日	6	金	
7	水	ぶっくまる	7	土	
8	木	放課後学習	8	日	
9	金	読み聞かせ（1～4年） 全校集会	9	月	クラブ活動（4～6年） 1・2年短縮4
10	土		10	火	口座引落日
11	日		11	水	短縮4（教職員の研修会のため）
12	月	民生委員あいさつ運動 耳鼻科検診（4～6年） 委員会活動（5･6年） 1年短縮4	12	木	放課後学習
13	火	短縮5（教職員の研修会のため）	13	金	読み聞かせ（1～4年） 短縮5
14	水	内科検診（3･4年）	14	土	
15	木	内科検診（1･2年） 放課後学習	15	日	
16	金	芸術鑑賞会	16	月	
17	土		17	火	
18	日		18	水	
19	月	避難訓練 耳鼻科検診（1～3年）	19	木	放課後学習
20	火		20	金	
21	水	修学旅行（6年）	21	土	
22	木	修学旅行（6年）	22	日	
23	金		23	月	
24	土		24	火	
25	日		25	水	短縮4
26	月	クラブ活動（4～6年） 心電図（1年） 1・2年短縮4	26	木	人権参観日 学年懇談 短縮5
27	火		27	金	
28	水	尿検査（二次） 短縮4	28	土	
29	木	眼科検診 尿検査（二次） 放課後学習	29	日	
30	金	引き渡し訓練 尿検査（二次） 短縮5	30	月	委員会活動（5･6年） 1年短縮4
31	土				